

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b>	i
<b>HALAMAN PRASYARAT GELAR DOKTOR</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b>	iv
<b>SURAT PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS</b>	v
<b>HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI</b>	vi
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b>	vii
<b>RINGKASAN</b>	xii
<b>SUMMARY</b>	xiv
<b>ABSTRAK</b>	xvi
<b>ABSTRACT</b>	xvii
<b>DAFTAR ISI</b>	xviii
<b>DAFTAR TABEL</b>	xxi
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	xxiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	xxiv
<b>DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH</b>	xxv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Kajian Masalah	5
1.3 Perumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Theory of Goal Attainment	10
2.1.1 Perkembangan Middle Range Theory of Goal Attainment	16
2.1.2 Asumsi King	25
2.1.3 Pandangan King terhadap Keperawatan	26
2.1.4 Analisa Teori	28
2.2 Konsep Experiential Learning	28
2.3 Bayi Preterm	34
2.3.1 Definisi	34
2.3.2 Klassifikasi bayi preterm	36
2.3.3 Etiologi	36
2.3.4 Manifestasi Klinik	37
2.3.5 Patofisiologi	39
2.3.5 Masalah pada bayi Preterm	40
2.4 Penatalaksanaan secara umum	41
2.5 Asuhan Keperawatan	56
2.6 Persiapan Ibu dalam Merawat Bayi Preterm	63

	<b>Halaman</b>
2.7 Penelitian Terdahulu yang Mendukung	66
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
3.1 Kerangka Konsep	69
3.2 Hipotesis Penelitian	73
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN</b>	
4.1 Rancangan Penelitian Tahap 1	75
4.2 Populasi, Sampel dan Sampling	75
4.3 Rancangan Penelitian Tahap II	78
4.4 Variabel Penelitian	79
4.4.1 Identifikasi Variabel Penelitian	79
4.4.2 Definisi Operasional	80
4.5 Instrumen Penelitian	82
4.6 Uji Validitas dan Reliabilitas	88
4.6.1 Uji Validitas	89
4.6.1.1 Convergen Validity	89
4.6.1.2 Discriminant Validity	89
4.6.2 Uji Reliabilitas	89
4.6.2.1 Composite reliability	89
4.6.2.2 Average Variance Extracted	89
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	90
4.8 Prosedur Pengumpulan Data	90
4.8.1 Tahap 1	90
4.8.2 Tahap 2	92
4.8.3 Kaji etik	93
4.9 Prosedur Penelitian	94
4.10 Cara Pengolahan dan Analisis Data	95
4.10.1 Tahap 1	95
4.10.2 Tahap 2	98
<b>BAB 5 HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN</b>	
5.1 Gambaran Umum Perawatan Bayi Preterm di lokasi Penelitian	99
5.1.1 RSUD A	99
5.1.2 RSUD B	100
5.2 Situasi Perawatan Bayi Preterm di Rumah Sakit	100
5.3 Karakteristik Responden	103
5.4 Deskripsi dan Hubungan antar Variabel	104
5.4.1 Deskripsi Variabel	104
5.4.2 Analisis Uji Model	107
5.5 Focus Group Discussion (FGD)	117
5.6.1 Hasil Focus Group Discussion (FGD)	117
5.6.2 Rekomendasi Hasil Focus Group Discussion (FGD)	122
5.7 Pengembangan Model Kemandirian Ibu Merawat Bayi Preterm	123
5.8 Simulasi Model	126

