

**MEMBEDAH PROBLEMA PENDIDIKAN AKUNTANSI: SEBUAH
STUDI KASUS DI SMK MUHAMMADIYAH AIMAS KABUPATEN
SORONG PROVINSI PAPUA BARAT**

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai
Gelar Magister pada Program Studi Magister Akuntansi



oleh

SITI MARIYAM

041324253006

Program Studi Magister Akuntansi
Pascasarjana Fakultas Ekonomi Universitas Airlangga
Surabaya
2016

**MEMBEDAH PROBLEMA PENDIDIKAN AKUNTANSI: SEBUAH
STUDI KASUS DI SMK MUHAMMADIYAH AIMAS KABUPATEN
SORONG PROVINSI PAPUA BARAT**

Diajukan oleh

SITI MARIYAM
NIM: 041324253006

Telah disetujui Oleh:

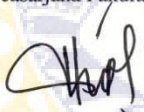
Pembimbing Utama



Prof. Tjiptohadi S., S.E., M.Ec., Ph.D., Ak., CPA., CA
NIP. 195309071982031001

Tanggal: 13-2-2016

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Akuntansi
Pascasarjana Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga



Dr. Hj. Hamidah, M.Si., Ak., CA
NIP. 196407241989022001

Tanggal: 19-2-2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa:

Nama : **Siti Mariyam**

NIP : 041324253006

Telah melakukan perbaikan terhadap Tesis yang berjudul **Membedah Problema Pendidikan Akuntansi: Sebuah Studi Kasus Di Smk Muhammadiyah Aimas Kabupaten Sorong Provinsi Papua Barat** sebagaimana disarankan oleh tim penguji pada tanggal 12 Pebruari 2016.

Tim Penguji
Ketua

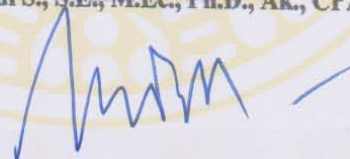


Prof. I Made Narsa, S.E., M.Si, Ak., CSRS., CMA., CA

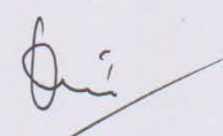
Anggota,



Prof. Tjiptohadi S., S.E., M.Ec., Ph.D., Ak., CPA., CA



Dr. M. Suyunus, MAFIS., Ak



Dr. Elia Mustikasari, SE., M.Si, Ak., CMA., CA., BAK., BKP

PERNYATAAN

Saya, (Siti Mariyam – 041324253006), menyatakan bahwa:

1. Tesis saya ini adalah asli dan benar-benar hasil karya saya sendiri, dan bukan hasil karya orang lain dengan mengatasnamakan saya, serta bukan merupakan hasil peniruan atau penjiplakan (*plagiarism*) dari karya orang lain. Tesis ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Airlangga, maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Dalam Tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis Tesis ini, serta sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di Universitas Airlangga.

Surabaya, 12 Pebruari 2016

Yang membuat pernyataan,



Siti Mariyam
NIM. 041324253026

DECLARATION

I (Siti Mariyam, 041324253006), declare that:

1. My thesis is genuine and truly my own creation, and is not another's person work made under my name, nor a piracy or plagiarism. This thesis has never been submitted to obtain an academic degree in Airlangga University or in any other Universities/Colleges.
2. This thesis does not contain any work or opinion written or published by anyone, unless clearly acknowledged or referred to by quoting the author's name and stated in the references.
3. This statement is true; if on the future this statement is proven to be fraud and dishonest, I agree to receive an academic sanction in the form of removal of the degree obtained through this thesis, and other sanctions in accordance with the prevailing norms and regulations in Airlangga University.

