

BAB II

DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN

2.1 Landasan Pemikiran

Pendidikan anak diusia TK merupakan fase pendidikan terpenting dalam rentan pendidikan anak. Pada usia inilah setiap anak dibentuk karakter kepribadiannya (*Habit Formation*) yang mendasari tumbuh kembangnya aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik anak dikemudian hari. Artinya, bagaimana bentuk dan corak kepribadian anak yang akan dikembangkan pada pendidikan selanjutnya, bergantung dari pendidikan dasarnya.

Berdasarkan pemikiran itulah maka program TK Al-Hikmah menekankan (prioritas) pada aspek tertentu dalam proses pendidikannya. Penekanan mencakup sasaran pengembangan dengan prinsip dasar pendidikan sebagai berikut:

1. Sasaran pengembangan

Fokus pendidikan TK Al-Hikmah adalah pengembangan kepribadian, yaitu “kepribadian yang mandiri”.

2. Layanan pendidikan

Hakikat pendidikan adalah membimbing dalam bentuk “layanan individual” disamping layanan kelompok. Artinya, setiap anak berhak mendapatkan layanan sesuai dengan kondisi dirinya yang unik dan memiliki kebutuhan yang berbeda.

3. Prinsip dasar pembelajaran

a. Berorientasi pada pengembangan anak, yaitu



1. Terpenuhiya perkembangan fisik serta rasa aman secara psikologis.
 2. Siklus belajar anak selalu berulang.
 3. Anak belajar melalui interaksi sosial dengan orang dewasa dan teman sebaya.
 4. Memperhatikan perbedaan individual
- b. Berorientasi pada kebutuhan anak, yaitu mencapai optimalisasi semua aspek perkembangan baik fisik maupun psikis.
 - c. Bermain sambil belajar atau belajar seraya bermain, yaitu proses pendidikan diupayakan menyenangkan sehingga anak tidak menyadari kalau sebenarnya dia belajar sesuatu. Bermain merupakan proses kreatif untuk bereksplorasi dan mempelajari keterampilan baru sebagai pengalaman hidup.
 - d. Menggunakan pendekatan tematik.
 - e. Kreatif dan inovatif.
 - f. Lingkungan yang kondusif.
 - g. Mampu mengembangkan kecakapan hidup.

2.2 Nama dan Tempat

Objek dalam penelitian ini adalah guru TK Al-Hikmah Surabaya. Tepatnya guru TK yang mengajar kelas A di TK Al-Hikmah, jalan Gayungsari IV/27 – 29, Surabaya.

2.3 Kurikulum

Kurikulum pendidikan TK Al-Hikmah memadukan kurikulum umum (nasional) dengan kurikulum keagamaan yang sering disebut dengan kurikulum khas Al-Hikmah, yang direalisasikan dengan pendekatan kecerdasan majemuk (*Multiple Intelligence*). Adapun penjabaran kurikulum dapat dilihat sebagai berikut:

A. Bidang Pengembangan Agama Islam

I. Al-Qur'an

“Rasulullah SAW bersabda: “Sebaik-baik kamu adalah yang belajar Al-Qur'an dan yang mengajarkannya.” (HR. Muslim)”

Sebagai amalan dari hadist di atas ialah TK Al-Hikmah melaksanakan program pengajaran Al-Qur'an sebagai program unggulan dan utama. Hal ini sejalan dengan tujuan Yayasan Lembaga Pendidikan Islam (YLPI Al-Hikmah) untuk menyiapkan generasi berakhlakul karimah dan berprestasi akademis optimal, sebagai wujud kholifatullah di muka bumi dengan berpegang teguh kepada ajaran Al-Qur'an. Oleh karena itu, Al-Qur'an harus diajarkan kepada anak didik sedini mungkin secara benar dan penuh kesungguhan.

