

MOTIVASI PEMANFAATAN INTERNET

**(Studi Deskriptif Mengenai Motivasi Mahasiswa Universitas Airlangga
Terhadap Pemanfaatan Internet)**

SKRIPSI



Disusun oleh :

SARAH ASYIFA

NIM. 071116070

**PROGRAM STUDI ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN
DEPARTEMEN INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA
Semester Gasal 2015/2016**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sarah Asyifa

NIM : 071116070

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

Bagian atau keseluruhan isi Skripsi ini tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis pada bidang studi dan/atau Universitas lain dan tidak dipublikasikan/ditulis oleh penulis lain selain penyusun kecuali bila dituliskan dengan format kutipan dalam isi Skripsi.

Apabila ditemukan bukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Airlangga.

Surabaya, 18 Desember 2015

Yang Menyatakan,




(Sarah Asyifa)

NIM. 071116070

MOTIVASI PEMANFAATAN INTERNET
(Studi Deskriptif Mengenai Motivasi Mahasiswa Universitas Airlangga
Terhadap Pemanfaatan Internet)

SKRIPSI

Maksud : Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Studi S1 pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga.



Disusun Oleh :
SARAH ASYIFA
NIM : 071116070

PROGRAM STUDI ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN
DEPARTEMEN INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA

SEMESTER GASAL 2015/2016

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan

Untuk orangtuaku tercinta,

Untuk adikku,

Untuk keluarga besarku,

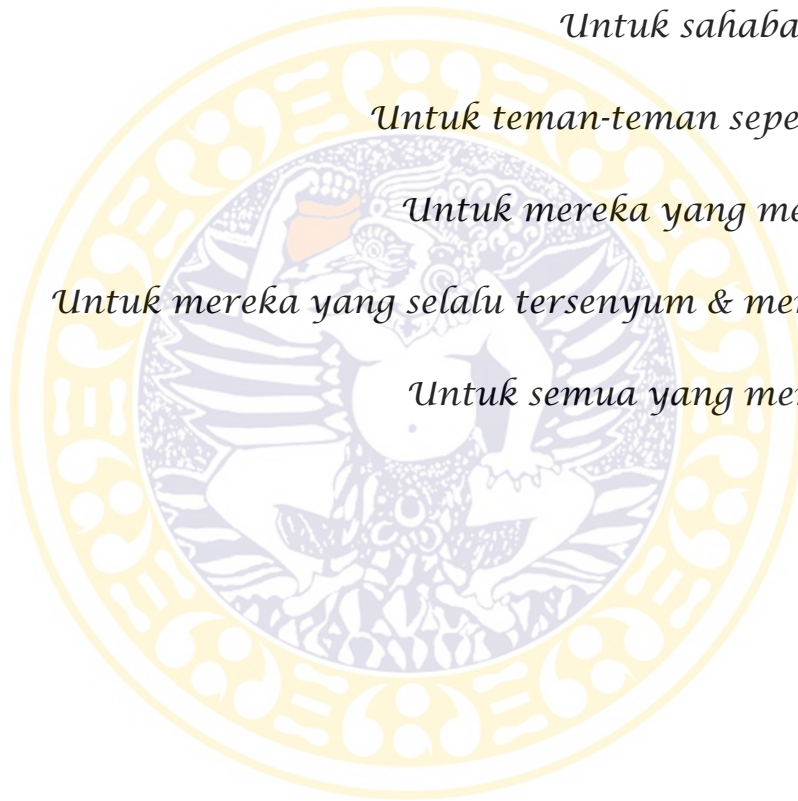
Untuk sahabat-sahabatku,

Untuk teman-teman seperjuanganku,

Untuk mereka yang mendukungku,

Untuk mereka yang selalu tersenyum & menguatkanmu,

Untuk semua yang menyayangiku.



