

**MOTIVASI BUNDA POS PAUD TERPADU  
DI SURABAYA**

**T E S I S**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Magister Psikologi (M. Si.)**



**Oleh :**


**DYAH KATARINA**

**111214253008**

**Program Studi Magister Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya  
Semester Ganjil Tahun Akademik 2015/2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui oleh dosen pembimbing penulisan tesis

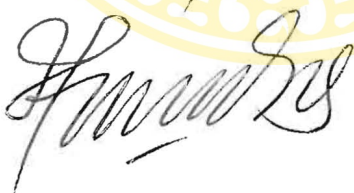


Surabaya, 7 Januari 2016

Menyetujui,

Dosen pembimbing penulisan tesis

9



Dr. Hamidah, M. Si. psikolog

NIP. 196505201997032002



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas, sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam tesis saya, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang, beserta segala konsekuensinya, sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Surabaya, 20 Januari 2016

Yang membuat pernyataan

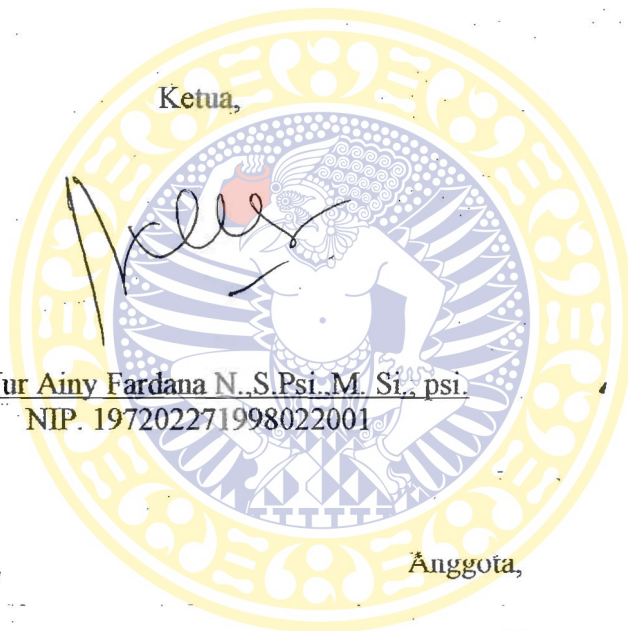


**Dyah Katarina**  
**NIM. 111214253008**

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada tanggal

20 Januari 2016 dengan susunan Dewan Penguji :



Ketua,



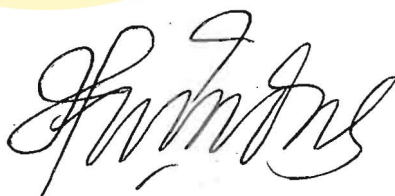
Dr. Nur Ainy Fardana N., S.Psi., M. Si., psi.  
NIP. 197202271998022001

Sekretaris,



Dr. Dewi Retno Suminar, M.Si.  
NIP. 196703131991032002

Anggota,



Dr. Hamidah, M.Si, Psikolog  
NIP. 196505201997032002



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil 'alamin*, puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Sang Maha Segala atas keberlimpahan berkat, ni'mat, rahmad, dan hidayah-Nya sepanjang penulis menempuh studi dan menyelesaikan penelitian ini.

Penelitian ini merupakan manifestasi mimpi penulis yang selalu berujung hanya pada mimpi. Mimpi untuk membuat tulisan tentang Pos PAUD Terpadu (PPT) kota Surabaya, yang mana penulis merupakan salah satu inisiator lahirnya program kegiatan PPT. Pengalaman ini merupakan sebuah pelajaran yang sangat berharga bagi penulis, meskipun sebagai inisiator yang turut mengukir sejarah berdirinya PPT di Surabaya, tidak serta merta mendapatkan kemudahan untuk merangkumnya ke dalam karya ilmiah, karena segala hal yang ditulis harus melalui prosedur ilmiah.

Program PPT merupakan program pendidikan bagi anak usia dini yang berbasis pada masyarakat. Partisipasi dan keterlibatan masyarakat menjadi kunci utama keberhasilan dan keberlanjutannya. Program ini telah berjalan satu dekade dan masih menjadi program andalan warga Surabaya. Semoga tulisan yang masih jauh dari sempurna ini dapat memberi manfaat bagi yang berkepentingan dan menginspirasi peneliti lain untuk mengkaji PPT dari berbagai sisi.

