

ABSTRAK

Tindak tutur anak dapat dilihat ketika mereka berinteraksi dengan teman sebaya dan guru saat berada di Taman Kanak-Kanak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk praktik tindak tutur serta pengaruh tindak tutur tersebut terhadap anak kelas B di TK Bina Insan Cemerlang, Surabaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari objek yang diteliti. Peneliti memperoleh data dengan cara observasi, teknik rekam, teknik catat, dan metode simak, libat serta metode cakap. Adapun tindak tutur yang peneliti amati ada tiga, meliputi: (1) tindak lokusi, yaitu tindak tutur yang mengutamakan isi ujaran yang dituturkan oleh penutur; (2) tindak ilokusi, tindak tutur yang bertujuan untuk menganalisis suatu ujaran yang memiliki makna; dan (3) tindak perlokusi, yaitu menitikberatkan pada usaha untuk mempengaruhi lawan tutur agar bersedia melaksanakan tindakan yang diinginkan oleh penutur.

Kata kunci : *tindak tutur, lokusi, ilokusi, perlokusi*

