

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	ii
HALAMAN JUDUL TENTANG MAKSUD PENULISAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.5 Kerangka Teori.....	13
1.6 Metode Penelitian.....	39
I.6.1 Batasan Konsep.....	39
I.6.2 Tipe Penelitian.....	43
I.6.3 Lokasi Penelitian.....	46
I.6.4 Pemilihan Informan.....	47
I.6.5 Teknik Pengumpulan Data.....	54
I.6.6 Teknik Analisis Data.....	56

BAB II	GAMBARAN UMUM	
	SMA NEGERI 9 SURABAYA.....	58
	II.1 Gambaran Umum Pendidikan di Kota Surabaya.....	58
	II.2 Gambaran Umum SMA Negeri 9 Surabaya.....	61
	II.3 Sejarah Berdirinya SMA Negeri 9 Surabaya.....	61
	II.4 Visi, Misi dan Wawasan Keunggulan SMA Negeri 9 Surabaya.....	63
	II.5 Struktur Organisasi SMA Negeri 9 Surabaya.....	64
	II.6 Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 9 Surabaya.....	67
	II.7 Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Negeri 9 Surabaya.....	68
	II.8 Tata Tertib SMA Negeri 9 Surabaya.....	69
	II.9 Komite Sekolah di SMA Negeri 9 Surabaya.....	78
	II.10 Hubungan Masyarakat di SMA Negeri 9 Surabaya.....	79
	II.11 OSIS SMA Negeri 9 Surabaya.....	79
BAB III	MAKNA MEMBOLOS DAN CABUT KELAS PADA SISWA SMA NEGERI 9 SURABAYA SERTA FAKTOR-FAKTOR PENDORONGNYA.....	83
	III.1 Makna Tindakan Membolos dan Cabut Kelas Bagi Siswa SMA yang pernah Melakukannya.....	84
	III.2 Faktor-faktor Siswa Membolos dan Cabut Kelas.....	89
BAB IV	PERSEPSI SISWA TENTANG KONTROL GURU DAN ORANG TUA SISWA SERTA BENTUK SANKSI ATAU HUKUMAN TERHADAP	

	TINDAKAN MEMBOLOS DAN CABUT KELAS YANG DILAKUKAN OLEH SISWA	95
	IV.1 Persepsi Siswa Tentang Kontrol Guru dan Orangtua Siswa Jika Mengetahui Tindakan Membolos dan Cabut Kelas yang dilakukan Oleh Siswa..... ..	95
	IV.2 Bentuk Hukuman atau Sanksi yang diberikan Oleh Guru atau Orangtua Siswa Ketika Mengetahui Siswa Melakukan Tindakan Membolos dan Cabut Kelas..... ..	101
BAB V	IKLIM AKADEMIS DI SEKOLAH MENJADI PENDORONG SISWA MELAKUKAN TINDAKAN MEMBOLOS DAN CABUT KELAS..... ..	104
BAB VI	PENUTUP..... ..	111
	VI.1 Kesimpulan..... ..	111
	VI.2 Saran..... ..	114
	DAFTAR PUSTAKA..... ..	116