Rasa syukur ini akan lebih sempurna apabila penulis dapat memberikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah menginspirasi, membantu, dan mendukung penulis selama menempuh studi

sampai menyelesaikan penelitian ini. Penghargaan dan ucapan terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Dekan dan seluruh dosen Program Studi Magister Sains Psikologi Pendidikan - Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, atas tambahan ilmu pengetahuan, bimbingan, dan nasihat selama penulis menempuh studi.
2. Dosen pembimbing tesis, Ibu Dr. Hamidah, M. Si. Psikolog, yang dengan sabar dan selalu tersenyum untuk memberi motivasi, dukungan, dan bimbingan selama penulis menempuh studi hingga menyelesaikan tesis.
3. Seluruh staf Tata Usaha, petugas perpustakaan yang selalu sabar melayani setiap kali penulis membutuhkan bantuan dan informasi, khususnya Mas Kokom, Pak Saikon, Bu Lastri, Mas Yasir, dan Mas Udin.
4. Bunda-bunda PPT yang bersedia menjadi subjek penelitian, atas waktu dan tenaganya untuk membantu penulis mendapatkan informasi dan data penelitian.
5. Teman-teman mahasiswa Program Studi Magister Sains Psikologi Pendidikan - Universitas Airlangga Surabaya, teristimewa angkatan 2012 atas kebersamaan dalam suka dan duka selama menempuh studi.
6. Orang-orang tercinta yang selalu ada dalam hidupku, papi-mami, iyut, suamiku Bambang DH, anak-anakku Aziza, Bram, Azzam, menantu-menantuku Azmi, Tryas, dan cucuku Ken Sulaiman, atas cinta kasih, doa, dukungan, dan pengertiannya. Maafkan bila sering terabaikan selama menyelesaikan tesis ini.

7. Sahabat kopasusku Bunda Agus, Bunda Tini, dan Bunda Iin, yang juga sebagai pengurus Paguyuban Bunda Pos PAUD kota Surabaya, yang tak pernah berhenti menjadi inspirator dan *supporter*-ku. Bersama kalian duniaku menjadi semarak.
8. Ibunda Nyai Hj. Ainur Rohmah dan Mbak Nuning atas doa, dukungan, dan bimbingan spiritualnya selama ini.
9. Kolegaku Pak Edwi, Sylvia, dr Dito, dan Mbak Esti yang telah banyak memberikan waktu, tenaga, dan ide-idenya untuk menjadi teman diskusi yang menyenangkan.
10. Seluruh Bunda PPT yang tergabung dalam Paguyuban Bunda Pos PAUD Terpadu kota Surabaya atas kebersamaannya, atas sumbangsih dan pengabdianya pada pengembangan pendidikan anak usia dini di Surabaya, dan yang telah menginspirasi ide penelitian ini.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang ikut mendukung dan membantu selama proses penelitian ini.

Semoga Allah Subhanahu Wata 'Ala yang akan membalas seluruh kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

Akhir kata penulis berharap semoga hasil penelitian ini memberi manfaat bagi masyarakat, khususnya bagi dunia PAUD yang berbasis masyarakat.

Surabaya, 20 Januari 2016

Penulis

**ABSTRACT**

***Dyah Katarina. 111214253008. (2016). Motivation of Bunda Pos PAUD Terpadu In Surabaya***

*This study aimed to explore and discuss the scientific description about the motivation of bunda Pos PAUD Terpadu (PPT), the factors that affect it, and the dynamics both of them. PPT is a community based educational programme, initiated by PKK Surabaya, which is similar with play group programmes and integrated with Pos Pelayanan Terpadu (Posyandu) and Bina Keluarga Balita (BKB). This is a social activity programme, but bunda has a great enthusiasm although they don't get any payment from it. Researcher used a qualitative approach with phenomenological model. There were 14 person involved purposively, based on the 3 roles (as bunda pendamping, bunda pengelola, dan bunda paguyuban). Data was collected by focus group discussion and depth interview. The collected data was analyzed thematically with an inductive model and coding processes. The results showed that the motivation of bunda PPT in Surabaya do not form spontaneously, but through a dynamic process, involving the interaction between internal and external factors (both positive and negative). Internal factors consist of personality, learning, organizational, and financial aspects, meanwhile external factors consist of family, stakeholders, and financial aspects. The results could be used as an input for the stakeholders in arranging community-based educational programme.*

