

STEFANUS HILPRE

ABIN Perpustakaan Universitas Airlangga

TESIS

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBINAAN  
OLAHRAGA PRESTASI PELAJAR DI JAWA TIMUR**

KKK  
20  
610



Oleh :

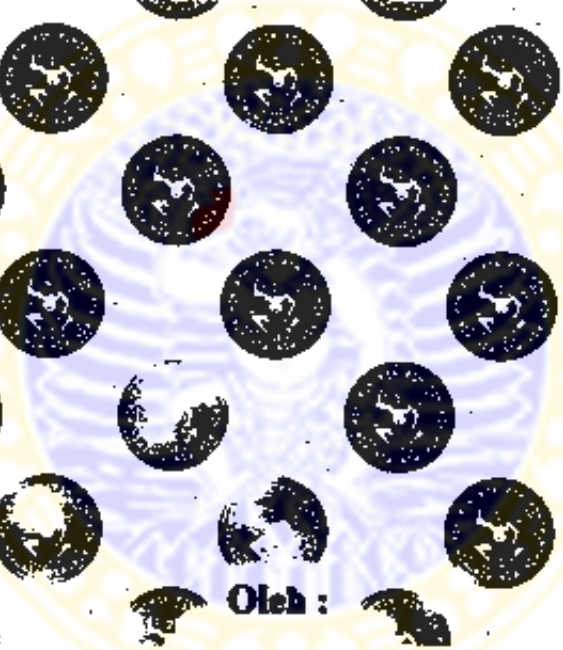
**Rachmad Hadiman**  
**NIM. 090415437 M**

**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA  
2006**



**PENGEMBANGAN MODEL PEMBINAAN  
OLAHRAGA PRESTASI PELAJAR DI JAWA TIMUR  
TESIS**

Untuk memperoleh gelar magister dalam Program Studi Ilmu  
Pengembangan Sumber daya Manusia pada Program Pasca  
Sarjana Universitas Airlangga



Oleh :

**Rachmad Hadiman**  
**NIM. 090415437 M**

**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA  
2006**

**Lembar Pengesahan**

**TESIS INI TELAH DIUJI**

**Tanggal 28 Agustus 2006**

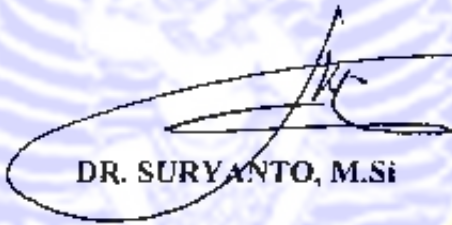
Oleh :

**Pembimbing Ketua,**



**DR.Ir. EDDY INDRAYANA**

**Pembimbing,**



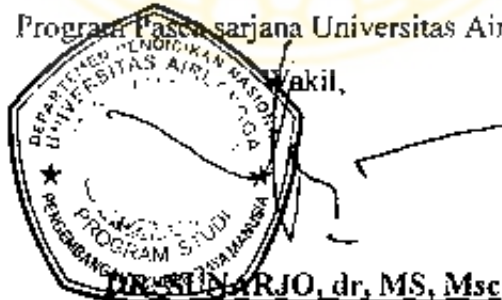
**DR. SURYANTO, M.Si**

Mengetahui :

**A.n. Ketua Program Studi Ilmu Pengembangan Sumber Daya Manusia**

**Program Pascasarjana Universitas Airlangga**

**Wakil,**



**DR. SUN ARJO, dr, MS, Msc**

**NIP. 130 685 841**

Telah diuji pada :  
Tanggal 28 Agustus 2006  
PANITIA PENGUJI TESIS

Ketua : Dr. SUNARJO, dr, MS, Msc.  
Anggota : 1. Dr. Ir. EDDY INDRAYANA  
2. Dr. Drs. SURYANTO, M.Si  
3. Dr. EDI PURWINARTO, M.Si  
4. Dr. Drs. JUSUF IRIANTO, M.Com





## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji san syukur Alahamdulillah kami panjatkan kehadlirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul : **PENGEMBANGAN MODEL PEMBINAAN OLAH RAGA PELAJAR DI JAWA TIMUR**, penyusunan tsis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Program Studi Pengembangan Sumber Daya Manusia pada Program Pasca Sarjana Universitas Airlangga Surabaya.

