

DAFTAR ISI

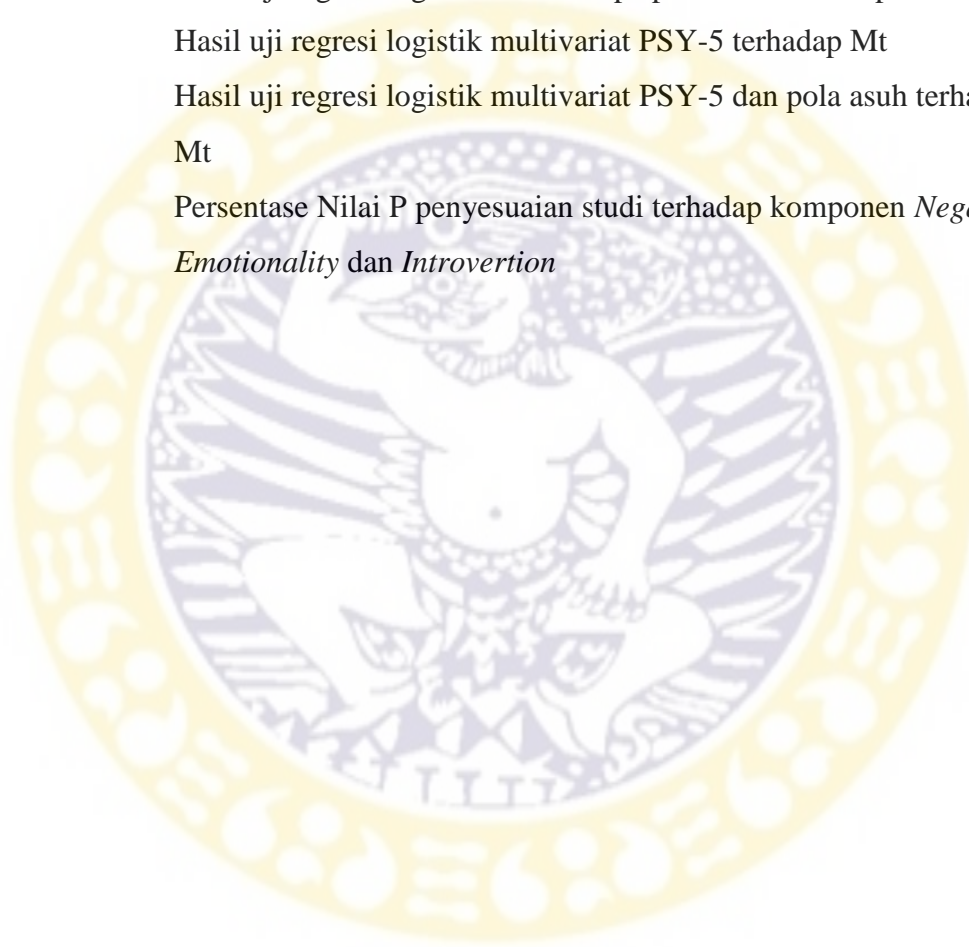
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Risiko Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Ciri Kepribadian	7
2.1.1 <i>Personality Psychopathology Five (PSY-5) Scale</i>	8
2.1.2 Hubungan antara Ciri Kepribadian dan Otak	12
2.2 Pola Asuh	16
2.3 Problem Penyesuaian Studi	19
2.3.1 Penyesuaian Diri	21
2.3.2 Penyesuaian dalam Tuntutan Akademik	21
2.3.3 Faktor-Faktor Mempengaruhi Penyesuaian Studi	22
2.3.4 <i>College Maladjustment (Mt)</i>	23
2.3.5 Pengaruh Ciri Kepribadian terhadap Penyesuaian Studi	24
2.3.6 Pengaruh Pola Asuh terhadap Penyesuaian Studi	25
2.4 Mekanisme Koping	26
2.5 Efek Stres Selama Pendidikan	27
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	28
3.1 Kerangka Konseptual	28
3.2 Hipotesis Penelitian	29

