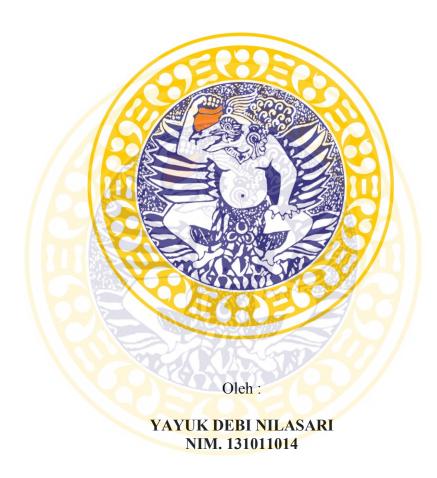
#### **SKRIPSI**

# PENGETAHUAN, SIKAP & PRAKTIK ANAK USIA SEKOLAH DALAM MELAKUKAN PERTOLONGAN PERTAMA PADA KECELAKAAN (P3K) MELALUI METODE PEMBELAJARAN SOMATIC AUDITORY VISUAL INTELLECTUAL (SAVI)

#### PENELITIAN PRA-EXPERIMENTAL



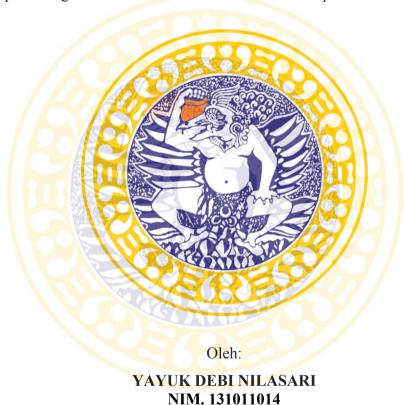
### PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA SURABAYA 2015

#### **SKRIPSI**

# PENGETAHUAN, SIKAP & PRAKTIK ANAK USIA SEKOLAH DALAM MELAKUKAN PERTOLONGAN PERTAMA PADA KECELAKAAN (P3K) MELALUI METODE PEMBELAJARAN SOMATIC AUDITORY VISUAL INTELLECTUAL (SAVI)

PENELITIAN PRA EXPERIMENTAL

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Pendidikan Ners Fakultas Keperawatan UNAIR

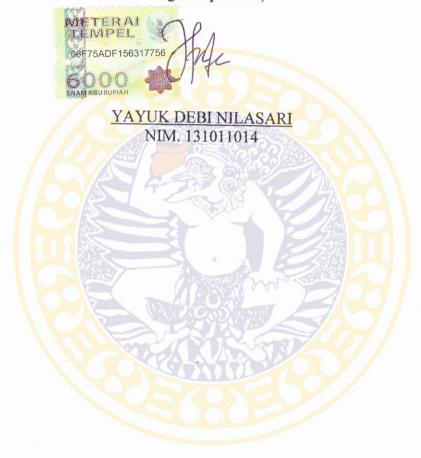


PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA SURABAYA 2015

#### SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Surabaya, 15 Januari 2015 Yang Menyatakan,



#### **LEMBAR PERSETUJUAN**

#### **SKRIPSI**

PENGETAHUAN, SIKAP & PRAKTIK ANAK USIA SEKOLAH DALAM MELAKUKAN PERTOLONGAN PERTAMA PADA KECELAKAAN (P3K) MELALUI METODE PEMBELAJARAN SOMATIC AUDITORY VISUAL INTELLECTUAL (SAVI)

Oleh: Yayuk Debi Nilasari NIM, 131011014

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI Tanggal, 15 Januari 2015

Oleh

Pembimbing I

Elida Ulfiana, S.Kep.Ns., M.Kep NIP. 197910132010122001

Pembimbing II

Retnayu Pradanie, S.Kep.Ns., M.Kep

NIP. 139080824

Mengetahui,

a.n. Dekan Wakil Dekan I Fakultas Keperawatan

Universitas Airlangga

979 4242006042002

**4**7200007200

iii

#### HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI

#### **SKRIPSI**

PENGETAHUAN, SIKAP & PRAKTIK ANAK USIA SEKOLAH DALAM MELAKUKAN PERTOLONGAN PERTAMA PADA KECELAKAAN (P3K) MELALUI METODE PEMBELAJARAN SOMATIC AUDITORY VISUAL INTELLECTUAL (SAVI)

Oleh: Yayuk Debi Nilasari NIM. 131011014

Telah diuji

Pada tanggal, 20 Januari 2015

PANITIA PENGUJI

Ketua

: Dr. Kusnanto, S.Kp., M.Kes

NIP. 196808291989031002

Anggota

: 1. Elida Ulfiana, S.Kep.Ns., M.Kep.