Dalam menyelesaikan tesis ini, berbagai pihak telah banyak memberikan dorongan, bantuan serta masukan, sehingga dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Gubernur Jawa Timur beserta jajarannya, atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti tugas belajar Program Pasca Sarjana ( S2 ) di Universitas Airlangga Surabaya, untuk meningkatkan sumber daya manusia aparatur Pemerintah Jawa Timur.
2. Rektor Universitas Airlangga Surabaya, atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan Pendidikan Magister ( S-2 ) di Program Pasca Sarjana Universitas Airlangga.
3. Direktur Pasca Sarjana, dan Asisten Direktornya, atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti Program Pasca sarjana di Universitas Airlangga.
4. Prof. Dr. H. Haryono Suyono, MA, Ph.D, selaku Ketua Program Studi beserta Dosen Pengajar di Program Studi Pengembangan Sumber Daya Manusia yang setia, dan tulus memberikan ilmu pengetahuan dan memotivasi penulis dalam upaya mengembangkan sumber daya manusia.

5. Dr. Sunarjo, dr, MS, MSc, selaku Wakil Ketua Program Studi Ilmu Pengembangan Sumber Daya Manusia atas dorongan dan bantuan yang diberikan sampai dengan selesainya tesis ini.
6. DR. Ir, EDDY INDRAYANA, selaku Pembimbing Ketua yang dengan tulus ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta perhatian dalam memotivasi, membimbing, mengarahkan mulai dari penyusunan proposal sampai dengan penyelesaian tesis ini.
7. DR. SURYANTO, M.Si, selaku Pembimbing meskipun penuh dengan kesibukan akan tetapi masih mau meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta perhatian yang tulus untuk memotivasi, mengarahkan membimbing penulis mulai dari proposal sampai dengan penyelesaian tesis ini.
8. Para penguji yang telah memberikan masukan dan bantuan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Kepala Dinas Kepemudaan dan Keolahragaan Provinsi Jawa Timur beserta jajarannya, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti tugas belajar Program Pasca Sarjana ( S-2 ) di Universitas Airlangga Surabaya.
10. Drs. MS. ABBAS, M.Si selaku Kepala Sub dinas keolahragaan DISPORA JATIM; beserta Drs. DUDI HARJANTORO, MM selaku Kepala Seksi Bina Prestasi dan Organisasi Olahraga, dan teman-teman sekantor yang memberikan dukungan, bantuan serta motivasi untuk menyelesaikan kuliah dan tesis ini.
11. Almarhum Ayahanda yang damai di surga dan Ibundaku yang selalu mendo'akan agar cepat lulus dan lancar dalam mencari ilmu, berpesan agar selalu mengembangkan ilmu yang diperoleh dari tugas belajar di Universitas Airlangga serta kedua mertuaku, yang selalu memotivasi.

12. Istri dan kedua anakku RIZQA AULIYA NURFITRIA ILMA dan RAFIQA AL-LAILY NURFITRIA HIZA, dengan penuh pengertian telah mendorong dan memotivasi dalam menyelesaikan kuliah dan tesis ini.
13. Rekan-rekanku kuliah angkatan 2004, yang memberikan bantuan, dorongan dalam menyelesaikan kuliah dan tesis ini, khususnya trio Pemerintahan Widada dan Yeni, Hendri, Dito dan Ivan, trio PSDM bahagia ( Luqman, Ira dan Tino ) serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas semua bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis, semoga mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih dan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin ya robbal alamin.

Surabaya, Juli 2006

Penulis,

## RINGKASAN

PENGEMBANGAN MODEL PEMBINAAN OLAHRAGA PRESTASI PELAJAR  
DI JAWA TIMUR

RACHMAD HADIMAN

Pembinaan olahraga pelajar di Jawa Timur yang ada selama ini, belum optimal, sehingga diperlukan adanya pembenahan baik pada Pemerintah Jawa Timur, KONI Jawa Timur maupun Organisasi Olahraga Jawa Timur.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh model pembinaan olahraga pelajar di Jawa Timur yang baru, dengan memperbaiki model pembinaan yang sudah ada. Sehingga prestasi olahraga dan pengembangan potensi diri, dapat berjalan seiring mencapai pribadi yang berfungsi utuh (*FULLY-FUNCTIONING PERSON*).

Dengan tujuan khusus untuk menganalisis pembinaan olahraga pelajar Jawa Timur, pada SMU Olahraga dan PPLP, dalam meraih prestasi olahraga dan potensi diri, juga untuk menganalisis bagaimana cara memotivasi atlet pelajar oleh Pembina olahraga, pelatih, orang tua, dan Pemerintah, sehingga dapat meningkatkan prestasi olahraga dan pengembangan potensi diri.