	<b>Halaman</b>
<b>BAB 6 PEMBAHASAN</b>	130
6.1 Deskripsi Variabel Penelitian	130
6.1.1 Pengetahuan Ibu	130
6.1.2 Keputusan Ibu Bayi Preterm	132
6.1.3 Tindakan Ibu dalam Merawat Bayi Preterm	134
6.1.4 Interaksi Ibu dalam Merawat Bayi Preterm	136
6.1.5. Experiential Learning	139
6.1.6 Kemandirian Ibu dalam Merawat Bayi Preterm	142
6.2 Model Hubungan antar Variabel	144
6.2.1 Pengaruh Pengetahuan terhadap Peningkatan Interaksi	144
6.2.2 Pengaruh Keputusan terhadap Peningkatan Interaksi	145
6.2.3 Pengaruh Tindakan terhadap Peningkatan Interaksi	147
6.2.4 Pengaruh Interaksi terhadap Experiential Learning	149
6.2.5 Pengaruh Experiential Learning terhadap Kemandirian Ibu	151
6.2.6 Pengaruh Interaksi terhadap Peningkatan Kemandirian Ibu	154
6.3 Model Kemandirian Ibu dalam Merawat Bayi Preterm	156
6.4 Temuan Baru Hasil Penelitian	157
6.5 Kontribusi Penelitian	159
6.5.1 Kontribusi Teoritis	159
6.5.2 Kontribusi Praktis	159
6.6 Keterbatasan Penelitian	160
<b>BAB 7 PENUTUP</b>	172
7.1 Kesimpulan	172
7.2 Saran	174
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	177
<b>LAMPIRAN</b>	177

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Kecepatan pemberian cairan pada 2 hari pertama kehidupan untuk bayi dengan usia kehamilan < 26 minggu	47
Tabel 2.2	Kecepatan pemberian cairan pada bayi preterm	47
Tabel 2.3	Panduan asupan melalui oro atau nasogastric tube	53
Tabel 2.4	Metode pemberian nutrisi enteral dan indikasi	54
Tabel 4.3.1	Identifikasi Variabel Penelitian	79
Tabel 4.3.2	Definisi operasional Penelitian Model Kemandirian Ibu dalam Merawat Bayi Preterm dengan Pendekatan Experiential Learning berbasis Theory of Goal Attainment	80
Tabel 4.1	Blue print kuesioner pengetahuan ibu tentang bayi preterm	83
Tabel 4. 2	Blue print kuesioner keputusan ibu tentang bayi preterm	84
Tabel 4.3	Blue print kuesioner aksi reaksi ibu tentang bayi preterm	85
Tabel 4.4	Blue print checklist interaksi ibu bayi preterm	86
Tabel 4.5	Blue print checklist experiential learning ibu tentang bayi preterm	87
Tabel 4.6	Blue print checklist kemandirian ibu tentang bayi Preterm	88
Tabel 5.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Umur, Pendidikan, status, Lama Perkawinan, Umur Kehamilan dan Berat Badan Lahir, Bayi Preterm di RSUD dr. Wahidin Sudiro Husodo Kota Mojokerto dan RSUD Prof. Dr. Soekandar Kabupaten Mojokerto Tahun 2014	103
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Variabel Pengetahuan Ibu Bayi Preterm di RSUD dr. Wahidin Sudiro Husodo Kota Mojokerto dan RSUD Prof. Dr. Soekandar Kabupaten Mojokerto tahun 2014	104
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Variabel Keputusan Ibu Bayi Preterm di RSUD dr. Wahidin Sudiro Husodo Kota Mojokerto dan RSUD Prof. Dr. Soekandar Kabupaten Mojokerto tahun 2014	104
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Variabel Tindakan Ibu Bayi Preterm di RSUD dr. Wahidin Sudiro Husodo Kota Mojokerto dan RSUD Prof. Dr. Soekandar Kabupaten Mojokerto tahun 2014	105