***Keywords : motivation, bunda Pos PAUD Terpadu (bunda PPT), early child education.***



ABSTRAKS

**Dyah Katarina. 111214253008. (2016). Motivasi Bunda Pos PAUD Terpadu di Kota Surabaya**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara ilmiah gambaran motivasi bunda Pos PAUD Terpadu (PPT) dan faktor-faktor yang mempengaruhi, serta dinamika motivasinya. PPT adalah program kegiatan pendidikan berbasis masyarakat yang dilaksanakan oleh para bunda PPT yang bentuk kegiatannya menyerupai Kelompok Bermain (KB) dan terintegrasi dengan kegiatan Pos Pelayanan Terpadu (Posyandu) dan Bina Keluarga Balita (BKB). Program tersebut bersifat sosial. Antusiasme bunda PPT untuk terlibat dalam kegiatan PPT sangat tinggi meskipun tidak mendapat gaji. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif model fenomenologi. Partisipan berjumlah 14 bunda PPT, ditentukan secara *purposive*, yaitu berdasar pada 3 macam peran bunda (sebagai bunda pendamping, pengelola, dan paguyuban). Teknik pengambilan data dilakukan dengan *FGD (Focus Group Discussion)* dan *depth interview*. Data yang terkumpul dianalisis secara tematik dengan model induktif (*inductive thematic analysis*) setelah melalui proses koding. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi bunda PPT di kota Surabaya tidak terbentuk secara spontan, melainkan melalui proses yang dinamis yang melibatkan interaksi antara faktor internal dan eksternal (baik positif maupun negatif). Faktor internal terdiri dari aspek kepribadian, pembelajaran, organisasional, dan keuangan, sementara faktor eksternal terdiri dari aspek keluarga, pemangku wilayah, pemangku kepentingan, dan keuangan. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan bagi para *stake holder* dalam menyusun suatu program kegiatan pendidikan berbasis masyarakat.

**Kata kunci:** motivasi, bunda Pos PAUD Terpadu (bunda PPT), pendidikan anak usia dini

**DAFTAR ISI**

|  |      |
|--|------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....   | i    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....  | ii   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN TESIS</b> .....  | iii  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....   | iv   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | v    |
| <b>ABSTRACT</b> .....  | viii |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | ix   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | x    |
| <b>DAFTAR SKEMA/TABEL/BAGAN</b> .....  | xiii |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....   | xiv  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>   |      |
| 1.1. Latar Belakang Masalah .....  | 1    |
| 1.2. Rumusan Masalah .....   | 14   |
| 1.3. Signifikansi dan Keunikan Penelitian .....  | 14   |
| 1.4. Tujuan Penelitian .....   | 16   |
| 1.5. Manfaat Penelitian .....  | 16   |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN</b>  |      |
| 2.1. Kajian Pustaka  |      |
| 2.1.1. Pendidikan Anak Usia Dini.....  | 18   |
| 2.1.2. Pendidik Anak Usia Dini .....   | 19   |
| 2.1.3. Sejarah Berdirinya Pos PAUD Terpadu (Pos Pendidikan Anak Usia<br>Dini Terpadu) atau PPT di Surabaya ..... | 20   |
| 2.1.3.1. Dasar Yuridis-Formal Pos PAUD Terpadu .....   | 22   |