Adapun cara yang dilakukan oleh peneliti dalam memperoleh masukan adalah dengan memberikan kuesioner pada narasumber 52 orang, yang ada di masing-masing tempat pembinaan olahraga pelajar. Kemudian mendiskusikannya dalam forum diskusi terarah FGD (*Focus Group Discussion*), serta mewawancarai nara sumber berkenaan jawaban yang diberikan. Data yang diperoleh dari narasumber didiskripsikan dan dianalisis dengan didukung oleh hasil FGD dan hasil wawancara dengan orang tua atlet dan pelatih, untuk memperoleh masukan untuk pembinaan olahraga pelajar.

Dalam penelitian ini peneliti memadukan dan menganalisa model pembinaan olahraga pelajar yang ada, model pembinaan olahraga pelajar menurut teori dan model pembinaan olahraga pelajar yang diharapkan oleh atlet, pelatih, orang tua dan pembina olahraga, kemudian dibuatlah model pembinaan olahraga pelajar yang dikembangkan di Jawa Timur.

Harapan dari para atlet pelajar, pelatih, orang tua dan pembina olahraga adalah *pertama* Pembuatan Aturan pembinaan olahraga pelajar, dikelola dan didanai oleh Pemerintah Provinsi Jawa Timur, *kedua* terpadunya kerjasama antara instansi terkait bidang olahraga dan pendidikan, serta organisasi olahraga dengan *Memorandum of Understanding*, baik tingkat Provinsi maupun Kabupaten/Kota di Jawa Timur, berupa pemberian kemudahan dispensasi, melanjutkan sekolah yang lebih tinggi dan penghargaan berupa biaya pendidikan sampai dengan lulus bagi atlet berprestasi, *ketiga* memperjelas status SMU Olahraga menjadi Sekolah khusus Olahragawan, *keempat* memperbaiki sarana dan prasarana yang disediakan agar atlet pelajar dapat berprestasi optimal baik prestasi olahraga maupun prestasi akademis., *kelima* koordinasi yang baik antara Pengurus Cabang olahraga dan PPLP tentang penyediaan pelatih berkualitas, penyaluran atlet PPLP agar tetap berprestasi/regenerasi atlet, dan pengembangan IPTEK Olahraga., *Keenam* Diberikan Pelatihan Psikologi Olahraga kepada semua pelatih sehingga dapat mengetahui kondisi psikis atletnya dalam berprestasi olahraga dan berprestasi akademis., *Ketujuh* Mencatat perkembangan fisik, psikologisnya, serta latihan sehingga tidak mengulang dari awal pembinaannya pada saat mengikuti pemusatan latihan yang lebih tinggi, *Kedelapan* Rencana dan evaluasi yang matang bidang keuangan, sehingga tidak terjadi keterlambatan



pengiriman dan penerimaan dana, karena matangnya persiapan., *Kesembilan* Membuat *Memorandum of Understanding* dengan BUMN/BUMD dan Dinas tenaga Kerja untuk memberikan kesempatan kerja bagi atlet berprestasi menurut kemampuan yang dimilikinya.



**SUMMARY**  
**DEVELOPMENT ON STUDENTS' SPORT BUILDING MODEL**  
**IN EAST JAVA**

**RACHMAD HADIMAN**

Existing Students' sport building in East Java has not been optimal, so that any improvement efforts from East Java Government, KONI of East Java or East Java Sport Organization are needed.

Purpose of this study is to obtain newly created model of students sport building by improving the existing one so that their sports achievement and self development can move in line to be a fully-functioning person.

Special purpose of it is to describe East Java students sport building at Sport High School, PPLP in achieving outstanding sport performance and self-potencies, it is also purposed to understand how sport teachers, coaches, parents and government motivate student athletes so that they can enhance their sport achievement and self-potencies development.

Methods performed by researcher in attaining necessary input is by giving questionnaire to 52 participants in each student's sport building premises, and then discussing it in a directed discussion called as Focus Group Discussion, obtained data from participants are described and analyzed, endorsed by results of FGD and interview with athletes's parents and coaches, to gain necessary input in students' sport building.

Researcher incorporates and analyzes existing model students' sport building, theory – based students' sport building, and students' sport building as expected by athletes, coaches, parents and sport teachers, then a developed model of East Java students' sport building is created.