Tujuan

1. Mendorong siswa untuk lebih mencintai Al-Qur'an sebagai bacaan dan pedoman dalam kehidupan sehari-hari.
2. Mengenalkan huruf hijaiyah.
3. Belajar membaca Al-Qur'an dengan bacaan-bacaan sederhana.

Target Pengajaran Al-Qur'an di TK Al-Hikmah

1. Kelompok A faham dan lulus jilid I metode pembelajaran Al-Qur'an YLPI Al-Hikmah
2. Kelompok B faham dan lulus jilid II metode pembelajaran Al-Qur'an YLPI Al-Hikmah
3. Hafalan surat pendek

II. Pendidikan Aqidah

- | | |
|-----------------------------------------|------------------------------|
| a. Mengetahui Allah melalui ciptaan-Nya | c. Mengetahui malaikan Allah |
| b. Mengetahui Allah melalui sifatnya | d. Mengetahui takdir |

III. Pendidikan Fiqih

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| a. Ibadah | b. Muamalat |
| 1. Syahadat | 1. Kalimat Thoyyibah |
| 2. Wudhu dan Sholat | 2. Doa-doa harian |
| 3. Pengenalan Zakat dan Shodaqoh | 3. Akhlaq karimah |

IV. Sirah Nabi

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 1. Sirah Nabi Muhammad | 2. Cerita Rasul-rasul yang lain |
|------------------------|---------------------------------|

B. Bidang Pengembangan Pembiasaan

Program ini membekali siswa dalam memahami diri sendiri dan cara bersosialisasi dengan orang lain, meliputi:

- I. Intrapersonal, yaitu kemandirian, pengendalian diri, disiplin, dan percaya diri
- II. Interpersonal, yaitu terhadap sesama manusia, lingkungan, binatang, dan tumbuhan.

C. Program Pengembangan Kemampuan Dasar

Pengembangan kemampuan dasar meliputi: kognitif, afektif, psikomotor dengan menggunakan pendekatan yang diaplikasikan dengan berbagai metode yang menyenangkan:

- a. Bahasa, adalah kemampuan mengungkapkan pikiran melalui komunikasi dengan orang lain, baik secara lisan maupun tulis.
- b. Kognifi, yaitu mengembangkan kemampuan berpikir sebagai sarana menemukan alternatif memecahkan persoalan hidup.
- c. Fisik/Motorik, yaitu kemampuan kecekatan tubuh untuk mengatasi masalah dan meningkatkan cara hidup yang sehat.
- d. Seni, yaitu mengekspresikan diri dan berkreasi dengan berbagai gagasan imajinasi dan menggunakan berbagai media/bahan menjadi suatu karya seni.

Kurikulum Khas YLPI Al-Hikmah

Kurikulum khas YLPI Al-Hikmah lebih menekankan pada terbentuknya perilaku beragama yang akan dibudayakan dalam kehidupan di sekolah dan di rumah sebagai persiapan kehidupan bermasyarakat secara Islami.

Tujuan/Target

1. Siswa hafal dengan baik dan benar doa-doa dalam amaliah sehari-hari.
2. Siswa hafal dengan baik dan benar surat-surat pendek dalam juz Amma dan ayat-ayat pilihan dalam Al-Qur'an.
3. Siswa terbiasa dengan adab dan tata cara amaliyah ibadah sehari-hari dengan baik dan benar sesuai dengan tuntunan Islam.
4. Siswa dapat menghayati bahwa seluruh aktivitas sehari-hari mereka memiliki nilai ibadah pada Allah SWT.

Materi

1. Doa-doa sehari-hari yang diajarkan oleh Rasulullah SAW
2. Surat-surat pendek dalam juz Amma
3. Ayat-ayat pilihan dalam Al-Qur'an
4. Adab-adab amaliyah ibadah

2.4 Program Penunjang

A. Program Kesehatan Sekolah

Program ini bertujuan menanamkan pemahaman anak akan sikap hidup bersih dan sehat serta membangun kemandirian.