Special thanks to :

- ♥ Kepada Allah SWT telah memberikan karunia serta keberkahan sehingga kemurahan, kemudahan, kelancaran dan keberkahan yang di berikanNya dalam proses pengerjaan skripsi, serta anugrahMu yang luar biasa disetiap hela nafasku.
- ♥ MY MOM MY GUARDIAN ANGEL, terima kasih atas segala do'a yang kau panjatkan untukku, segala dukungan moril maupun materil, semangat, dukungan, kekuatan, kau mengajarkanku untuk menjadi wanita yang kuat, tegar dan pantang menyerah, yang aku alami masih belum ada apa-apanya dibanding dengan segala usaha dan perjuangan yang telah kau lewati selama ini, walaupun single parent tetapi kau akan selalu menjadi orangtua yang lengkap dalam hidupku, senyum dan kebanggaanmu adalah bahagiaku, smoga Allah selalu memberikan kesehatan dan umur panjang untukmu ma. Amin...
- ♥ Adikku Aditya Yudistira, terima kasih atas segala yang telah kau berikan dan ajarkan, terkadang kamu bisa lebih dewasa dari pada aku hahaha... smoga cita-citamu didunia entertainment bisa tercapai dan sukses, jangan sombong, tetap rendah diri, ingat Allah, ingat mama, kaka dan juga keluarga, apapun yang ingin kamu raih, aku selalu mendukung ☺
- ♥ Pakde, om dan tante yang selalu memberikan nasehat, materi, serta dukungan.

- ♥ Untuk saudara-saudara sepupu yang banyak sekali, terima kasih telah menjadi bagian dalam hidupku, dan menyayangiku
- ♥ Untuk sahabatku GENDENG GENKS!!! hahaha... mbil (aikchan), astutik (astri), unyil (diajeng), dan lindut (lintang), kalian TERBAIKKK!!! sahabat seperjuangan selama kuliah, sahabat dalam suka dan duka, saling menyemangati, saling menguatkan, saling mengingatkan, saling mendukung, saling membantu, walaupun kita gak bisa lulus dan wisuda bareng, tetapi kita tidak akan saling melupakan, gak ada hari tanpa NGAKAK!!! smoga kita sukses dunia akhirat. Amin...
- ♥ Untuk MY STRONG WOMEN nurul dan nindya yang selama ini juga menyempatkan waktu walaupun kita susah banget buat ketemu, they are always beside me :) disaat galau apalagi hahaha... keep strong n' stay humble ma girls, much love...
- ♥ Untuk papi tukul alias taris abinya mbil hahaha makasih ya sudah jadi sahabat yang selalu mengingatkan dan mengkhawatirkan aku, nasehatmu biar aku gak nakal, dan ingin aku mendapatkan pendamping hidup yang baik
- ♥ Tete citra yaitu kakak kandungnya mbil sister from another parents hihhi...
- ♥ Keluarga kecil mbil yaitu om ndang dan tante nia yang menjadi orangtua lain saat aku main kerumah mbil, sering

nginep dan dikasih makan enak, nonton tv kabel dan wifi gratis dirumah wkwkwk...

- ♥ Untuk para mantan ??? kayaknya gak usah deh :p hahaha... eh tapi gpp sih kalo gak karena kalian aku mungkin gak bisa jadi sekuat yang sekarang, we learn from past but my past isn't my future ☺
- ♥ Untuk bonita dan melisa yang selalu menyemangati dan jg teman hang out, makasih ya kakak-kakak, smoga kalian cepat menyusul, kalian pasti BISA!!!
- ♥ Bapak Yunus Abdul Halim, yang selama ini jadi insprasiku untuk terus berusaha dan menjadi orang yang sukses, seperti beliau. Terima kasih atas semua dukungan dan bimbingan dalam proses pengerjaan skripsi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik
- ♥ Teman-teman seangkatan 2011 yang belum maupun yang sudah lulus maaf gak bisa sebutin satu persatu, terima kasih atas waktu, ilmu, dukungan kalian selama ini, sukses selalu..
- ♥ Kakak dan adik angkatan IIP aku ucapkan terima kasih walaupun aku gak ada yang akrab sih hehehe sukses selalu untuk kalian..
- ♥ Dan tiada hari tanpa streaming 8tracks!!! Thanks for accompany my studying enjoy, DOPE!!!
- ♥ Dan untuk keluarga, saudara, teman-teman serta pihak-pihak yang telah banyak membantu dan mendukung baik moril

