

## ABSTRAKSI

**Zendi Naritha, 110310632. Hubungan antara *Time-Management* dengan *Self-Regulated Learning* pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Angkatan 2003-2007 yang Bekerja. Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2007.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *time-management* dengan *self-regulated learning* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Airlangga angkatan 2003-2007 yang bekerja. Menurut Zimmerman (1989) *self-regulated learning* merupakan segala kegiatan dan proses untuk mendapatkan informasi yang melibatkan tujuan dan instrumen persepsi dari siswa, disebutkan pula bahwa *self-regulated learning* adalah strategi yang efektif karena menuntut individu untuk aktif dalam proses belajarnya. Sedangkan *time-management* menurut Macan, dkk (1990) menyebutkan pengelolaan waktu sebagai pengelolaan diri dalam menggunakan waktu seefektif dan seefisien mungkin dengan melakukan perencanaan, penjadwalan, mempunyai sikap kontrol atas waktu dan keinginan untuk terorganisir.

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa S1 Fakultas Psikologi Universitas Airlangga dengan jumlah subyek penelitian sebanyak 64 orang, yang terdiri atas mahasiswa angkatan 2003 sebanyak 20 orang, 2004 sebanyak 20 orang, 2005 sebanyak 16 orang, 2006 dan 2007 masing-masing sebanyak 4 orang. Alat pengumpul data berupa kuesioner *Time-Management Behavior Scale* yang terdiri dari 50 item, dan kuesioner *Self-Regulated Learning* sebanyak 46 item. Analisis data dilakukan dengan teknik statistik korelasi *Product Moment* dari Pearson, dengan bantuan program statistik SPSS for windows versi 12.0.

Dari hasil analisis data penelitian, diperoleh nilai korelasi antara *time-management* dengan *self-regulated learning* sebesar 0.726 dengan signifikansi sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis kerja pada penelitian ini diterima, yang artinya ada hubungan positif antara *time-management* dengan *self-regulated learning* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Airlangga angkatan 2003-2007 yang bekerja. Dengan demikian berarti semakin tinggi *time-management*, maka semakin tinggi pula *self-regulated learning* yang dimiliki.

Kata kunci: *time-management*, *self-regulated learning*