

DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul Depan	i
Pernyataan Tidak Plagiat.....	ii
Prasyarat Gelar	iii
Halaman Persembahan	iv
Halaman Motto.....	v
Persetujuan Dosen Pembimbing	vi
Halaman Pengesahan Penguji	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
Abstrak	xv
BAB I PENDAHULUAN	I-1
1.1 Latar Belakang Masalah	I-1
1.2 Rumusan Masalah	I-6
1.3 Tujuan Penelitian	I-6
1.4 Manfaat Penelitian	I-7
1.4.1 Manfaat Akademis	I-7

1.4.2 Manfaat Praktis	I-7
1.5 Kerangka Konseptual / Tinjauan Pusta	I-8
1.5.1 Persepsi	I-8
1.5.1.1 Definisi Persepsi	I-8
1.5.1.2 Konsep Persepsi	I-9
1.5.2 Taman Bacaan Masyarakat / TBM.....	I-10
1.5.3 Kondisi Koleksi Dalam Taman Bacaan Masyarakat.....	I-13
1.5.3.1 Definisi Kondisi.....	I-13
1.5.3.2 Kondisi Koleksi.....	I-14
1.6 Definisi Operasional & Konesptual.....	I-14
1.6.1 Definisi Konseptual.....	I-14
1.6.2 Definisi Operasional.....	I-16
1.7 Metodologi & Prosedur Penelitian.....	I-18
1.7.1 Jenis Penelitian.....	I-18
1.7.2 Lokasi Penelitian.....	I-18
1.7.3 Tipe Penelitian.....	I-23
1.7.3.1 Tipe dan Dasar Penelitian.....	I-23
1.7.3.2 Sumber Data.....	I-23
1.7.4 Teknik Pengolahan Data.....	I-24
1.7.4.1 Populasi & Sampel.....	I-25
1.8 Analisis Data.....	I-25

BAB II GAMBARAN UMUM	II-1
2.1 Penelitian Terdahulu	II-1
2.2 Definisi Persepsi	II-2
2.2.1 Konsep Persepsi	II-3
2.3 Definisi Taman Bacaan Masyarakat	II-6
2.3.1 Aktivitas & Layanan TBM.....	II-8
2.3.2 Taman Bacaan Masyarakat di Surabaya.....	II-9
BAB III TEMUAN DATA.....	III-1
3.1 Karakteristik Responden	III-1
3.1.1 Jenis Kelamin Responden.....	III-1
3.1.2 Usia Responden.....	III-2
3.1.3 Usia Responden menurut Jenis Kelamin.....	III-3
3.2 Persepsi Responden.....	III-5
3.2.1 Aspek Indera Penglihatan	III-5
3.2.2 Aspek Indera Penciuman.....	III-36
3.2.3 Aspek Indera Perabaan.....	III-44
3.3 Skor Penilaian Pada Aspek Penglihatan	III-53
3.4 Skor Penilaian Pada Aspek Penciuman.....	III-56
3.5 Skor Penilaian Pada Aspek Perabaan.....	III-58

BAB IV ANALISIS & INTERPRETASI TEORITIK	IV-1
4.1 Karakteristik Responden	IV-1
4.2 Kondisi Bahan Pustaka di TBM.....	IV-5
4.2.1 Persepsi Responden melalui Aspek Penglihatan	IV-7
4.2.1.1 Persepsi Terhadap Cover / Sampul Buku	IV-8
4.2.1.2 Persepsi Terhadap Kertas Buku.....	IV-9
4.2.1.3 Persepsi Terhadap Konten Buku.....	IV-10
4.2.1.4 Persepsi Terhadap Pengaruh dari Penulis/Pengarang buku.....	IV-14
4.2.1.5 Persepsi Terhadap Fisik, Halaman & Jilidan	IV-14
4.2.2 Persepsi Responden melalui Aspek Penciuman	IV-16
4.2.3 Persepsi Responden Melalui Aspek Perabaan.....	IV-17
4.3 Keterkaitan 3 Aspek Penginderaan dengan Teori.....	IV-18
 Bab V PENUTUP.....	 V-1
5.1 Kesimpulan.....	V-1
5.2 Saran	V-2
5.2.1 Saran Untuk Penyelenggara TBM.....	V-2
5.2.2 Saran Untuk Pustakawan TBM.....	V-3
5.2.3 Saran Untuk Peneliti Selanjutnya.....	V-4

