

DAFTAR ISI

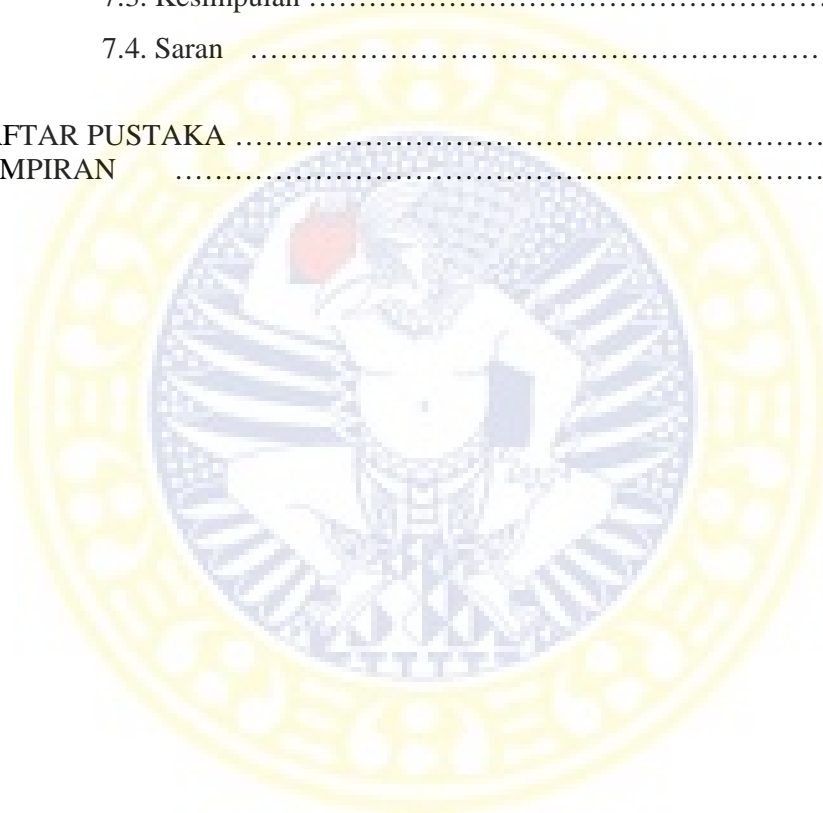
Halaman Sampul	i
Halaman Prasyarat gelar.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Ucapan Terima Kasih.....	iv
Ringkasan.....	vii
Summary.....	ix
Abstract.....	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	12
1.3. Tujuan Penelitian.....	13
1.4. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1. Penelitian Terdahulu.....	15
2.2. Model Kompetensi.....	17
2.2.1 Definisi Model Kompetensi Guru.....	17
2.2.2 Aspek-aspek dalam model kompetensi guru.....	21
2.2.3 Standar Model Kompetensi Guru.....	25
2.3. Kurikulum 2013.....	27
2.3.1 Tinjauan tentang Kurikulum 2013.....	27
2.3.2 Strategi Implementasi Kurikulum 2013.....	33
2.3.3 Faktor Penentu Keberhasilan Implementasi Kur 2013.....	35
2.3.4 Pelajaran matematika dalam kurikulum 2013.....	39
2.4 Definsisi Konseptual.....	50

BAB III : KERANGKA KONSEPTUAL.....	52
BAB IV : METODE PENELITIAN	55
4.1. Jenis Penelitian.....	55
4.2. Lokasi Penelitian.....	55
4.3. Informan Penelitian.....	56
4.4. Data yang dibutuhkan.....	57
4.5. Teknik Pengambilan Data.....	57
4.6. Unit Analisis.....	61
4.7. Metode Analisis Data.....	62
BAB V : ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	69
5.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	69
5.2 Data Penelitian.....	71
5.2.1 Implementasi Kurikulum 2013 di SMP Unggulan Sby.....	71
5.2.1.1 Implentasi Kurikulum 2013 di SMPN 1 Surabaya..	71
5.2.1.2 Implentasi Kurikulum 2013 di SMP Muh. 5 Sby....	72
5.2.2 Model Kompetensi Guru Matematika.SMP Unggulan Sby...	74
5.2.2.1 <i>Skill</i> Guru Matematika SMP Unggulan Sby.....	74
5.2.2.2 <i>Knowledge</i> Guru Matematika SMP Unggulan Sby.....	76
5.2.2.3 <i>Self Concept</i> Guru Matematika SMP Unggulan Sby..	78
5.2.2.4 <i>Traits</i> Guru Matematika SMP Unggulan Sby.....	80
5.2.2.5 <i>Motives</i> Guru Matematika SMP Unggulan Sby.....	83
5.3 Analisis Hasil Penelitian	87
5.3.1 Analisis Implementasi Kurikulum 2013 di SMP Unggulan Surabaya.....	87
5.3.2 Analisis <i>Skill</i> Guru Matematika SMP Unggulan Sby.....	90
5.3.3 Analisis <i>Knowledge</i> Guru Matematika SMP Unggulan Sby	91
5.3.4 Analisis <i>Self Concept</i> Guru Matematika SMP Unggulan Sby	92
5.3.5 Analisis <i>Traits</i> Guru Matematika SMP Unggulan Sby.....	94
5.3.6 Analisis <i>Motives</i> Guru Matematika SMP Unggulan Sby.....	96

