

Abstrak

***Personality Psychopathology Five* dan Pola Asuh sebagai Prediktor Kecenderungan Mengalami Problem Penyesuaian Studi pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga Tahun Masuk 2014**

Zulfa Zahra¹, Azimatul Karimah²

Latar Belakang: Tekanan akademik pada mahasiswa kedokteran merupakan hal yang paling sering menimbulkan stress, selain kondisi psikologis dan perkembangan/kematangan intelektual, sosial, moral, dan emosional. Kemampuan mahasiswa dalam mengkopling tekanan akademik maupun stresor lain akan menentukan kelancaran studi. Sampai saat ini belum ada penelitian di Indonesia terkait pola asuh dan kepribadian sebagai prediktor mengalami problem penyesuaian studi. **Tujuan:** Mengetahui peran kepribadian dan pola asuh orang tua sebagai prediktor kecenderungan mengalami problem penyesuaian studi pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Unair. **Metode:** Penelitian analitik observasional *cross-sectional* dengan metode total populasi pada mahasiswa S1 Pendidikan Dokter FK Unair tahun ajaran 2014-2015. Instrumen yang digunakan kuesioner *Parental Authority Questionnaire* untuk menilai pola asuh dan skala *Personality Psychopathology Five (PSY-5) Minnesota Multiphasic Inventory-2 (MMPI-2)* untuk menilai *personality trait* dan skala Mt untuk menilai problem penyesuaian studi. Data disajikan dalam tabel dan grafik dengan uji regresi logistik dan analisis statistik dengan menggunakan SPSS 22.0. **Hasil:** *Response rate* 74%. Pola asuh terbanyak yang diterima mahasiswa FK adalah pola asuh permisif (75%). Gambaran kepribadian terbanyak pada mahasiswa FK berdasarkan teori PSY-5 adalah skor medium untuk masing-masing komponen: *Agressiveness* (74,8%), *Psychoticism* (54,7%), *Disconstraint* (74,8%), *Negative Emotionality* (61,2%), dan *Introversion* (74,8%). Didapatkan 27% (38) mahasiswa mengalami problem penyesuaian studi. *Negative Emotionality* dan *Introversion* merupakan prediktor kecenderungan mengalami problem penyesuaian studi. Sedangkan pola asuh pada penelitian ini bukan merupakan prediktor. **Kesimpulan:** Komponen PSY-5 dapat dijadikan sebagai prediktor kecenderungan mengalami problem penyesuaian studi pada mahasiswa FK tahun masuk 2014. Untuk mencegah banyaknya mahasiswa FK yang mengalami problem penyesuaian studi, ada baiknya saat penerimaan dilakukan tes kepribadian. **Keyword :** *Personality Pschopathology Five*, pola asuh, problem penyesuaian studi.

¹ Dokter, peserta PPDS I Psikiatri FK UNAIR/RSUD Dr. Soetomo Surabaya, peneliti

² Psikiater Konsultan, Staf Pengajar Departemen/SMF Ilmu Kedokteran Jiwa FK UNAIR/RSUD Dr. Soetomo Surabaya, pembimbing penelitian

Abstract

**Personality Psychopathology Five and Parenting as Predictors of the Trends of
Study Adjustment Problem in
Medical Faculty Students at Airlangga University
in Enrole Year 2014**

Zulfa Zahra¹, Azimatul Karimah²

Background: Academic pressure on medical students is the most frequent cause of stress, in addition to psychological condition and development or maturity of intellectual, social, moral, and emotional. Students' coping ability in academic pressure and other stressors will determine the success of the study. There has been no research in Indonesia studied parenting style and student personality as predictors of adjustment problems in student. **Objective:** To determine the role of personality and parenting style as predictors of adjustment problems tendency to study on student of Medicine Faculty, Airlangga University. **Methods:** The study was cross-sectional observational analytic method on the total population of S1 students Medicine Faculty, Airlangga University in 2014-2015 school year. This research used Parental Authority Questionnaire to assess parenting style and Personality Psychopathology Five (PSY-5) scale in Minnesota Multiphasic Inventory-2 (MMPI-2) to assess personality traits and Mt scale to assess adjustment problems. Data was presented in tables and graphs with logistic regression and statistical analysis using SPSS 22.0. **Results:** The response rate is 74 %. The most parenting received by medical students are permissive parenting (75%). The student's personality based on the theory of PSY-5 is most on medium score for each component: Agressiveness (74.8%), Psychoticism (54.7%), Disconstraint (74.8%), Negative Emotionality (61.2 %), and Introversion (74.8%). The research obtained 27% (38) students experiencing adjustment problems studies. Negative Emotionality and Introversion are predictors of a tendency to experience adjustment problems studies. While parenting in this study is not a predictor. **Conclusion:** Component PSY-5 can be used as predictors to the tendency of experience adjustment problems in the study of medical students entering year 2014. To prevent of adjustment problems experienced by medical students, it helps when the enrole tests involve personality test. **Keyword:** Pschopathology Five Personality, parenting style, study adjustment problems.

¹ Dokter, peserta PPDS I Psikiatri FK UNAIR/RSUD Dr. Soetomo Surabaya, peneliti

² Psikiater Konsultan, Staf Pengajar Departemen/SMF Ilmu Kedokteran Jiwa FK UNAIR/RSUD Dr. Soetomo Surabaya, pembimbing penelitian