DAFTAR PUSTAKA	xvi
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xviii



DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 1.1 Lokasi Penelitian TBM Surabaya Pusat & Utara	I - 21
Tabel 1.2 Lokasi Penelitian TBM Surabaya Timur, Selatan & Barat	I – 22
Tabel 2.1 Pembagian Wilayah & Jumlah TBM	II – 11
Tabel 3.1 Jenis Kelamin Responden	III – 1
Tabel 3.2 Usia Responden	III – 2
Tabel 3.3 Analisis Crosstabulation Usia & Jenis Kelamin	III – 3
Tabel 3.4 Persepsi responden tentang masih terdapatnya cover/sampul buku yang lusuh dan berjamur	III – 5
Tabel 3.5 Persepsi responden tentang masih terdapatnya cover/sampul buku yang kondisinya rapuh/rentan patah	III – 6
Tabel 3.6 Persepsi responden tentang masih terdapatnya cover/sampul buku yang mengganggu saat digunakan	III – 7
Tabel 3.7 Persepsi responden tentang masih terdapatnya kondisi cover/sampul yang rusak/tidak layak sangat mengganggu buku saat digunakan	III – 8
Tabel 3.8 Persepsi responden tentang masih terdapatnya kondisi kertas buku yang kondisinya lusuh dan berjamur	III – 9
Tabel 3.9 Persepsi responden tentang masih terdapatnya kondisi kertas buku yang berbekas lumuran air, tinta dan sejenisnya	III – 10
Tabel 3.10 Persepsi responden tentang masih terdapatnya kondisi kertas yang lusuh sehingga tulisan/informasi yang ada didalamnya tidak terbaca	III – 11
Tabel 3.11 Persepsi responden tentang masih terdapatnya kondisi kertas halaman buku yang robek	III – 12
Tabel 3.12 Persepsi responden tentang buku yang disediakan TBM menunjang aktivitas sehari-hari (profesi/mata pencaharian/pekerjaan,dll)	III – 13
Tabel 3.13 Persepsi responden tentang buku yang disediakan TBM menunjang aktivitas akademis pendidikan masyarakat sekitar (tugas sekolah, kuliah, dan lain sebagainya)	III – 15

Tabel 3.14	Persepsi responden tentang buku yang disediakan oleh TBM sudah menunjang kebutuhan hiburan / rekreasi	III – 16
Tabel 3.15	Persepsi responden tentang buku yang disediakan TBM telah menginspirasi dan memotivasi untuk melakukan hal-hal baru	III – 17
Tabel 3.16	Persepsi responden tentang buku yang disediakan TBM memberi dampak pengetahuan	III – 18
Tabel 3.17	Persepsi responden tentang buku yang disediakan TBM kurang menarik	III – 19
Tabel 3.18	Persepsi responden tentang buku yang disediakan TBM tidak mengundang minat masyarakat untuk menggunakan/memanfaatkan buku tersebut	III – 20
Tabel 3.19	Persepsi responden tentang konten buku yang varian di TBM	III – 21
Tabel 3.20	Persepsi responden tentang konten dalam buku yang disediakan TBM menarik dan menyenangkan	III – 22
Tabel 3.21	Persepsi responden tentang konten buku di TBM mengundang minat warga sekitar untuk memanfaatkannya	III – 23
Tabel 3.22	Persepsi responden tentang kesesuaian konten buku sebagai sarana belajar warga	III – 24
Tabel 3.23	Persepsi responden tentang apakah bahasa dalam konten buku di TBM mudah dipahami	III – 25
Tabel 3.24	Persepsi responden tentang apakah penulis buku di TBM memberikan daya tarik dalam pemanfaatan buku tersebut	III – 26
Tabel 3.25	Persepsi responden tentang kejelasan penulisan identitas penulis buku di TBM	III – 27
Tabel 3.26	Persepsi responden tentang apakah informasi penulis buku mengundang minat dan daya tarik untuk memanfaatkan buku tersebut	III – 28
Tabel 3.27	Persepsi responden tentang masih terdapatnya kondisi halaman buku yang robek dari jilidannya	III – 29
Tabel 3.28	Persepsi responden tentang masih terdapatnya kondisi halaman buku yang tata letaknya terpisah dari letak seharusnya / halaman hilang / loncat / dsb	III – 31

