

## ABSTRAKSI

**Eni Ambarwati. 110210577. 2007. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya. Dinamika Pembentukan Komitmen Guru SD Al Fatah Surabaya**

Penelitian ini mengenai dinamika komitmen guru SD Al Fatah. Komitmen guru merupakan suatu derajat tingkat identitas guru terhadap nilai-nilai sekolah, tujuan sekolah, permasalahan sekolah dan keinginan kuat untuk menjadi bagian dari sekolah serta kesediaan terlibat dalam usaha memajukan sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif studi kasus instrinsik, yaitu penelitian yang dilakukan karena ketertarikan atau kepedulian pada suatu studi kasus khusus. Penelitian dilakukan untuk memahami secara utuh kasus tersebut, tanpa harus dimaksudkan untuk menghasilkan konsep-konsep atau teori dan tanpa upaya menggeneralisasi.

Subyek penelitian ini berjumlah 3 orang guru SD Al Fatah dan diambil dengan kriteria-kriteria tertentu yang telah ditetapkan yaitu terdaftar menjadi guru kelas di SD Al Fatah, telah mengajar di SD Al Fatah sekurang-kurangnya selama 1 tahun, dan bersedia berpartisipasi dalam penelitian

Alat pengumpulan data berupa rekaman arsip, wawancara, dan observasi. Adapun teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah tematik, dengan menggunakan koding dari hasil transkrip wawancara yang telah diverbatim, serta hasil observasi dalam bentuk catatan lapangan. Teknik analisis ini terdiri dari tiga tahapan yaitu *open koding*, *axial koding*, dan *selective koding*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dinamika pembentukan komitmen guru SD Al Fatah bisa dilihat melalui beberapa tahapan yaitu pengenalan, penerimaan, dan terbentuknya komitmen. Komitmen yang dibentuk guru SD Al Fatah adalah komitmen afektif (*affective commitment*) dimana keinginan guru untuk bekerja dikarenakan merasa cocok dengan nilai dan tujuan sekolah. Komitmen afektif (*affective commitment*) dari guru SD Al Fatah ini ditandai dengan pemahaman konsep komitmen yang didasarkan pada semangat berjuang dan bekerja dengan tidak memperhitungkan besarnya kompensasi finansial yang akan diterima. Adapun faktor-faktor yang menunjang terbentuknya komitmen guru SD Al Fatah antara lain yaitu nilai pribadi guru, supervisor, karakteristik tugas, kepuasan dan kebahagiaan dalam mengabdikan, nilai religi, gaya kepemimpinan yang egaliter, dan optimisme guru dalam mencapai cita-cita sekolah.