<b>Nomor</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 5.5	Distribusi Frekuensi Variabel Interaksi Ibu Bayi Preterm di RSUD dr. Wahidin Sudiro Husodo Kota Mojokerto dan RSUD Prof. Dr. Soekandar Kabupaten Mojokerto tahun 2014	105
Tabel 5.6	Distribusi Frekuensi Variabel Experiential Learning Ibu Bayi Preterm di RSUD dr. Wahidin Sudiro Husodo Kota Mojokerto dan RSUD Prof. Dr. Soekandar Kabupaten Mojokerto tahun 2014	106
Tabel 5.7	Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Ibu dalam Merawat Bayi Preterm di RSUD dr. Wahidin Sudiro Husodo Kota Mojokerto dan RSUD Prof. Dr. Soekandar Kabupaten Mojokerto tahun 2014	106
Tabel 5.8	Uji Outer Weight indikator Penelitian	107
Tabel 5.9	Composite Reliability	108
Tabel 5.10	Nilai AVE	109
Tabel 5.11	Tabel 5.17 Uji Inner Weight Pada Kemandirian Melalui Interaksi Dan Experiential Learning Dengan Bootstrap	110
Tabel 5.12	Goodness of Fit dan R-Square	112
Tabel 5.13	Hasil Pengujian Koefisien Jalur Model Kemandirian	114
Tabel 5.14	Hasil Focused Group Discussion (FGD)	118
Tabel 5.15	Pengembangan Berdasarkan Aktifitas Experiential Learning Care (ELC) pada ibu dalam Merawat Bayi Preterm	125
Tabel 5.16	Hasil Uji t test Kemandirian ibu dalam Merawat Bayi Preterm sebelum dan sesudah mendapatkan Experiential Learning Care (ELC) pada Kelompok Perlakuan dan kontrol	127

## DAFTAR GAMBAR


<b>Nomor</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1	Model Theory of Goal Attainment	18
Gambar 2.3	Kolb's Experiential Learning Theory	31
Gambar 2.3.2	Bagan relasi Experiential Learning	33
Gambar 2.3.3	Bagan pembelajaran Kolb	34
Gambar 3.1	Kerangka Konsep Penelitian Model Kemandirian Ibu dalam merawat bayi Preterm dengan pendekatan Experiential Learning berbasis Theory of Goal Attainment	69
Gambar 4.1	Rancangan Penelitian	78
Gambar 4.9	Kerangka Operasional Penelitian	94
Gambar 4.9.1	Kerangka Analisis Model Hubungan antar Variabel	97
Gambar 5.1	Analisis Model Hubungan Eksogen Terhadap Endogen sebelum yang tidak valid dieliminasi	111
Gambar 5.2	Analisis Model Hubungan Eksogen Terhadap Endogen	112
Gambar 6.1	Temuan Baru Penelitian	157

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor</b>	<b>Judul Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1	Pengantar Penelitian	177
Lampiran 2	Informed consent	178
Lampiran 3	Kuesioner	179
Lampiran 4	Uji Validitas dan reliabilitas	186
Lampiran 5	Data Penelitian	216
Lampiran 6	Analisis PLS	217
Lampiran 7	Uji Statistik	226
Lampiran 8	Surat Ijin Penelitian	237
Lampiran 6	Surat Laik Etik	238



## DAFTAR SINGKATAN



AGA	: Appropriate for Gestational Age
APGAR	: Appearance Pulse Grimace Activity Reflect
ASI	: Air Susu Ibu
BB	: Berat Badan
BBLR	: Berat Badan Lahir Rendah
EKN	: Enterokolitis Nekrotikans
ELC	: Experiential Learning Care
ETPN	: Early Total Parenteral Nutrition
GHQ	: General Health Questionnaire
HbF	: Haemoglobin Fetal
Ht	: Hematokrit
IUGR	: Intra Uterine Growth Retardation
IPQ-R	: Illness Perception Questionnaire-Revised
IWL	: Insensible Water Loss
LGA	: Large for Gestational Age
NANDA	: North American Nursing Diagnoses Association
NEM	: Nutrisi enteral minimal
NICU	: Neonatal Intensive Care Unit
MLEI	: Modified Life Events Inventory
SEM	: Structural Equation Model
SGA	: Small for Gestational
SSP	: Susunan Syaraf Pusat
PDHM	: Pasteurized donor human milk
PPK	: Pedoman Praktik Klinik
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
RSUD	: Rumah Sakit Umum Daerah
WHO	: World Health Organisation
b/d	: berhubungan dengan
°C	: derajat Celsius
g	: gram