Jenis kegiatan

1. Pemeriksaan kesehatan umum setiap 3 bulan sekali.
2. Pemeriksaan kesehatan gigi setiap 6 bulan sekali.
3. Praktek gosok gigi.

4. Pembagian vitamin A setiap 6 bulan sekali
5. Pekan Imunisasi Nasional
6. Pemeriksaan kesehatan badan
7. Bekal anak sekolah
8. Makan bersama
9. Thoharoh

B. Bimbingan dan Konseling

Program ini dapat membantu meningkatkan tugas perkembangan anak secara optimal dengan system 5 M, yaitu:

1. Mendata awal aspek perkembangan anak dengan observasi, wawancara, dan tes psikologi.
2. Memantau perkembangan anak dengan *in class training* dan *outdoor class*.
3. Menangani siswa yang kurang optimal dalam aspek perkembangan dengan terapi dan remedial
4. Mengevaluasi aspek perkembangan anak dengan pengukuran melalui Analisa Tugas Perkembangan (ATP).
5. Mengkomunikasikan aspek perkembangan anak dengan *home visit* dan konseling.

C. Pengembangan Kreativitas dan Karyawisata

1. Senam ceria, setiap minggu
2. Jalan-jalan, setiap bulan

3. Bermain air/renang, setiap 2 minggu
4. Proyek tema
5. Karyawisata, ke luar sekolah sesuai dengan tema pengajaran di kelas, seperti:
 1. Belanja di Toserba
 2. Taman rekreasi
 3. *Out bound*
 4. Berkebun/ke lading
 5. Naik kendaraan umum
 6. Memasak sederhana

D. Peringatan Hari Besar Islam/Nasional

Jenis kegiatan antara lain:

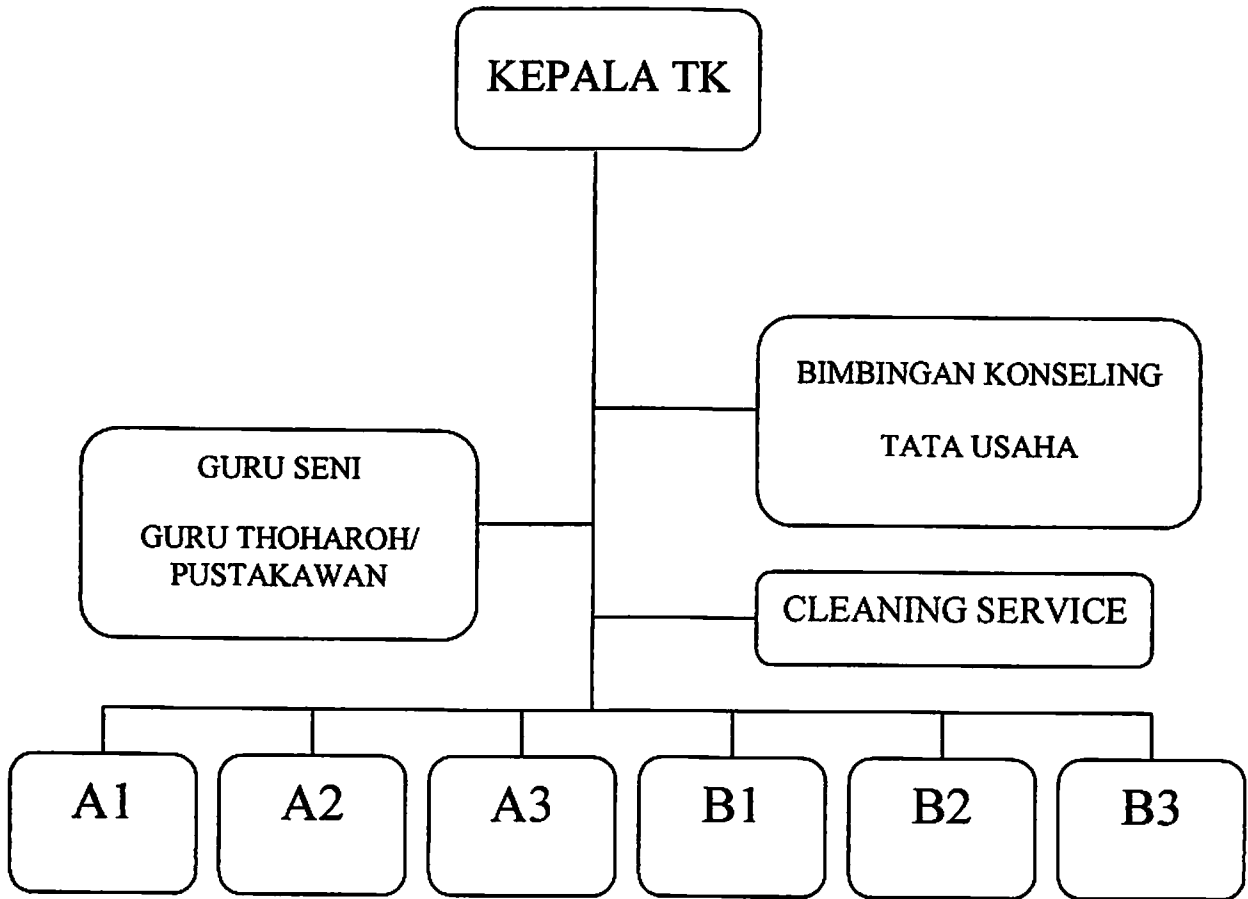
1. Muharram (tahun baru Islam)
2. Ramadhan (bulan suci Islam)
3. Peringatan Isra' Mi'raj
4. Idul Adha (prosesi manasik haji)
5. Hari Kemerdekaan RI
6. Hari Anak Nasional
7. Hari Pendidikan Nasional
8. Hari Ibu

