

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul dan Prasyarat Gelar	i
Lembar Pernyataan.....	ii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Lembar Penetapan Panitia Penguji.....	v
Motto.....	vi
Ucapan Terima Kasih.....	vii
<i>Abstract</i>	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Daftar Arti Lambang.....	xvi
Daftar Singkatan.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan	9
1.4.1 Tujuan umum	9
1.4.2 Tujuan khusus	9
1.5 Manfaat	10
1.5.1 Manfaat teoritis	10
1.5.2 Manfaat praktis.....	10
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Konsep <i>Personal Hygiene</i>	11
2.1.1 Definisi <i>personal hygiene</i>	11
2.1.2 Tujuan <i>personal hygiene</i>	12
2.1.3 Ruang lingkup <i>personal hygiene</i>	13
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>personal hygiene</i>	19
2.1.5 Dampak <i>personal hygiene</i>	21
2.1.6 Macam-macam perawatan <i>personal hygiene</i>	25
2.2 Konsep Pesantren	33
2.3 Pendidikan Kesehatan	36
2.4 Model Pembelajaran STS.....	37
2.4.1 Penerapan model pembelajaran STS.....	38
2.4.2 Faktor keberhasilan model pembelajaran STS.....	43
2.4.3 Hambatan model pembelajaran STS.....	45
2.4.4 Kaitan STS terhadap peningkatan perilaku <i>personal hygiene</i>	46
2.4.5 Perbandingan STS dengan model pembelajaran yang lain ...	48
2.5 Konsep Perilaku	49
2.5.1 Ranah (domain) perilaku.....	50

2.6 Konsep <i>Health Promotion Model</i>	55
2.7 Keaslian Penelitian.....	61
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	62
3.1 Kerangka Konseptual	62
3.2 Hipotesis Penelitian.....	64
BAB 4 METODE PENELITIAN	65
4.1 Desain Penelitian.....	65
4.2 Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	66
4.2.1 Populasi	66
4.2.2 Sampel.....	66
4.2.3 Teknik pengambilan sampel	67
4.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	68
4.3.1 Variabel independen.....	68
4.3.2 Variabel dependen.....	68
4.3.3 Definisi operasional	69
4.4 Pengumpulan Data	74
4.4.1 Alat dan bahan penelitian.....	74
4.4.2 Instrumen penelitian.....	74
4.4.3 Lokasi dan waktu penelitian.....	78
4.4.4 Prosedur pengambilan dan pengumpulan data.....	78
4.4.5 Cara analisa data	82
4.5 Kerangka Kerja (<i>Framework</i>).....	87
4.6 Etika Penelitian	88
4.7 Keterbatasan.....	89
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	90
5.1 Hasil Penelitian	90
5.1.1 Gambaran umum lokasi penelitian.....	90
5.1.2 Karakteristik demografi responden	91
5.1.3 Variabel yang diukur.....	92
5.2 Pembahasan.....	97
5.2.1 Identifikasi perubahan peningkatan pengetahuan <i>personal hygiene</i> santri sebelum dan sesudah dilakukan intervensi	97
5.2.2 Identifikasi perubahan peningkatan sikap <i>personal hygiene</i> santri sebelum dan sesudah dilakukan intervensi.....	101
5.2.3 Identifikasi perubahan peningkatan tindakan <i>personal hygiene</i> santri sebelum dan sesudah dilakukan intervensi	104
5.2.4 Analisis pengaruh model pembelajaran STS terhadap peningkatan pengetahuan <i>personal hygiene</i> santri.....	107
5.2.5 Analisis pengaruh model pembelajaran STS terhadap peningkatan sikap <i>personal hygiene</i> santri	109
5.2.6 Analisis pengaruh model pembelajaran STS terhadap peningkatan tindakan <i>personal hygiene</i> santri	112

BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	116
6.1 Kesimpulan	116
6.2 Saran.....	117
Daftar Pustaka	119
Lampiran	124