*maupun materil, mohon maaf tidak dapat saya sebutkan satu
persatu. Allah SWT yang akan membalas segala kebaikan. GBU*

😊



MOTTO

*YOLO – You live everyday but you only die ONCE! Life it
too short to be unhappy n' to be someone else, just be ur self*



HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

MOTIVASI PEMANFAATAN INTERNET
(Studi Deskriptif Mengenai Motivasi Mahasiswa Universitas Airlangga
Terhadap Pemanfaatan Internet)

Skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan disetujui untuk diajukan.

Dosen Pembimbing

(Yunus Abdul Halim, S.Si, M.Kom)

NIP. 197501232008012002

x

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi ini telah diujikan dan dipertahankan dihadapan Panitia Penguji :

Program Studi : Ilmu Informasi dan Perpustakaan.

Departemen : Informasi dan Perpustakaan.

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Pada Hari / Tanggal : Selasa, 05 Januari 2016

Pukul : 10.00 – 11.00 WIB

Panitia Penguji,

Ketua Penguji

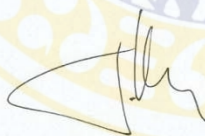


(Fitri Mutia, A.KS., M. Si)

NIP. 197510022008012011

Anggota

Anggota



(Helmy Prasetyo Y., S.Sos., M.KP)

NIP. 197503262003121001



(Yunus Abdul Halim, S.Si, M.Kom)

NIP. 197501232008012002

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi yang berjudul **“Motivasi Pemanfaatan Internet (Studi Deskriptif Mengenai Motivasi Pemanfaatan Internet Pada Mahasiswa Universitas Airlangga)”** ini diwaktu yang tepat. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk meraih gelar kesarjanaan pada Program Studi Ilmu Informasi dan Perpustakaan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan sehingga saran, kritik, dan tanggapan positif dari berbagai pihak masih penulis harapkan untuk menyempurnakan hasil penelitian ini. Karya tulis ini tentunya tidak akan dapat terselesaikan sesuai dengan yang diharapkan untuk menyempurnakan hasil penelitian ini. Karya tulis ini tentunya tidak akan dapat terselesaikan sesuai dengan yang diharapkan apabila tanpa adanya bantuan, bimbingan, saran dan kritik dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Yunus Abdul Halim, selaku dosen pembimbing skripsi saya yang secara tidak langsung memberi dukungan moril agar penelitian saya lakukan berjalan dengan lancar, memiliki progres yang baik dan berkala. Terima kasih karena sudah dengan baik dan sabar membimbing saya.
2. Ibu Rahma Sugihartati, selaku ketua program studi Ilmu Informasi dan Perpustakaan yang selalu memberikan informasi serta pengarahan tentang perkembangan skripsi.

3. Ibu Fitri Mutia, selaku dosen wali yang selalu menuntun dan membimbing penulis dalam kegiatan akademik yang ditempuh selama menjalani masa pendidikan.
4. Bapak Koko Srimulyo, Bapak Helmy Prasetyo, Ibu Endang Gunarti, Ibu Tri Susantari, serta staf pengajar IIP lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah mentransfer ilmunya selama masa perkuliahan, serta mbak Reni yang selalu siap membantu mahasiswa IIP dalam kepentingan informasi perkuliahan.
5. 100 responden yang bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Terima kasih penulis ucapkan kepada pihak-pihak atas segala bantuannya selama ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Mohon maaf atas segala kekhilafan yang pernah penulis lakukan baik secara sengaja maupun tidak dalam perbuatan maupun perkataan.