NIP. 197910132010122001

2. Retnayu Pradanie, S.Kep.Ns., M.Kep.

NIP. 139080824

Mengetahui,

a.n. Dekan Wakil Dekan I Fakultas Keperawatan

Universitas Airlangga

iv

.Kp., M.Kep 2006042002

### HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Airlangga, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: Yayuk Debi Nilasari

NIM

: 131011014

Program Studi

: Pendidikan Ners

Fakultas

: Keperawatan

Jenis Karya

: Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengetahuan, Sikap & Praktik Anak Usia Sekolah dalam Melakukan Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (P3K) melalui Metode Pembelajaran Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI)

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, alihmedia/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemiliki Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Januari 2015 Yang menyatakan

(Yayuk Debi Nikasari) NIM. 131011014

#### **MOTTO**

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"
(25 Al-Insyiroh:5-6)

Karena Allah tak pernah memberi ujian diluar batas kemampuan manusia



#### **UCAPAN TERIMAKASIH**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan bimbinganNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "PENGETAHUAN, SIKAP & **PRAKTIK ANAK** USIA SEKOLAH **DALAM MELAKUKAN** PERTOLONGAN PERTAMA PADA KECELAKAAN (P3K) MELALUI **SOMATIC METODE PEMBELAJARAN AUDITORY** VISUAL INTELLECTUAL (SAVI)". Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Pendidikan Ners Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bu Elida Ulfiana, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing I dan Bu Retnayu Pradanie, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing II yang dengan penuh perhatian dan kesabaran dalam memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai tepat waktu.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak terkait, untuk itu perkenankanlah penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1. Ibu Purwaningsih, S.Kp, M.Kes. selaku dekan Fakultas Keperawatan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas bagi penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan akademik di Fakultas Keperawatan.
- 2. Ibu Mira Triharini, S.Kp., M.Kep. selaku Wakil Dekan I Fakultas Keperawatan yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan akademik di Fakultas Keperawatan.
- 3. Bapak Dr. Kusnanto, S.Kp., M.Kes dan Ibu Aria Aulia Nastiti, S.Kep.Ns., M.Kep. selaku dosen penguji, terima kasih atas bimbingan dan kebijaksanaan selama proses sidang dan proses bimbingan.
- 4. Ibu Dra. Tutik Juliani, M.Pd selaku Kepala SDN Bendul Merisi 408 serta Bapak Adi selaku penanggung jawab UKS SDN Bendul Merisi 408 yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan membantu peneliti dalam pengambilan data penelitian.
- 5. Ibu Ni Ketut Alit Armini, S.Kp., M.Kes selaku dosen wali yang telah membantu, mendukung & membimbing peneliti selama pendidikan akademik

vii

- 6. Seluruh staf pendidikan, perpustakaan, tata usaha, dan seluruh karyawan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah membantu penulis dalam kelancaran penulisan proposal dan skripsi hingga selesai.
- 7. Kedua orang tua (Bapak Kusno dan Ibu Katini), adik dan mbah kakung & putri yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa.
- 8. Teman seperjuangan penyusunan skripsi, Arifin & Nunung terima kasih atas semangat, dukungan dan bantuannya.
- 9. Temanku Andri, Erna, Nururu terima kasih sudah memberi dukungan dan obor semangat dalam proses penyelesaian skripsi.
- 10. Mbak Riza dan adik-adik kos "Az Zahra" yang senantiasa memberi dukungan, semangat dan doa.
- 11. Adik-adik A-11 khususnya dek Rena, dek Imas, dek Ilmi, dek Anis, dek Navira, dek Ganis dan dek Novita yang telah membantu dalam pelaksanaan intervensi sehingga proses pengambilan data berjalan lancar.
- 12. Keluarga besar Carentule (A-11) khususnya kelas B yang telah menerima kehadiran peneliti di kelas dengan tangan terbuka dan saling menyemangati dan membantu sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan membahagiakan.
- 13. Keluarga Besar A-10 yang masih saling memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi dan segera menyusul profesi.
- 14. Adik-adik dokter kecil SDN Bendul Merisi 408 selaku responden yang telah memberikan partisipasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini
- 15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan do'a yang ikut menyertai dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun bagi perkembangan ilmu keperawatan.

Surabaya, 15 Januari 2015

Penulis