DAFTAR TABEL

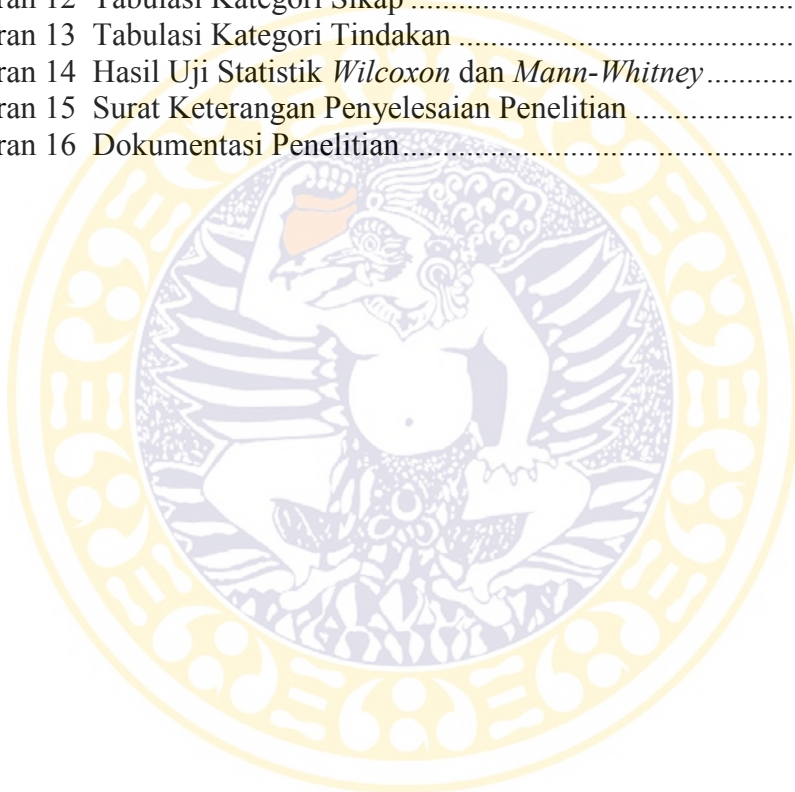
Tabel 2.1 Keaslian Penelitian	59
Tabel 4.1 Rancangan Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i> di Pondok Pesantren Al-Mujaddadiyah, Demangan, Madiun, tanggal 9 November 2014 - 7 Desember 2014.....	65
Tabel 4.2 Definisi Operasional Menjelaskan Peningkatan Perilaku <i>Personal Hygiene</i> Santri melalui Model Pembelajaran STS di Pondok Pesantren Al-Mujaddadiyah, Demangan, Madiun, tanggal 9 November 2014 - 7 Desember 2014.....	70
Tabel 5.1 Distribusi responden berdasarkan usia di Pondok Pesantren Al-Mujaddadiyah Demangan Madiun, tanggal 9 November 2014 - 7 Desember 2014	91
Tabel 5.2 Distribusi responden berdasarkan lama menetap di Pondok Pesantren Al-Mujaddadiyah Demangan Madiun, tanggal 9 November 2014 - 7 Desember 2014.....	92
Tabel 5.3 Distribusi model pembelajaran STS tentang <i>personal hygiene</i> pada kelompok perlakuan di Pondok Pesantren Al-Mujaddadiyah Demangan Madiun, tanggal 9 November 2014 - 7 Desember 2014 ..	93
Tabel 5.4 Distribusi pengetahuan remaja santri sebelum dan sesudah diberikan materi <i>personal hygiene</i> dengan model pembelajaran STS di Pondok Pesantren Al-Mujaddadiyah Demangan Madiun, tanggal 9 November 2014 - 7 Desember 2014	94
Tabel 5.5 Distribusi sikap remaja santri sebelum dan sesudah diberikan materi <i>personal hygiene</i> dengan model pembelajaran STS di Pondok Pesantren Al-Mujaddadiyah Demangan Madiun, tanggal 9 November 2014 - 7 Desember 2014.....	95
Tabel 5.6 Distribusi tindakan remaja santri sebelum dan sesudah diberikan materi <i>personal hygiene</i> dengan model pembelajaran STS di Pondok Pesantren Al-Mujaddadiyah Demangan Madiun, tanggal 9 November 2014 - 7 Desember 2014.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Identifikasi Masalah Perilaku <i>Personal Hygiene</i> Santri yang Buruk di Pondok Pesantren Al-Mujaddadiyah, Demangan, Madiun Tahun 2013	7
Gambar 2.1	Tahapan Model Pembelajaran STS	40
Gambar 2.2	Domain Perilaku Menurut Benyamin Bloom (1908).....	51
Gambar 2.3	Kerangka Konsep Teori <i>Health Promotion Model</i> (HPM) yang Telah Direvisi.....	57
Gambar 3.1	Kerangka Konseptual Peningkatan Perilaku <i>Personal Hygiene</i> Santri melalui Model Pembelajaran STS di Pondok Pesantren Al-Mujaddadiyah, Demangan, Madiun dengan Pendekatan Teori <i>Health Promotion Model</i> (HPM)	62
Gambar 4.1	Kerangka Kerja Peningkatan Perilaku <i>Personal Hygiene</i> Santri melalui Model Pembelajaran STS pada Santri MTs Pondok Pesantren Al-Mujaddadiyah, Demangan, Madiun, tanggal 9 November 2014 - 7 Desember 2014	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Bantuan Fasilitas Penelitian.....	124
Lampiran 2	Surat Keterangan Lolos Kaji Etik.....	125
Lampiran 3	Lembar Penjelasan.....	126
Lampiran 4	Lembar Persetujuan Menjadi Responden (<i>Informed Consent</i>).....	128
Lampiran 5	Lembar Kuesioner	129
Lampiran 6	Tabel Skor.....	141
Lampiran 7	Satuan Acara Penyuluhan.....	144
Lampiran 8	Tabulasi Nilai Pengetahuan.....	162
Lampiran 9	Tabulasi Nilai Sikap	170
Lampiran 10	Tabulasi Nilai Tindakan	174
Lampiran 11	Tabulasi Kategori Pengetahuan.....	182
Lampiran 12	Tabulasi Kategori Sikap	184
Lampiran 13	Tabulasi Kategori Tindakan	186
Lampiran 14	Hasil Uji Statistik <i>Wilcoxon</i> dan <i>Mann-Whitney</i>	188
Lampiran 15	Surat Keterangan Penyelesaian Penelitian	191
Lampiran 16	Dokumentasi Penelitian.....	192