Surabaya, 18 Desember 2015

Penulis

SARAH ASYIFA

ABSTRAK

Semakin berkembangnya teknologi informasi maka akan semakin jelas pula akan merubah pola hidup dan proses alih atau transfer informasi. Mengingat sebelum era saat ini muncul informasi yang disajikan selalu dibatasi dengan pengertian lisan atau tertulis. Tetapi sekarang informasi telah dapat ditampung dalam berbagai media elektronik yang dengan mudah mengakses informasi secara instan. Bentuk penampilan informasi dalam media semakin menarik minat para pengguna dibandingkan dengan informasi dalam bentuk tertulis dan juga informasi praktis diakses melalui teknologi informasi modern saat ini. Pengguna informasi akan semakin memilih informasi digital yang dengan mudahnya dapat diperoleh dari internet karena dianggap lebih cepat dan mudah, sehingga berkunjung ke perpustakaan dianggap memakan waktu relatif lama dan kurang efisien.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi pemanfaatan internet pada mahasiswa UNAIR dengan menggunakan pendekatan kuantitatif tipe deskriptif dengan metode *Purposive Sampling*. Jumlah responden dalam penelitian ini sebanyak 100 orang. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner untuk memperoleh jawaban se jelas mungkin dan fakta-fakta yang mendukung penelitian ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa UNAIR memanfaatkan internet atas dasar motivasi dari Motif Eksplorasi oleh Woodworth dan Marquis (1957) yang terbagi menjadi Motif Organik, Motif Darurat (*Emergency Motive*), Motif Objektif & Minat (*Interest*). Internet sudah menjadi gaya hidup untuk mahasiswa sebagai kebutuhan akan sumber informasi, dan komunikasi, serta dapat memberi manfaat sebagai penambah wawasan, pengetahuan, dan prestasi akademik.

Kata Kunci : Internet, motivasi, motif, teknologi informasi.

ABSTRACT

The more information technology develop the clearer the lifestyle changes and the process of transfer and information transfer. Considering before this modern era appear information that presented always bounded by oral and written definition. Yet nowadays information can be collected into many kind of electronic media that can access the information easily and instantly. The form of information appearance in media more attract the users compared with written information form moreover information can be easily accessed through nowadays information technology. Information user tend to choose digital information that easily obtain through the internet because assume faster and easier so that visiting library deemed takes more time and not efficient.

The purpose of this research is to figure out the motivation internet usage in UNAIR student by using quantitative approachment descriptive type with *purposive sampling* method. The number of respondent in this research is 100 people. Data was collected using questionnaires to gain answer as clear as possible and fact that supports this research.

The result of this research is showing that UNAIR students using internet based on motivation from Exploration Motive by Woodworth and Marquis (1957) that divided into Organic Motive, Emergency Motive, Objective & Interest Motive. Internet has been becoming life style for college student as their necessary od information sources, and communication, and can give benefit to increase the concept, knowledge, and academic performance.

Keyword : Internet, motivation, motive, information technology.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	ii
HALAMAN JUDUL MAKSUD	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
THANKS TO	v
MOTTO	ix
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	x
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	xi
KATA PENGANTAR	xi
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR TABEL	xx
 BAB I. PENDAHULUAN	
I.1 Latar Belakang Masalah	I-1
I.2 Rumusan Masalah	I-10
I.3 Tujuan Penelitian	I-10
I.4 Manfaat Penelitian	I-10
I.5 Tinjauan Pustaka	I-11
I.5.1 Motivasi	I-11
I.5.2 Pemanfaatan Internet	I-16
I.5.3 Manfaat Internet	I-18
I.5.4 Fasilitas Internet	I-19
I.5.5 Aktivitas Internet	I-21
I.5.6 Intensitas Penggunaan Internet	I-22
I.6. Variabel Penelitian	I-23
I.6.1 Definisi Konseptual	I-23
I.6.2 Definisi Operasional	I-23

