

## DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul.....	i
Halaman Judul dan Prasyarat Gelar .....	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Lembar Penetapan Panitia Penguji.....	v
Ucapan Terima Kasih.....	vi
<i>Abstract</i> .....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
Daftar Singkatan.....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.4.1 Tujuan umum .....	6
1.4.2 Tujuan khusus .....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat teoritis .....	6
1.5.2 Manfaat praktis.....	7
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Konsep Dasar Komunikasi Kesehatan, Pendidikan Kesehatan, Pelatihan, Metode Pembelajaran, dan Simulasi .....	8
2.1.1 Komunikasi kesehatan dan pendidikan kesehatan .....	8
2.1.2 Konsep dasar pelatihan.....	12
2.1.3 Metode pembelajaran .....	17
2.1.4 Simulasi.....	23
2.2 Konsep Dasar Kader Posyandu, Posyandu Lansia dan Lansia .....	29
2.2.1 Kader .....	29
2.2.2 Posyandu Lansia.....	33
2.2.3 Lanjut usia (Lansia).....	42
2.3 Domain Perilaku.....	58
2.3.1 Kognitif atau pengetahuan ( <i>cognitive</i> ).....	59
2.3.2 Afektif atau sikap .....	60
2.3.3 Tindakan atau praktik (psikomotor).....	63
2.4 Dasar Keperawatan Kesehatan Masyarakat .....	64
2.4.1 Konsep keperawatan .....	66
2.4.2 Keperawatan komunitas .....	67
2.4.3 Peran dan fungsi perawat komunitas.....	69
2.5 Keaslian Penelitian.....	78

<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS .....</b>	<b>80</b>
3.1 Kerangka Konseptual.....	80
3.2 Hipotesis Penelitian.....	81
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>82</b>
4.1 Desain Penelitian.....	82
4.2 Populasi, Sampel, Besar Sample Dan <i>Sampling</i> .....	82
4.2.1 Populasi.....	82
4.2.2 Sampel.....	82
4.2.3 Besar sampel .....	83
4.2.4 <i>Sampling</i> .....	83
4.3 Identifikasi Variabel Dan Definisi Operasional .....	84
4.3.1 Identifikasi variabel.....	84
4.3.2 Definisi operasional .....	85
4.4 Instrumen Penelitian.....	87
4.4.1 Uji validitas dan reabilitas .....	87
4.5 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	91
4.6 Prosedur Pengumpulan Data .....	91
4.6.1 Tahap persiapan prosedur pengumpulan data.....	92
4.6.2 Tahap pelaksanaan pengambilan data .....	93
4.7 Analisa Data .....	96
4.7.1 Analisis deskriptif .....	96
4.7.2 Analisis statistik .....	97
4.8 Kerangka Operasional.....	98
4.9 Masalah Etik ( <i>Ethical Clearance</i> ).....	99
4.10 Keterbatasan Penelitian.....	100
<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>101</b>
5.1 Hasil penelitian.....	101
5.1.1 Gambaran umum lokasi penelitian.....	101
5.1.2 Karakteristik responden.....	103
5.1.3 Data variabel penelitian.....	105
5.2 Pembahasan.....	112
5.2.1 Pengaruh pelatihan posyandu lansia dengan metode simulasi terhadap pengetahuan kader .....	112
5.2.2 Pengaruh pelatihan posyandu lansia dengan metode simulasi terhadap sikap kader .....	117
5.2.3 Pengaruh pelatihan kader dengan metode simulasi terhadap perubahan pengetahuan dan sikap kader .....	122
<b>BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>125</b>
6.1 Kesimpulan.....	125
6.2 Saran.....	126
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>127</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kategori Model pembelajaran dengan pendekatan <i>student center learning</i> .....	20
Tabel 2.2	Kategori Matrik Kegiatan Pelayanan Kesehatan Di Posyandu Lansia (Depkes, 2006) .....	39
Tabel 2.3	Keaslian Penelitian .....	78
Tabel 4.1	Definisi Operasional Pengaruh Pelatihan Kader Posyandu Lansia Dengan Metode Pembelajaran Simulasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Kader tentang pelayanan Posyandu lansia di wilayah kerja UPT Puskesmas Banua Lawas pada tanggal 22 November - 07 Desember 2014.....	85
Tabel 4.2	Hasil uji validitas pengetahuan tentang pelayanan posyandu lansia.....	89
Tabel 4.3	Hasil uji validitas sikap tentang pelayanan posyandu lansia.....	89
Tabel 4.4	Hasil uji reabilitas instrument penelitian pelatihan kader posyandu lansia.....	91
Tabel 5.1	Distribusi responden berdasarkan umur kader posyandu lansia di wilayah kerja UPT Puskesmas Banua Lawas pada tanggal 22 November - 07 Desember 2014.....	103
Tabel 5.2	Distribusi responden berdasarkan umur kader posyandu lansia di wilayah kerja UPT Puskesmas Banua Lawas pada tanggal 22 November - 07 Desember 2014.....	104
Tabel 5.3	Distribusi responden berdasarkan lama sebagai kader posyandu di wilayah kerja UPT Puskesmas Banua Lawas pada tanggal 22 November - 07 Desember 2014.....	104
Tabel 5.4	Distribusi identifikasi tingkat pengetahuan kader posyandu lansia sebelum intervensi pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen di wilayah kerja UPT Puskesmas Banua Lawas pada tanggal 22 November - 07 Desember 2014.....	105
Tabel 5.5	Distribusi identifikasi tingkat pengetahuan kader posyandu lansia sesudah intervensi pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen di wilayah kerja UPT Puskesmas Banua Lawas pada tanggal 22 November - 07 Desember 2014.....	105
Tabel 5.6	Identifikasi pengetahuan kader posyandu lansia sebelum dan sesudah diberikan intervensi di wilayah kerja UPT Puskesmas Banua Lawas pada tanggal 22 November - 07 Desember 2014.....	106