Surabaya, 12 Pebruari 2016

Yang membuat pernyataan,



Siti Mariyam
NIM. 041324253026

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melancarkan segala aktifitas hamba. Telah mempertemukanku dengan orang-orang yg baik, yang selalu membantuku dan hadir untukku setiap saat sehingga Tesis ini dapat diselesaikan. Ucapan terima kasih peneliti haturkan kepada:

1. Prof. Tjiptohadi Sawarjuwono, S.E., M.Ec., Ph.D., Ak., CPA., CA, selaku pembimbing utama.
2. Prof. I Made Narsa, S.E., M.Si., Ak., CSRS., CMA., CA; Dr. Moh. Suyunus, MAFIS., Ak; dan Dr. Elia Mustikasari, SE., M.Si., Ak., CMA., CA., BAK., BKP selaku dosen penguji.
3. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:
 - a. Suamiku tercinta H. Ari Wibowo, S.Pd., M.Pd, untuk dukungan dan kerelaannya mengijinkanku melanjutkan pendidikan.
 - b. Anak-anakku terkasih Hanzhalah Amar Shulha dan Dhirar Alamgir, peluk cium dari bunda untuk permata-permata bunda yang begitu hebat dan mandiri.
 - c. Abah, Umi, Adikku Ricky dan Wati, yang selalu mendoakan dan mendukung studiku. Kalian orang tua dan adik-adik terhebat yang menjadi panutanku.
 - d. Teman-temanku seperjuangan, Jumriah, Novi, Duwi, Ayu, Nadia, Rizky, Imut, Ratih, Afid, Toby, Sabrina, April, Fery, Dawam, Anggi, Maria, Irwantoko dan Fitri. Semangat untuk kita semua yang tiada lelah melewati rintangan hingga akhir studi.
4. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, semangat, dan doa bagi Penulis selama menempuh studi.

Surabaya, 12 Pebruari 2016

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini mengeksplorasi dan menganalisis secara mendalam penyebab rendahnya kualitas pendidikan akuntansi serta memaparkan ide-ide untuk memperbaiki kualitas pendidikan akuntansi di SMK Muhammadiyah Aimas. Dengan menggunakan metode observasi dan wawancara terhadap informan, serta didukung data berupa laporan penilaian siswa, silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Penelitian ini menemukan bahwa penyebab terbesar rendahnya kualitas pendidikan akuntansi di SMK Muhammadiyah Aimas karena kompetensi guru akuntansi yang tidak memadai dan implementasi kurikulum yang tidak tepat. Ide yang dianggap dapat menyelesaikan rendahnya kualitas pendidikan akuntansi berupa pelatihan dan diskusi dengan teman sejawat ditawarkan oleh seluruh guru akuntansi dan didukung oleh kepala sekolah sebagai pimpinan di SMK Muhammadiyah Aimas.

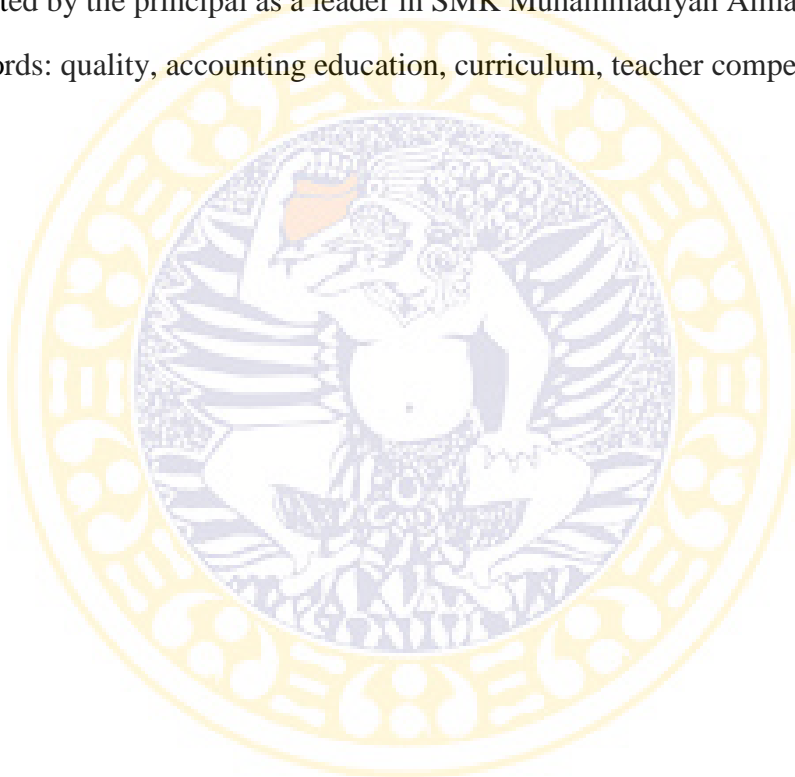
Kata kunci: kualitas, pendidikan akuntansi, kurikulum, kompetensi guru