I.7. Metode & Prosedur Penelitian	I-26
I.7.1 Fokus Penelitian	I-26
I.7.2 Lokasi Penelitian	I-27
I.7.3 Populasi & Sampel	I-27
I.7.3.1 Populasi	I-27
I.7.3.2 Sampel	I-28
I.7.4 Teknik Pengumpulan Data	I-30
I.7.5 Teknik Pengolahan & Analisis Data	I-31
BAB II. GAMBARAN UMUM	
II.1 Pemanfaatan Internet Mahasiswa UNAIR	II-1
II.2 Situs Internet yang biasanya diakses Mahasiswa UNAIR	II-4
BAB III. TEMUAN DATA	
III.1 Identitas Responden	III-1
III.2 Karakteristik Responden	III-1
III.2.1 Jenis Kelamin	III-1
III.2.2 Usia	III-2
III.2.3 Angkatan	III-2
III.2.4 Semester	III-3
III.2.5 Intensitas Pemanfaatan Internet	III-4
III.2.6 Lama Pemanfaatan Internet	III-5
III.3 Motivasi	III-6
III.3.1 Motif Organik	III-6
III.3.2 Motif Darurat (<i>Emergency Motive</i>)	III-13
III.3.3 Motif Objektif & Minat (<i>Interest</i>)	III-32
BAB IV. ANALISIS & INTERPRETASI TEORITIK	
IV.1 Karakteristik Responden	IV-1
IV.2 Motivasi	IV-3
IV.2.1 Motif Organik	IV-3
IV.2.2 Motif Darurat (<i>Emergency Motive</i>)	IV-5
IV.2.3 Motif Objektif & Minat (<i>Interest</i>)	IV-9

BAB V. PENUTUP

V.1 Kesimpulan V-1

V.2 Saran V-6

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar I.1 Indonesia Internet Users..... I-5



DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Jenis Kelamin	III-1
Tabel III.2 Usia	III-2
Tabel III.3 Angkatan	III-2
Tabel III.4 Semester	III-3
Tabel III.5 Intensitas Pemanfaatan Internet	III-4
Tabel III.6 Lama Pemanfaatan Internet	III-5
Tabel III.1.1 Sumber Informasi Dari Internet Sebagai Tuntutan Studi Berkaitan Dengan Penelitian	III-6
Tabel III.1.2 Sumber Informasi Dari Internet Sebagai Tuntutan Studi Untuk Tugas Akademik	III-6
Tabel III.1.3 Sumber Informasi Dari Internet Sebagai Tuntutan Studi Untuk Materi Perkuliahan	III-7
Tabel III.1.4 Sumber Informasi Dari Internet Sebagai Tuntutan Studi Untuk Mencari Dan Memperoleh Beasiswa	III-7
Tabel III.1.5 Sumber Informasi Dari Internet Sebagai Wawasan Ilmu Pengetahuan Umum	III-8
Tabel III.1.6 Sumber Informasi Dari Internet Sebagai Wawasan Ilmu Pengetahuan <i>Teoritis</i> (Nomotetis, Ideografis)	III-8
Tabel III.1.7 Sumber Informasi Dari Internet Sebagai Wawasan Ilmu Praktis (Ilmu Terapan)	III-9
Tabel III.1.8 Sumber Informasi Dari Internet Sebagai Wawasan Ilmu Pengetahuan Alam	III-9
Tabel III.1.9 Sumber Informasi Dari Internet Sebagai Wawasan Ilmu Pasti (Mathematics)	III-10
Tabel III.1.10 Sumber Informasi Dari Internet Sebagai Wawasan Ilmu Pengetahuan Kerohanian/Kebudayaan/Sosial	III-10
Tabel III.1.11 Sumber Informasi Dari Internet Sebagai Pengetahuan Teknologi Komunikasi	III-11