Expectations from student athletes, coaches, parents and sport teachers are : *first* is to create students' sport rules which are managed and funded by East Java Provincial Government, *second* is incorporating cooperation between related institutions in the realm of sports and education and sport organizations by agreeing a Memorandum of Understanding in Provincial level or Kabupaten/Kota in East Java, that is embodied in granting dispensation, continuing athletes formal study in higher education level, and awarding them with school fee until those achieving athletes finish their study, *third* is to make clear status of Sport High School to be Special Sport School , *forth* is to repair any provided facilities that athletes students can have excellent performance both in sport and academic, fifth is a solid coordination between Sport Branch Officer and PPLP about availability of qualified coaches, PPLP athletes distribution in order to keep in their best performance/athletes regeneration, and sports science –technology development, *sixth* Sports Psychological training targeted to all coaches that they can understand their athletes psychological condition in their sport or academic performance, *seventh* is monitoring athletes physical development and training that they do not have to repeat their building from beginning when athletes are participating in higher training centre, *eighth* is a solid planning and evaluation in financial realm until there is no more late in delivering and receiving required fund its solid preparation, ninth is creating a Memorandum of Understanding with BUMN/BUMD and Official of Workforces to open wide opportunities for athletes to reach their best performance based on their ability.

## ABSTRAKSI

### PENGEMBANGAN MODEL PEMBINAAN OLAHRAGA PRESTASI PELAJAR DI JAWA TIMUR

RACHMAD HADIMAN

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh model pembinaan olahraga pelajar di Jawa Timur yang baru, dengan memperbaiki model pembinaan yang sudah ada. Sehingga prestasi olahraga dan pengembangan potensi diri, dapat berjalan seiring mencapai pribadi yang berfungsi utuh (*FULLY-FUNCTIONING PERSON*).

Dengan tujuan khusus untuk menganalisis pembinaan olahraga pelajar Jawa Timur, pada SMU Olahraga dan PPLP, dalam meraih prestasi olahraga dan potensi diri, juga untuk mengetahui bagaimana cara memotivasi atlet pelajar oleh Pembina olahraga, pelatih, orang tua, dan Pemerintah, sehingga dapat meningkatkan prestasi olahraga dan pengembangan potensi diri.

Adapun tempat pembinaan olahraga pelajar Jawa Timur adalah SMU Olahraga dan PPLP. Cara yang dilakukan oleh peneliti dalam memperoleh masukan adalah dengan memberikan kuesioner pada narasumber, pada 52 orang, yang ada di masing-masing tempat pembinaan olahraga pelajar, kemudian mendiskusikannya dalam forum diskusi terarah FGD (*Focus Group Discussion*), data yang diperoleh dari narasumber didiskripsikan dan dianalisis dengan didukung oleh hasil FGD dan hasil wawancara dengan orang tua atlet dan pelatih, untuk memperoleh masukan untuk pembinaan olahraga pelajar.

Metode analisis yang digunakan adalah diskriptif analitik, dengan memadukan dan menganalisa model pembinaan olahraga pelajar yang ada, model pembinaan olahraga pelajar menurut teori dan model pembinaan olahraga pelajar yang diharapkan oleh atlet, pelatih, orang tua dan pembina olahraga..

Harapan dari para atlet pelajar, pelatih, orang tua dan pembina olahraga adalah pemberian kemudahan dispensasi, melanjutkan sekolah yang lebih tinggi dan penghargaan berupa biaya pendidikan sampai dengan lulus bagi atlet berprestasi. Membuat *Memorandum of Understanding* dengan BUMN/BUMD dan Dinas tenaga Kerja untuk memberikan kesempatan kerja bagi atlet berprestasi menurut kemampuan yang dimilikinya.

Kata kunci : prestasi olahraga, prestasi belajar, dan hidup layak.

**ABSTRACT**  
**DEVELOPMENT ON STUDENTS' SPORT BUILDING MODEL**  
**IN EAST JAVA**

**RACHMAD HADIMAN**

This study is purpose to obtain newly created model of student's sport building in East Java by improving the existing one. It is expected that athletes sports achievement and self potencies development can move in line to be fully-function person.

Special purpose of it is to describe East Java students' sport building at Sport High School and PPLP in achieving outstanding sport performance and self-potencies, it is also purposed to understand how sport teachers, coaches, parents and government motivate students sthletes so that can enhance their sport achievement and self-potencies development.

Student's sport building premises, in East Java are Sport High School and PPLP. Method used by researcher to obtain necessary input is by questionnaires to 52 participants in each students sport building premises, and then discussing it in a directed discussion called as Focus Group Discussion, obtained data from participants are described and analyzed, endorsed by results of FGD and interview with athletes's parents and coaches, to gain necessary input in students' sport building.