DAFTAR ARTI LAMBANG

%	=	Persen
\geq	=	Lebih dari sama dengan
$>$	=	Lebih dari
$<$	=	Kurang dari
\leq	=	Kurang dari sama dengan
/	=	Per
\pm	=	Kurang lebih
p	=	Signifikansi/kemaknaan
VII	=	7
VIII	=	8
IX	=	9
X	=	10



DAFTAR SINGKATAN

AIETA	=	<i>Awareness Interest Evaluation Trial Adoption</i>
BAB	=	Buang Air Besar
BAK	=	Buang Air Kecil
BKKBN	=	Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional
Depkes RI	=	Departemen Kesehatan Republik Indonesia
Dinkes Jatim	=	Dinas Kesehatan Jawa Timur
FIP-UPI	=	Fakultas Ilmu Pendidikan-Universitas Pendidikan Indonesia
HE	=	<i>Health Education</i>
HP	=	<i>Handphone</i>
HPM	=	<i>Health Promotion Model</i>
IPS	=	Ilmu Pengetahuan Sosial
ISPA	=	Infeksi Saluran Pernapasan Akut
KBK	=	Kurikulum Berbasis Kompetensi
Kemendes RI	=	Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
MI	=	Madrasah Ibtidaiyah
MTs	=	Madrasah Tsanawiyah
MA	=	Madrasah Aliyah
MAK	=	Madrasah Aliyah Kejuruan
NIS	=	Nomor Induk Siswa
NSPP	=	Nomor Statistik Pondok Pesantren
NSTA	=	<i>National Science Teachers Association</i>
PMK RI	=	Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia
Poskestren	=	Pos Kesehatan Pesantren
Riskesdes	=	Riset Kesehatan Dasar
SAP	=	Satuan Acara Penyuluhan
SD	=	Sekolah Dasar
SK	=	Surat Keputusan
SMP	=	Sekolah Menengah Pertama
SMA	=	Sekolah Menengah Atas
SMK	=	Sekolah Menengah Kejuruan
SMD	=	Survei Mawas Diri
STM	=	Sains Teknologi Masyarakat
STS	=	<i>Science, Technology and Society</i>
UU	=	Undang-Undang
UUSPN	=	Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional
WHO	=	<i>World Health Organization</i>