Tabel III.1.12 Sumber Informasi Dari Internet Sebagai Pengetahuan Teknologi Industri	III-11
Tabel III.1.13 Sumber Informasi Dari Internet Sebagai Teknologi Otomotif	III-12
Tabel III.1.14 Sumber Informasi Dari Internet Sebagai Wawasan Mengenai Berita/Peristiwa Dalam Negeri Terkini	III-12
Tabel III.1.15 Sumber Informasi Dari Internet Sebagai Wawasan Mengenai Berita/Peristiwa Global (<i>International</i>) Terkini	III-13
Tabel III.2.16 Memperkaya Sumber Informasi Dari Internet Karena Sumber Informasi Dari Perpustakaan Kurang Memadai Dari Segi Kualitas Bahan Pustaka	III-13
Tabel III.2.17 Memperkaya Sumber Informasi Dari Internet Karena Sumber Informasi Dari Perpustakaan Kurang Memadai Dari Keterbatasan Bahan Pustaka	III-14
Tabel III.2.18 Memperkaya Sumber Informasi Dari Internet Karena Pelayanan Diperpustakaan Kurang Memuaskan Dari Sikap Pustakawan Yang Dianggap Kurang Membantu	III-15
Tabel III.2.19 Memperkaya Sumber Informasi Dari Internet Karena Pelayanan Diperpustakaan Kurang Memuaskan Dari Sikap Staf Perpustakaan Yang Dianggap Kurang Membantu	III-15
Tabel III.2.20 Mendiskusikan Hasil Sumber Informasi Dari Internet Dengan Teman Seangkatan	III-16
Tabel III.2.21 Mendiskusikan Hasil Sumber Informasi Dari Internet Dengan Senior Angkatan	III-16
Tabel III.2.22 Mendiskusikan Hasil Sumber Informasi Dari Internet Dengan Junior Angkatan	III-17
Tabel III.2.23 Mendiskusikan Hasil Sumber Informasi Dari Internet Dengan Dosen Jurusan/Prodi	III-17
Tabel III.2.24 Mendiskusikan Hasil Sumber Informasi Dari Internet Dengan Dosen Jurusan/Prodi Lain	III-18

Tabel III.2.25 Memberikan Umpan Balik (<i>Feedback</i>) Kepada Pengarang/Penulis Informasi Di Internet Dengan Mengajukan Beberapa Pertanyaan	III-18
Tabel III.2.26 Memberikan Umpan Balik (<i>Feedback</i>) Kepada Pengarang/Penulis Informasi Di Internet Dengan Memberikan Kritik Dan Saran	III-19
Tabel III.2.27 Aktif Mengakses Dan Koleksi <i>E-Book</i> Dari Internet	III-19
Tabel III.2.28 Aktif Mengakses Dan Koleksi <i>E-Journal</i> Dari Internet	III-20
Tabel III.2.29 Aktif Mengakses Dan Koleksi Makalah/Artikel Ilmiah Dari Internet	III-20
Tabel III.2.30 Aktif Mengakses Dan Koleksi Hasil Penelitian (TA, Skripsi, Tesis) Dari Internet	III-21
Tabel III.2.31 Aktif Mengupgrade Informasi Terus Menerus Dengan Cara Mengikuti Perkembangan Informasi Saat Ini	III-21
Tabel III.2.32 Meningkatkan Kemampuan Diri Dalam Berbahasa Asing Untuk Mempermudah Memahami Sumber Informasi Yang Berbahasa Asing Dengan Meminta Bantuan Teman Yang Ahli Dalam Bahasa Asing	III-22
Tabel III.2.33 Meningkatkan Kemampuan Diri Dalam Berbahasa Asing Untuk Mempermudah Memahami Sumber Informasi Yang Berbahasa Asing Dengan Menyiapkan Kamus Bahasa Asing, Maupun Situs Penerjemah Berbagai Bahasa	III-23
Tabel III.2.34 Meningkatkan Kemampuan Diri Dalam Berbahasa Asing Untuk Mempermudah Memahami Sumber Informasi Yang Berbahasa Asing Dengan Mengikuti Kursus/Les Bahasa Asing	III-24
Tabel III.2.35 Memiliki <i>Account</i> Pribadi Pada Sebuah Situs-Situs/ <i>Website</i> Resmi Untuk Mempermudah Dalam Mengakses Informasi	III-24
Tabel III.3.36 Menjelajahi Informasi Dari Situs-Situs Dalam Negeri	III-25
Tabel III.2.37 Menjelajahi Informasi Dari Situs-Situs Global (<i>International</i>)	III-25
Tabel III.2.38 Mempersiapkan “Kata Kunci” Sebelum Mencari Informasi Di Internet Dengan Akses Berdasarkan Judul Dalam Penelusuran Informasi	III-26