BAB 4	METODE PENELITIAN	30
4.1	Rancangan Penelitian	30
4.2	Populasi dan Sampel	30
4.3	Lokasi dan Waktu Penelitian	30
4.4	Variabel Penelitian	31
4.5	Definisi Operasional	31
4.6	Instrumen Penelitian	32
4.6.1	Ciri Kepribadian	32
4.6.2	Pola Asuh	35
4.6.3	Problem Penyesuaian Studi	36
4.7	Etika Penelitian	37
4.8	Alur Penelitian	38
4.9	Pengolahan dan Analisis Data	39
4.10	Jadwal Penelitian	39
4.11	Biaya Penelitian	39
BAB 5	HASIL PENELITIAN	40
5.1	Karakteristik Demografik Sampel Penelitian	40
5.2	Deskripsi Pola Asuh Orangtua	41
5.3	Deskripsi <i>Personality Psychopathology Five (PSY-5)</i>	42
5.4	Deskripsi Problem Penyesuaian Studi	44
5.5	Analisis Statistik	45
5.5.1	Uji Regresi Logistik Bivariat Komponen PSY-5 terhadap Mt	45
5.5.2	Uji Regresi Logistik Bivariat Tipe Pola Asuh terhadap Mt	46
5.5.3	Uji Regresi Logistik Multivariat PSY-5 terhadap Mt	47
5.5.4	Uji Regresi Logistik Multivariat Pola Asuh terhadap Mt	47
5.5.5	Uji Regresi Logistik Multivariat PSY-5 dan Pola Asuh terhadap Mt	47
BAB 6	PEMBAHASAN	50
6.1	Karakteristik Demografik	50

6.1.1 Subjek Penelitian	50
6.1.2 Jenis Kelamin	50
6.1.3 Rerata Umur	51
6.1.4 Motivasi	52
6.1.5 Jalur Penerimaan	52
6.1.6 Tempat Tinggal	52
6.2 Deskripsi Problem Penyesuaian Studi	53
6.3 Deskripsi pola Asuh Orangtua	53
6.4 Deskripsi <i>Personality Pschopathology Five (PSY-5)</i>	55
6.5 <i>Personality Psycopathology Five (PSY-5)</i> sebagai Prediktor Kecenderungan Mengalami Problem Penyesuaian Studi	56
6.6 Pola Asuh sebagai Prediktor Kecenderungan Mengalami Problem Penyesuaian Studi	59
6.7 Keterbatasan	60
BAB 7 SIMPULAN DAN SARAN	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jadwal penelitian	39
Tabel 5.1	Data demografi mahasiswa	40
Tabel 5.2	Distribusi <i>Personality Pschopathy Five</i>	42
Tabel 5.3	Hasil uji regresi logistik bivariat komponen PSY-5 terhadap Mt	45
Tabel 5.4	Hasil uji regresi logistik bivariat tipe pola asuh terhadap Mt	46
Tabel 5.5	Hasil uji regresi logistik multivariat PSY-5 terhadap Mt	47
Tabel 5.6	Hasil uji regresi logistik multivariat PSY-5 dan pola asuh terhadap Mt	47
Tabel 5.7	Persentase Nilai P penyesuaian studi terhadap komponen <i>Negative Emotionality dan Introversion</i>	48