5.3.7	Sinkronisasi Model Kompetensi Guru Matematika SMP Unggulan Surabaya dengan Hasil Focus Group Discussion (FGD).....	97
5.3.8	Analisis Model Kompetensi Guru Matematika SMP Unggulan Surabaya dan Implementasi Kurikulum 2013	102
BAB VI :	PEMBAHASAN.....	105
6.1	Implementasi kurikulum 2013 di SMP Unggulan Surabaya.....	105
6.2	<i>Skill</i> Guru Matematika SMP Unggulan Surabaya.....	106
6.3	<i>Knowledge</i> Guru Matematika SMP Unggulan Surabaya.....	108
6.4	<i>Self Concept</i> Guru Matematika SMP Unggulan Surabaya.....	110
6.5	<i>Traits</i> Guru Matematika SMP Unggulan Surabaya.....	112
6.6	<i>Motives</i> Guru Matematika SMP Unggulan Surabaya.....	114
6.7	Model Kompetensi Guru Matematika SMP Unggulan Surabaya. dan Implementasi Kurikulum 2013.....	115
BAB VII :	PENUTUP	124
7.1.	Kesimpulan	123
7.2.	Saran	126
	Daftar Pustaka.....	127
	Lampiran	
a.	Panduan Wawancara Penelitian.....	131
b.	Panduan <i>Focus Group Discussion</i> (FGD).....	134
c.	Hasil Verbatim Informan 1 SMP Muhammadiyah 5 Surabaya.....	138
d.	Hasil Verbatim Informan 2 SMP Muhammadiyah 5 Surabaya.....	144
e.	Hasil Verbatim Informan 1 SMP Negeri 1 Surabaya.....	151
f.	Hasil Verbatim Informan 2 SMP Negeri 1 Surabaya.....	155
g.	Hasil Verbatim <i>Focus Group Discussion</i> (FGD).....	162

BAB V : ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	50
5.1. Gambaran Umum Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Bima.....	50
5.1.1. Sejarah Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Bima	50
5.1.2. Visi dan Misi Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil	53
5.1.3. Struktur Organisasi.....	55
5.1.4. Tugas dan Wewenang Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Bima	57
5.1.5. Data Pegawai Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Bima	72
5.1.6. Jenis-jenis Pelayanan Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Bima	74
5.1.7. Syarat dan Prosedur Pelayanan Dokumen Penduduk ..	75
5.1.7.1. Penerbitan Kartu Keluarga	75
5.1.7.2. Penerbitan Kartu Tanda Penduduk	79
5.1.7.3. Akta Pencatatan Sipil	82
5.1.7.4. Surat Keterangan Pindah Penduduk	89

5.2. Analisis Hasil Penelitian	93
5.2.1. Responsiveness Pegawai pada Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Bima	93
5.2.1.1. Mekanisme pelayanan Penduduk	96
BAB VI : PEMBAHASAN	116
6.1. Responsiveness Pegawai pada Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Bima.....	120
BAB VII : PENUTUP	127
7.3. Kesimpulan	127
7.4. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	131



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kompetensi Profesional Guru.....	6
Tabel 1.2	Daftar Sekolah Sasaran Awal Kurikulum 2013	10
Tabel 5.1	Triangulasi Implementasi Kurikulum 2013.....	88
Tabel 5.2	Triangulasi <i>Skill</i> Guru Matematika.....	90
Tabel 5.3	Triangulasi <i>Knowledge</i> Guru Matematika.....	91
Tabel 5.4	Triangulasi <i>Self Concept</i> Guru Matematika.....	93
Tabel 5.5	Triangulasi <i>Traits</i> Guru Matematika.....	95
Tabel 5.6	Triangulasi <i>Motives</i> Guru Matematika.....	96
Tabel 5.7	Matriks Implementasi Kurikulum 2013 dan Kompetensi Guru Matematika berdasarkan FGD.....	98
Tabel 6.1	Signifikasi Implementasi Kurikulum 2013.....	105
Tabel 6.2	Signifikasi <i>Skill</i> Guru Matematika pada SMP Unggulan Surabaya...	108
Tabel 6.3	Signifikasi <i>Knowledge</i> Guru Matematika pada SMP Unggulan Surabaya.....	110
Tabel 6.4	Signifikasi <i>Self Concept</i> Guru Matematika pada SMP Unggulan Surabaya.....	112
Tabel 6.5	Signifikasi <i>Traits</i> Guru Matematika pada SMP Unggulan Surabaya.....	113
Tabel 6.6	Signifikasi <i>Motives</i> Guru Matematika pada SMP Unggulan Surabaya.....	115
Tabel 6.7	Analisis Materi ajar Kurikulum 2013.....	116
Tabel 6.8	Output Implementasi Kurikulum 2013.....	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Kompetensi Spencer.....	22
Gambar 2.2 Model Pengembangan Kompetensi Spencer.....	25
Gambar 2.3 Skema Faktor Keberhasilan Implementasi Kurikulum 2013.....	36
Gambar 2.4 Pengembangan Guru.....	38
Gambar 3.1 Skema Kerangka Teoritis Penelitian.....	52
Gambar 4.1 Model Strategi Analisis data	64
Gambar 5.1 Model Kompetensi Guru dalam implementasi Kurikulum 2013.....	103