Tabel III.2.39 Mempersiapkan “Kata Kunci” Sebelum Mencari Informasi Di Internet Dengan Akses Berdasarkan Pengarang Dalam Penelusuran Informasi	III-26
Tabel III.2.40 Mempersiapkan “Kata Kunci” Sebelum Mencari Informasi Di Internet Dengan Akses Berdasarkan Subyek Dalam Penelusuran Informasi	III-27
Tabel III.2.41 Membutuhkan Rekomendasi Sumber Informasi Dari Teman Dan Dosen	III-28
Tabel III.2.42 Membekali Diri Dengan Informasi Yang Diperoleh Dari Internet Untuk Mempermudah Memahami Materi Perkuliahan	III-28
Tabel III.2.43 Membekali Diri Dengan Informasi Yang Diperoleh Dari Internet Untuk Lebih Aktif Dikelas	III-29
Tabel III.2.44 Membekali Diri Dengan Informasi Yang Diperoleh Dari Internet Untuk Menambah Referensi Mengenai Materi Perkuliahan	III-29
Tabel III.2.45 Membekali Diri Dengan Informasi Yang Diperoleh Dari Internet, Agar Kesalahan Dalam Mengerjakan Tugas Menjadi Berkurang	III-30
Tabel III.2.46 Membekali Diri Dengan Informasi Yang Diperoleh Dari Internet, Agar Merasa Lebih Percaya Diri Dikelas	III-30
Tabel III.2.47 Membekali Diri Dengan Informasi Yang Diperoleh Dari Internet, Agar Mendapatkan Nilai Dan Hasil Yang Memuaskan	III-31
Tabel III.3.48 Melakukan Seleksi Dan Pengecekan Terhadap Kepercayaan <i>Website</i> Yang Dikunjungi	III-32
Tabel III.3.49 Melakukan Perbandingan Antara Konten Informasi Satu <i>Website</i> Dengan Konten Informasi <i>Website</i> Yang Lain	III-32
Tabel III.3.50 Melakukan Pengecekan Terhadap Masalah Keterbaruan (<i>Up To Date</i>) Informasi Yang Disajikan Dalam Media Internet Dengan Melihat Tanggal, Bulan Dan Tahun Dibuatnya Konten Tersebut	III-33
Tabel III.3.51 Melakukan Pencarian Sumber Informasi Dari Internet Secara Terarah Dan Terstruktur/Sistematik Guna Mendapat Informasi Secara Terinci Dan Detail	III-34