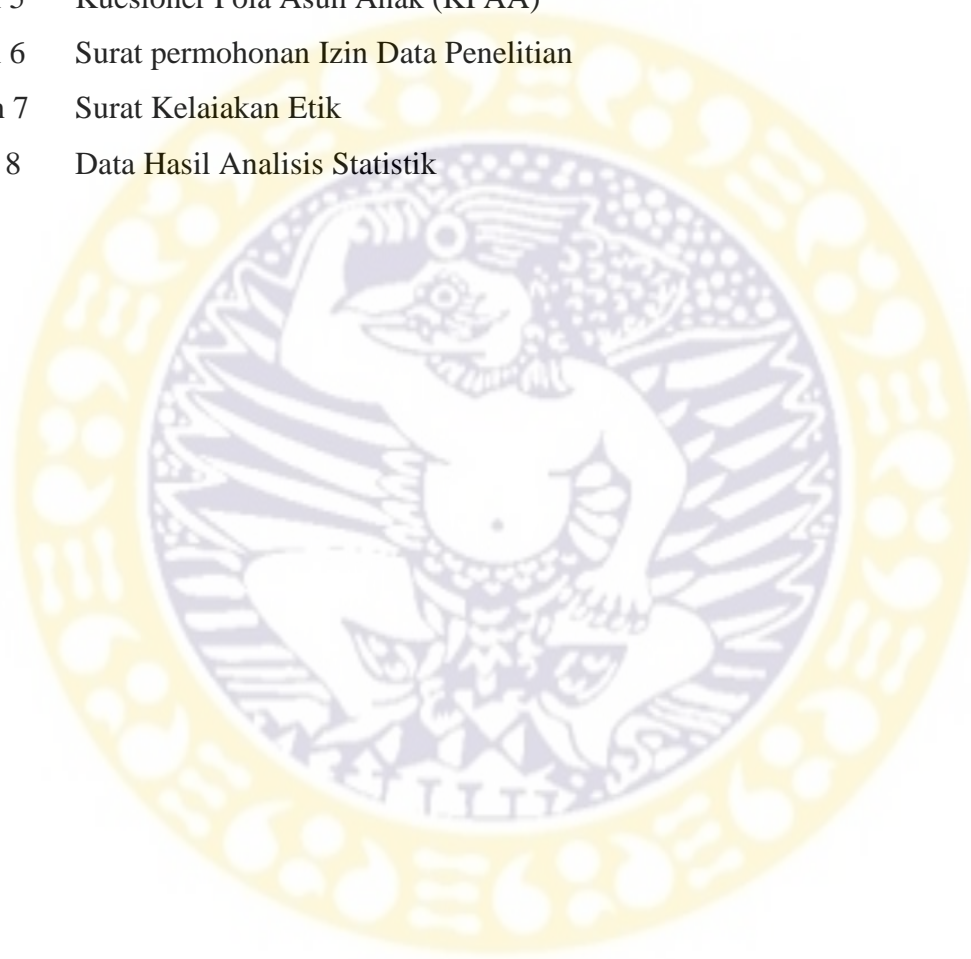
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Kerangka Konseptual	28
Gambar 4.1	Alur Penelitian	38
Gambar 5.1	Distribusi ciri pola asuh orangtua/ <i>caregiver</i>	41
Gambar 5.2	Distribusi problem penyesuaian studi	55



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Penjelasan mengenai penelitian
- Lampiran 2 Lembar persetujuan orangtua
- Lampiran 3 Lembar pernyataan persetujuan
- Lampiran 4 Kuesioner demografis
- Lampiran 5 Kuesioner Pola Asuh Anak (KPAA)
- Lampiran 6 Surat permohonan Izin Data Penelitian
- Lampiran 7 Surat Kelaiakan Etik
- Lampiran 8 Data Hasil Analisis Statistik



DAFTAR SINGKATAN

PSY-5	: <i>Personality Psychopathology Five</i>
Mt	: <i>Maladjustment College</i>
ANX	: <i>Anxiety</i>
DEP	: <i>Depression</i>
PK	: <i>Post Traumatic Stress Disorder</i>
RCd	: <i>Demoralization</i>
WRK	: <i>Work interference</i>
LSE	: <i>Low Self Esteem</i>
NEGE	: <i>Negative Emotionality</i>
OBS	: <i>Obsessiveness</i>
RC7	: <i>Dysfunctional negative emotions</i>
TRT	: <i>Negative treatment indicator</i>
ES	: <i>Ego Strength</i>
Do	: <i>Dominance</i>
GM.	: <i>Masculine Gender Role</i>