|  |    |
|--|----|
| 2.1.3.2. Pengertian Pos PAUD Terpadu .....                             | 24 |
| 2.1.4. Pengertian Bunda Pos PAUD Terpadu (Bunda PPT).....              | 25 |
| 2.1.4.1. Karakteristik Bunda Pos PAUD Terpadu .....                    | 27 |
| 2.1.4.2. Peran Bunda Pos PAUD Terpadu .....                            | 29 |
| 2.2. Perspektif Teoritis   |    |
| 2.2.1. Pengertian Motivasi .....                                       | 30 |
| 2.2.1.1. Pendekatan dalam Kajian Motivasi .....                        | 33 |
| 2.2.1.2. Karakteristik Motivasi .....                                  | 34 |
| 2.2.1.3. Dinamika Motivasi .....                                       | 35 |
| 2.2.2. Motivasi Menjadi Bunda Pos PAUD Terpadu .....                   | 38 |
| 2.2.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Menjadi Bunda PPT .... | 41 |
| 2.2.4. Dinamika Motivasi Menjadi Bunda Pos PAUD Terpadu .....          | 42 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                                       |    |
| 3.1. Tipe Penelitian .....   | 45 |
| 3.2. Unit Analisis .....   | 48 |
| 3.3. Subjek Penelitian .....   | 48 |
| 3.4. Teknik Penggalan Data .....                                       | 49 |
| 3.5. Teknik Pengorganisasian dan Analisis Data .....                   | 51 |
| 3.6. Teknik Pemantapan Kredibilitas Penelitian .....                   | 52 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>                          |    |
| 4.1. <i>Setting</i> Penelitian .....                                   | 54 |
| 4.2. Persiapan Penelitian .....  | 59 |
| 4.3. Pelaksanaan Penelitian ....                                       | 60 |
| 4.4. Hasil Penelitian .....  | 62 |
| 4.4.1. Gambaran Motivasi Bunda PPT .....                               | 62 |
| 4.4.2. Manifestasi Motivasi Bunda PPT dalam Perilaku .....             | 67 |
| 4.4.3. Manifestasi Motivasi Bunda PPT dalam Harapan .....              | 74 |

|                                   |  |     |
|-----------------------------------|--|-----|
| 4.4.4                             | Faktor Internal Positif Bunda PPT .....                  | 78  |
| 4.4.5                             | Faktor Internal Negatif Bunda PPT .....                  | 87  |
| 4.4.6                             | Faktor Eksternal Positif Bunda PPT .....                 | 93  |
| 4.4.7                             | Faktor Eksternal Negatif Bunda PPT .....                 | 97  |
| 4.5.                              | Pembahasan Hasil Penelitian .....                        | 102 |
| 4.5.1.                            | Gambaran Motivasi Bunda PPT .....                        | 102 |
| 4.5.2.                            | Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Bunda PPT ..... | 110 |
| 4.5.3.                            | Dinamika Motivasi Bunda PPT .....                        | 112 |
| 4.6.                              | Keterbatasan Penelitian .....                            | 114 |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> |  |     |
| 5.1.                              | Kesimpulan .....   | 115 |
| 5.2.                              | Saran .....  | 116 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....       |  | 119 |
| <b>LAMPIRAN</b> .....             |  | 122 |



**DAFTAR GAMBAR/TABEL**

Gambar 2.1. Skema Motivasi Bunda PPT Berdasarkan Kajian Shye dan  
Petri&Govern ..... 43

Gambar 4.1. Tabel Data Jumlah PPT dan Bunda PPT Kecamatan  
di Surabaya ..... 57

Gambar 4.2. Gambaran Motivasi Bunda PPT ..... 66

Gambar 4.3. Manifestasi Motivasi Bunda PPT dalam Perilaku ..... 74

Gambar 4.4. Manifestasi Motivasi Bunda PPT dalam Harapan ..... 78

Gambar 4.5. Faktor Internal Positif & Negatif Motivasi Bunda PPT ..... 92

Gambar 4.6. Faktor Eksternal Positif & Negatif Motivasi Bunda PPT ..... 101

Gambar 4.7. Dinamika Motivasi Bunda PPT ..... 102

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Panduan wawancara (*FGD* dan *depth interview*)
- Lampiran 2 Surat pernyataan bersedia menjadi subjek penelitian
- Lampiran 3 Verbatim Kelompok Besar
- Lampiran 4 Verbatim Kelompok Kecil Bunda Pendamping
- Lampiran 5 Verbatim Kelompok Kecil Bunda Pengelola
- Lampiran 6 Verbatim Kelompok Kecil Bunda Paguyuban
- Lampiran 7 Verbatim *Depth Interview* Bunda Pendamping
- Lampiran 8 Verbatim *Depth Interview* Bunda Pengelola
- Lampiran 9 Verbatim *Depth Interview* Bunda Paguyuban