Tabel 5.7	Distribusi identifikasi sikap sebelum pelatihan kader dengan metode simulasi pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen di wilayah kerja UPT Puskesmas Banua Lawas pada tanggal 22 November - 07 Desember 2014.....	108
Tabel 5.8	Distribusi identifikasi sikap sesudah pelatihan kader dengan metode simulasi pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen di wilayah kerja UPT Puskesmas Banua Lawas pada tanggal 22 November - 07 Desember 2014.....	109
Tabel 5.9	Identifikasi sikap kader sebelum dan sesudah diberikan pelatihan kader tentang posyandu lansia dengan metode simulasi di wilayah kerja UPT Puskesmas Banua Lawas pada tanggal 22 November - 07 Desember 2014.....	110



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Bagan identifikasi masalah pengaruh pelatihan kader dengan metode simulasi terhadap pengetahuan dan sikap kader Tentang Pelayanan Posyandu Lansia Di Wilayah Kerja Puskesmas Banua Lawas ..... 5

Gambar 2.1 Mekanisme Pelayanan Posyandu Lansia dengan Sistem Tiga Meja..... 36

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Pengaruh Pelatihan Kader Posyandu Lansia Dengan Metode Pembelajaran Simulasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Kader Tentang Pelayanan Posyandu Lansia Di Wilayah Kerja Puskesmas Banua Lawas tanggal 22 November – 07 Desember 2014..... 80

Gambar 4.1 Kerangka Operasional Pengaruh Pelatihan Kader Posyandu Lansia Dengan Metode Pembelajaran Simulasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Kader Tentang Pelayanan Posyandu Lansia Di Wilayah Kerja Puskesmas Banua Lawas tanggal 22 November – 07 Desember 2014..... 98



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat permohonan uji validitas dan reabilitas.....	129
Lampiran 2	Surat permohonan fasilitas pengambilan data penelitian.....	130
Lampiran 3	Surat pemberitahuan izin penelitian dari Kesbanglinmas Kabupaten Tabalong.....	131
Lampiran 4	Surat keterangan selesai melaksanakan penelitian dari UPT Puskesmas Banua Lawas.....	133
Lampiran 5	Sertifikat kaji etik.....	134
Lampiran 6	Lembar penjelasan penelitian.....	135
Lampiran 7	Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	141
Lampiran 8	Lembar Kuesioner Pengetahuan dan Sikap Kader Terhadap Pelayanan Posyandu Lansia .....	142
Lampiran 9	Satuan Acara Pembelajaran (SAP).....	146
Lampiran 10	Materi pelatihan simulasi .....	150
Lampiran 11	<i>Leaflet</i> .....	153
Lampiran 12	Daftar hadir peserta pelatihan.....	155
Lampiran 13	Tabulasi data.....	157
Lampiran 14	Hasil analisis SPSS.....	164
Lampiran 15	Lembar konsultasi.....	170

**DAFTAR SINGKATAN**

ANA	= <i>American Nurses Asociation</i>
BPPK	= Buku Pedoman Pemeliharaan Kesehatan
BPS	= Badan Pusat Statistik
Depkes RI	= Departemen Kesehatan Republik Indonesia
Hb	= haemoglobin
ICN	= <i>International Council of Nurses</i>
IMT	= Indeks Massa Tubuh
IQ	= <i>Intelligence Quotient</i>
KMS	= Kartu Menuju Sehat
KomNasLansia	= Komisi Nasional Lansia
Lansia	= Lanjut usia
PHC	= <i>Primary Health Care</i>
PKMD	= Pembangunan Kesehatan Masyarakat Desa
PMT	= pemberian makanan tambahan
Posyandu	= Pos Pelayanan Terpadu
prokes	= promotor kesehatan desa
Puskesmas	= Pusat Kesehatan Masyarakat
SD	= Standar Deviasi
UKBM	= Upaya Kesehatan Bersumberdaya Masyarakat
UPT	= Unit Pelayanan Terpadu
UU	= Undang-Undang
WHO	= World Health Organization
SMP	= Sekolah Menengah Pertama
SLTA	= Sekolah Lanjutan Tingkat Atas