Analysis method used here is descriptive analyze by in corporating existing model of students' sport building, theory -based students' sport building, and student sport building as expected by athletes, coaches, parents and sport teachers.

Expectations from student athletes, coaches, parents and sport teachers are : granting dispensation, continuing athletes formal education to higher level, and giving them award, which school fee until achieving athletes finish their study. Next is creating Memorandum of Understanding with BUMN/BUMD and Official of Workforces to open wide opportunities for athletes to reach their best performance based on their ability.

**Keyword** : sports achievement, self potencies development, live suitably



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Lembar judul.....	i
Lembar pengesahan.....	ii
Daftar isi.....	iii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	12
1.3 Tujuan Penulisan.....	12
1.3.1 Tujuan Umum .....	12
1.3.2 Tujuan Khusus .....	12
1.4 Manfaat Penulisan .....	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
2.1 Pengertian Model .....	14
2.2 Pengertian Pengembangan Model.....	16
2.3 Pengertian Pembinaan Olahraga Pelajar .....	17
2.4 Tempat Pembinaan Olahraga Pelajar .....	23
2.4.1 SMU Olahraga .....	23
2.4.2 Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar ( PPLP ).....	23
<b>BAB III KERANGKA KONSEPTUAL .....</b>	<b>25</b>
<b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
4.1 Jenis Penelitian.....	27
4.2 Sumber Data .....	27

4.3 Batasan Konsep .....	27
4.4 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	29
4.5 Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan data .....	30
4.5.1 Prosedur Pengambilan data .....	30
4.5.2 Prosedur Pengumpulan data .....	30
4.6 Cara Pengolahan data dan Analisis Data.....	31
<b>BAB V HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
5.1 SMU Olahraga.....	32
5.1.1 Gambaran Umum Model Pembinaan.....	32
5.1.2 Pembinaan Prestasi olahraga.....	34
5.1.3 Pembinaan Prestasi belajar.....	46
5.1.4 Pembinaan kehidupan yang layak.....	54
5.2 PPLP ( Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar ).....	59
5.2.1 PPLP Panahan di Surabaya.....	59
5.2.1.1 Gambaran Umum Model Pembinaan.....	59
5.2.1.2 Pembinaan Prestasi Olahraga.....	60
5.2.1.3 Pembinaan Prestasi belajar.....	71
5.2.1.4 Pembinaan kehidupan yang layak.....	78
5.2.2 PPLP Atletik di Kediri.....	84
5.2.2.1 Gambaran Umum Model Pembinaan.....	84
5.2.2.2 Pembinaan Prestasi olahraga.....	85
5.2.2.3 Pembinaan Prestasi belajar.....	95
5.2.2.4 Pembinaan kehidupan yang layak.....	103

5.2.3 PPLP Balap sepeda di Malang.....	108
5.2.3.1 Gambaran Umum Model Pembinaan.....	108
5.2.3.2 Pembinaan Prestasi Olahraga.....	110
5.2.3.3 Pembinaan Prestasi belajar.....	120
5.2.3.4 Pembinaan kehidupan yang layak.....	127
<b>BAB VI PEMBAHASAN.....</b>	<b>158</b>
6.1 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembinaan Olahraga Pelajar yang ada.....	159
6.1.1 SMU Olahraga.....	136
6.1.2 PPLP.....	137
6.2. Hubungan Model Pembinaan Olahraga Pelajar Jawa Timur dengan Model Pem. Binaan olahraga Nasional.....	138
<b>BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>141</b>
7.1 Kesimpulan.....	141
7.2 Saran.....	142
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	
<b>LAMPIRAN.....</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. **LAMPIRAN 1 Rincian Biaya**
2. **LAMPIRAN 2 Rencana Pelaksanaan**
3. **LAMPIRAN 3 Daftar Pertanyaan**
4. **LAMPIRAN 4 Berita Acara FGD SMU Olahraga**
5. **LAMPIRAN 5 Berita Acara FGD PPLP Panahan**
6. **LAMPIRAN 6 Berita Acara FGD PPLP Atletik**
7. **LAMPIRAN 7 Berita Acara FGD PPLP Balap sepeda**
8. **LAMPIRAN 8 Hasil wawancara di SMU Olahraga**
9. **LAMPIRAN 9 Hasil Wawancara di PPLP Panahan**
10. **LAMPIRAN 10 Hasil Wawancara di PPLP Atletik**