E. Intra/Kokurikuler

Jenis kegiatan antara lain:

1. Bermain air (renang)
2. Kesenian (lukis dan nyanyi)
3. Pentas seni siswa
4. Rumah baca
5. Audio visual

2.5 Struktur Organisasi



Sumber: <http://www.alhikmahsby.com>

Ket:

A1, 2, 3 : Guru kelas dan guru pendamping

B1, 2, 3 : Guru kelas

2.6 Jadwal Kegiatan Siswa

Senin – Kamis

- ... – 07.15 : Kegiatan jurnal dan bermain bebas di kelas
- 07.15 – 08.15 : Berdoa dan Iqrar
Kegiatan Outdoor
- 08.15 – 08.30 : Makan Snack
- 08.30 – 09.00 : Circle Time
- 09.00 – 10.30 : SENTRA
- 10.30 – 10.40 : Makan Snack
- 10.40 – 11.30 : Mengaji
- 11.30 – 12.15 : Makan dan kegiatan jurnal
Persiapan pulang

Jumat

- ... – 07.30 : Kegiatan jurnal dan bermain bebas di kelas
- 07.30 – 08.30 : Doa dan Iqrar
Mengaji
- 08.30 – 09.00 : Makan Snack
- 09.00 – 10.00 : Materi Keimanan dan Ketaqwaan
- 10.00 – 10.15 : Kegiatan jurnal dan persiapan pulang

2.7 Sentra Pembelajaran

- Sentra Ibadah dan Karakter : - Cinta Allah dan Cinta kebaikan
- Aqidah dan Akhlaqul Karimah
- Sentra Bahan Alam : - Pengalaman Sensori Motor
- Sentra Bermain Peran : - Kemampuan Simbolik
- Sentra Balok : - Kemampuan kontruksi (pembangunan)
- Sentra Seni Handycraft : - Proses penguasaan bahan dan alat
- Kreativitas

Sentra Musik : - Kepekaan nada dan irama

Sentra Persiapan : - Kemampuan membaca, menulis, dan berpikir

Kegiatan Pendukung : Aktivitas Outdoor

- Fungsi indra yang baik
- Koordinasi dan keseimbangan tubuh
- Daya tahan