Tabel III.3.52 Mampu Memilih Dan Memilah Sumber Informasi Dari Internet Untuk Menghindari Ledakan Informasi	III-34
Tabel III.3.53 Mampu Membedakan Informasi Yang Penting Dan Informasi Yang Tidak Penting Dalam Sebuah Media Internet	III-35
Tabel III.3.54 Mampu Dalam Memilih <i>Website</i> Yang Sesuai Dengan Kepentingan Dan Tujuan Pencarian Informasi	III-35
Tabel III.3.55 Melihat Siapa Pengarang Atau Penulis Dari Informasi Yang Dimuat Di Internet Untuk Memeriksa Informasi Tersebut Terpercaya Dan Dapat Dipertanggung Jawabkan Atau Tidak	III-36
Tabel III.3.56 Melihat Daftar Pustaka/Daftar Referensi Dari Informasi Yang Dimuat Di Internet Untuk Memeriksa Kebenaran Informasi	III-36
Tabel III.3.57 Melakukan Penyimpanan Dengan Mendownload Sumber Informasi Tersebut, Agar Mudah Ditemukan Kembali	III-37
Tabel III.3.58 Melakukan Pengelolaan Dengan Mencetak Sumber Informasi Tersebut, Agar Mudah Ditemukan Kembali	III-38
Tabel III.3.59 Menganggap Internet Sebagai Media Untuk Mempromosikan Penelitian Multidisiplin	III-39
Tabel III.3.60 Menganggap Bahwa Praktis Mengakses Sumber Informasi Dari Internet Melalui <i>PC/Personal Computer</i>	III-39
Tabel III.3.61 Menganggap Bahwa Praktis Mengakses Sumber Informasi Dari Internet Melalui <i>Laptop/Notebook</i>	III-40
Tabel III.3.62 Menganggap Bahwa Praktis Mengakses Sumber Informasi Dari Internet Melalui <i>Smartphone</i>	III-40
Tabel III.3.63 Menganggap Bahwa Praktis Mengakses Sumber Informasi Dari Internet Melalui Komputer Tablet	III-41
Tabel III.3.64 Menganggap Internet Tidak Terbatas Oleh Ruang Karena Bisa Diakses Dimana Saja Selama Terkoneksi Dengan Jaringan Telekomunikasi	III-41
Tabel.3.65 Menganggap Internet Tidak Terbatas Oleh Waktu Karena Bisa Diakses Kapan Saja Selama 24 Jam Dibandingkan Dengan Perpustakaan Yang Terjadwal	III-42

Tabel III.3.66 Menganggap Internet Lebih Efisien Tenaga, Karena Tanpa Mengeluarkan Sege nap Tenaga Tanpa Harus Mengunjungi Perpustakaan Yang Lokasi Dan Jaraknya Tidak Menentu	III-42
Tabel III.3.67 Menganggap Internet Lebih Efisien Tenaga, Karena Hasil Pencarian Sumber Informasi Muncul Secara Otomatis Melalui <i>Search Engine</i> , Dibandingkan Dengan Koleksi Diperpustakaan Yang Tersusun Dirak Dan Membutuhkan Tenaga Untuk Mencari Koleksi Tersebut	III-43
Tabel III.3.68 Menganggap Internet Lebih Efektif waktu, Karena Tanpa Harus Membuang Banyak Waktu Untuk Mengunjungi Perpustakaan Yang Lokasi Dan Jaraknya Tidak Menentu	III-44
Tabel III.3.69 Menganggap Internet Lebih Efektif waktu, Karena Sumber Informasi Diinternet Tidak Perlu Memakan Waktu Lama Tanpa Harus Mengunjungi Perpustakaan Untuk Mencari Dan Meminjam Koleksi Yang Sesuai Dengan Kebutuhan	III-45
Tabel III.3.70 Menganggap Internet Dapat Menunjang Komunikasi (<i>Chatting, E-Mail, Facebook, Twitter, Dll</i>)	III-46
Tabel III.3.71 Menganggap Sumber Informasi Dari Internet Akurat (Dapat Dipercaya) Dan Relevan	III-46
Tabel III.3.72 Menganggap Sumber Informasi Dari Internet Lengkap Dan <i>Up To Date</i>	III-47
Tabel III.3.73 Menganggap Sumber Informasi Dari Internet Mudah Diakses Dan Diperoleh	III-47
Tabel III.3.74 Menganggap Sumber Informasi Dari Internet Memberi Manfaat Untuk Meningkatkan Prestasi Akademik	III-48
Tabel III.3.75 Menganggap Sumber Informasi Dari Internet Memberi Manfaat Untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar	III-48