

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang pemerolehan bahasa anak usia 4-5 tahun yang masih duduk di TK Dharmawanita III di desa Mlorah. Penelitian khususnya pada fonem dan kosakata. Pemerolehan fonem meliputi pada fonem vokal dan fonem konsonan. Penelitian ini terdapat dua permasalahan yaitu mengenai bagaimana pemerolehan fonem pada anak usia 4-5 tahun dan bagaimana kosakata pada anak usia 4-5 tahun di TK Dharmawanita III.

Pemerolehan bahasa pada anak usia 4-5 tahun ini merupakan penelitian yang dilakukan dengan teknik perekaman dan pengamatan langsung ucapan anak, dimaksudkan agar dapat memperoleh data –data yang dapat diharapkan dan merupakan data yang sah. Ujaran yang keluar dari pengucapan anak membuktikan bahwa anak tidak dipaksa melainkan diajak dan dituntun untuk berbicara sesuai dengan data yang akan diteliti.

Penelitian ini menggunakan teori behavioris. Hal ini dikarenakan teori ini lebih memfokuskan pada perkembangan bahasa anak di lingkungan sekitar. Dalam penelitian ini anak diberikan stimulus-stimulus agar mendapatkan rangsangan yang membawa anak tersebut mampu mengucapkan kata-kata sesuai dengan apa yang sering ia ucapkan sehari-hari. Hasil penelitian ini adalah terdapat perubahan fonem vokal dan konsonan serta terdapat penggunaan kosakata dari bahasa Indonesia menjadi bahasa Inggris dan bahasa Jawa.

Penelitian ini mengkaji tentang fonologi meliputi fonem vokal dan fonem konsonan pada anak usia 4-5 tahun. Terdapat perubahan-perubahan fonem yang diucapkan ketika peneliti memberikan beberapa kata. Penelitian ini berbeda dengan penelitian-penelitian sebelumnya yang hanya mengkaji tentang kata dari anak usia 0-5 tahun. Dalam penelitian ini dibatasi mulai dari usia anak 4-5 tahun saja. Usia ini merupakan usia yang rawan terhadap bahasa di lingkungan sekitar, mudah terpengaruh dengan perubahan bahasa. Usia ini anak mulai aktif dengan berbagai aktivitas yang dilakukan sehari-hari.

**Kata Kunci :** pemerolehan bahasa, behavioris, fonem vokal dan konsonan, kosakata.