Tabel 3.29	Persepsi responden tentang kondisi halaman buku yang tidak sesuai mengganggu pemanfaatan buku tersebut	III – 32
Tabel 3.30	Persepsi responden tentang kondisi buku yang disediakan TBM secara fisik tidak layak untuk digunakan	III – 33
Tabel 3.31	Persepsi responden tentang kondisi buku yang disediakan TBM sangat rentan rusak sehingga ada keengganan untuk menggunakan	III – 34
Tabel 3.32	Persepsi responden tentang kondisi tampilan fisik buku yang disediakan TBM kurang menarik perhatian	III – 35
Tabel 3.33	Persepsi responden tentang aroma tidak sedap pada buku di TBM	III – 36
Tabel 3.34	Persepsi responden tentang kondisi aroma buku yang tidak sedap mengganggu pemanfaatan / penggunaan buku tersebut	III – 37
Tabel 3.35	Persepsi responden tentang kondisi aroma buku yang tidak sedap mengurangi keinginan / ketertarikan untuk memanfaatkan buku tersebut	III – 38
Tabel 3.36	Persepsi responden tentang kondisi aroma buku yang tidak sedap mengganggu penggunaan/pemanfaatan buku	III - 39
Tabel 3.37	Persepsi responden tentang kondisi aroma buku yang tidak sedap berdampak pada minimnya minat masyarakat untuk memanfaatkan buku di TBM	III – 40
Tabel 3.38	Persepsi responden tentang aroma tidak sedap pada jilidan buku	III – 41
Tabel 3.39	Persepsi responden tentang masih terdapatnya aroma lem yang masih melekat pada jilidan buku	III – 42
Tabel 3.40	Persepsi responden tentang aroma yang tidak sedap dari jilidan buku mengganggu pemanfaatan / penggunaan buku	III – 43
Tabel 3.41	Persepsi responden tentang masih terdapatnya kondisi buku yang cover/sampulnya kasar	III – 44
Tabel 3.42	Persepsi responden tentang masih terdapatnya kondisi buku yang cover/sampulnya terasa lengket/lekat	III – 45
Tabel 3.43	Persepsi responden tentang masih terdapatnya kondisi buku yang cover/sampulnya sangat rentan rapuh/patah/dll	III – 46

Tabel 3.44	Persepsi responden tentang kondisi cover/sampul yang kasar/lekat & rentan mengganggu penggunaan/pemanfaatan buku	III - 47
Tabel 3.45	Persepsi responden tentang kondisi buku yang kondisi kertasnya kasar	III – 48
Tabel 3.46	Persepsi responden tentang kondisi buku yang kondisi kertasnya lengket/lekat satu sama lain	III – 49
Tabel 3.47	Persepsi responden tentang kondisi buku yang kondisi kertasnya kasar dan lekat mengganggu pemanfaatan buku	III - 50
Tabel 3.48	Persepsi responden tentang kondisi jilidan buku yang sudah rusak sehingga rentan rusak/rapuh/patah	III – 51
Tabel 3.49	Persepsi responden tentang kondisi jilidan buku yang sudah rusak mengganggu pemanfaatan buku	III – 52
Tabel 3.50	Skoring Aspek Penglihatan	III – 53
Tabel 3.51	Skoring Aspek Penciuman	III – 57
Tabel 3.52	Skoring Aspek Perabaan	III - 58
Tabel 4.1	<i>Crosstabulation</i> antara usia dan jenis kelamin	IV - 4