ABSTRACT

This research explores and analyzes in depth the causes of the low quality of accounting education and spreading ideas to improve the quality of accounting education at SMK Muhammadiyah Aimas. By using the method of observation and interviews with informants, and supported by the data in the form of reports student assessment, syllabus and Learning Implementation Plan (RPP) the research found that the biggest cause of poor quality of accounting education at SMK Muhammadiyah Aimas for teacher competency accounting inadequate and the implementation of the curriculum improper. Ideas that are considered to resolve the low quality of accounting education in the form of training and discussion with colleagues are offered by all the teachers of accounting and supported by the principal as a leader in SMK Muhammadiyah Aimas.

Keywords: quality, accounting education, curriculum, teacher competence



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN SAMPUL DEPAN | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS | iv |
| HALAMAN <i>DECLARATION OF ORIGINALITY</i> | v |
| HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH | vi |
| ABSTRAK | vii |
| <i>ABSTRACT</i> | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3. Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4. Manfaat Penelitian | 6 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1. Penelitian Terdahulu | 8 |
| 2.2. Landasan Teori | 10 |
| 2.2.1. Membangun Pendidikan Akuntansi Berkualitas..... | 10 |
| 2.2.2. Penyebab Rendahnya Kualitas Pendidikan | 13 |
| 2.2.3. Teori Persepsi Diri (<i>Self Perception Theory</i>) | 17 |
| 2.2.4. Teori Atribusi (<i>Attribution Theory</i>) | 19 |
| 2.2.5. Peran Persepsi Terhadap Pemulihan Kualitas Pendidikan | 24 |
| | |
| BAB III KERANGKA BERPIKIR | 28 |

| | |
|---|-----------|
| BAB IV METODE PENELITIAN | 31 |
| 4.1. Pendekatan Penelitian | 31 |
| 4.2. Ruang Lingkup Penelitian | 32 |
| 4.3. Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| 4.4. Teknik Analisis Data..... | 36 |
| | |
| BAB V PEMBAHASAN | 42 |
| 5.1. Penyebab Rendahnya Kualitas Pendidikan Akuntansi | 43 |
| 5.1.1. Kualitas Input | 43 |
| 5.1.2. Implementasi Kurikulum | 47 |
| 5.1.3. Kualitas Kompetensi Guru | 50 |
| 5.1.4. Fasilitas | 60 |
| 5.1.5. Kualitas Proses Belajar Mengajar | 62 |
| 5.1.6. Kualitas Output | 66 |
| 5.2. Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan Akuntansi | 68 |
| 5.2.1. Peningkatan Kompetensi Guru dan Implementasi Kurikulum | 69 |
| 5.2.2. Peningkatan Kualitas Proses Belajar Mengajar | 77 |
| | |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN..... | 84 |
| 6.1. Kesimpulan | 84 |
| 6.2. Keterbatasan Peneliti | 87 |
| 6.3. Saran | 87 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 89 |
| LAMPIRAN | 96 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Kerangka Berpikir Penelitian | 30 |
| Tabel 4.1 Triangulasi Penelitian | 41 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Transkrip Wawancara dan Koding | 97 |
| Pola dan Proposisi Penelitian | 144 |
| Surat Keterangan Bukti Observasi | 145 |
| Silabus | 146 |
| Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 147 |
| Dokumen Pendukung | 154 |

