

**PEMBERDAYAAN WAKAF UANG
DALAM BIDANG PENDIDIKAN PADA BAITUL MAAL
HIDAYATULLAH DI SURABAYA**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
PERSYARATAN DALAM MEMPEROLEH GELAR SARJANA
EKONOMI ISLAM DEPARTEMEN EKONOMI SYARIAH
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**



**DIAJUKAN OLEH:
PUSPITA RACHMAN
NIM: 041211431006**

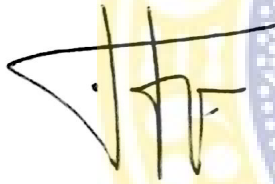
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2016**

SKRIPSI

**PEMBERDAYAAN WAKAF UANG DALAM BIDANG PENDIDIKAN
PADA BAITUL MAAL HIDAYATULLAH DI SURABAYA**

**DIAJUKAN OLEH:
PUSPITA RACHMAN
NIM: 041211431006**

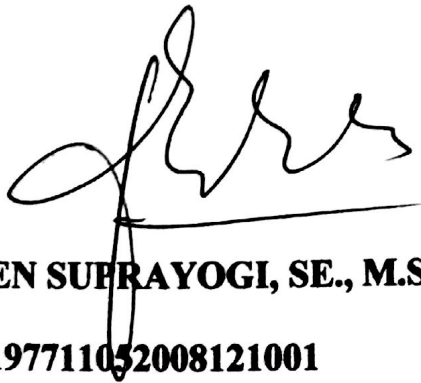
**TELAH DISETUJUI DAN DITERIMA DENGAN BAIK OLEH:
DOSEN PEMBIMBING,**



**Dr. SRI HERIANINGRUM, S.E, M.Si
NIP. 196902072008122001**

TANGGAL 18-05-16

KETUA PROGRAM STUDI



**NOVEN SUPRAYOGI, SE., M.Si.,Ak
NIP. 197711052008121001**

TANGGAL 18-05-16

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

ADLN-PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

Saya, (Puspita Rachman, 041211431006), menyatakan bahwa:

1. Skripsi saya ini adalah asli dan benar-benar hasil karya saya sendiri, dan bukan hasil karya orang lain dengan mengatasnamakan saya, serta bukan merupakan hasil peniruan atau penjiplakan (*plagiarism*) dari karya orang lain. Skripsi ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Airlangga, maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis Skripsi ini, serta sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di Universitas Airlangga.

Surabaya, 18 Mei 2016



Puspita Rachman

NIM. 041211431006

DECLARATION
ADLN-PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

I, (Puspita Rachman, 041211431006), declare that:

1. My thesis is genuine and truly my own creation, and is not another's person work made under my name, nor a piracy or plagiarism. This thesis has never been submitted to obtain an academic degree in Airlangga University or in any other university/collages.
2. This thesis does not contain any work or opinion written or published by anyone, unless clearly acknowledged or referred to by quoting the author's name and stated in the references.
3. This statement is true, if on the future this statement is proven to be fraud and dishonest, i agree to receive an academic sanction in the form of removal of the degree obtained through this thesis, and other sanctions in accordance with the prevailling norms and regulations in Airlangga University.

Surabaya, 18 Mei 2016

METERAI
TEMPEL

7A482ADF746539872

6000
ENAM RIBU RUPIAH

Puspita Rachman

NIM. 041211431006

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Telah selesai skripsi ini dengan judul “Pemberdayaan Wakaf Uang dalam Bidang Pendidikan pada Baitul Maal Hidayatullah di Surabaya” merupakan salah satu persyaratan akademik untuk mendapatkan gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Ekonomi Islam. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga Surabaya.

Ungkapan rasa syukur kehadiran Allah SWT tak akan lengkap tanpa menyebut beberapa pihak yang memiliki andil besar dalam penelitian ini. Tatkala ditanya Allah SWT atas segala nikmat-Nya. Beliau menjawab “Ini adalah keutamaan dari Tuhanku, untuk mengujiku apakah aku akan bersyukur (atasnya) ataukah akan kufur (atasnya).

Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis sampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan baik doa maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Ari Prasetyo, SE.,M.Si., sebagai dosen wali yang selalu memberikan saran dan arahan kepada penulis selama penulis masih menjalani proses penulisan.

3. Ibu Sri Herianingrum, SE.,M.Si., sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak-Ibu dosen penguji proposal Dr. Tika Widiastuti, SE.,M.Si., Dr.H. Bustani Berachim, SE., Sunan Fanani, S.Ag.,M.Pd.I., terimakasih atas masukan dan solusi terbaiknya untuk skripsi ini.
5. Bapak-Ibu penguji skripsi
6. Pak kasdullah, Bu Dewi, serta pihak akademik yang telah memberikan kemudahan selama ini.
7. Para pengarang buku-buku yang telah saya jadikan referensi semoga pahalanya dipanjangkan oleh Allah SWT.
8. Terima kasih kepada teman seperjuangan penulis Dini Alfiani yang selalu mengingatkan saya hingga menyelesaikan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada kawan-kawan seperjuangan dari awal perkuliahan Elfira, Mita, Risca, Sari, Baia, Imma. Sukses buat kalian!
10. Terima kasih kepada Alifian Fajar yang selalu menemani saya dalam suka dan duka.
11. Terima kasih kepada teman-teman Ekonomi Islam khususnya angkatan 2012 yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas pengalaman selama kuliah. Bangga menjadi salah satu bagian dari keluarga besar Ekonomi Islam 2012.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu oleh penulis yang sangat berjasa dalam penyelesaian skripsi. Segala kebaikan yang telah

diberikan kepada penulis dapat menjadi karunia yang tidak terhingga dalam hidupnya.

Penulis berupaya maksimal dalam proses penelitian ini, untuk mencapai temuan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Akhir kata, kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surabaya, Mei 2016

Puspita Rachman



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS AIRLANGGA**

PROGRAM STUDI : EKONOMI ISLAM

DAFTAR No. :

ABSTRAK

SKRIPSI SARJANA EKONOMI ISLAM

NAMA : PUSPITA RACHMAN

NIM : 041211431006

TAHUN PENYUSUNAN : 2016

JUDUL :

Pemberdayaan Wakaf Uang dalam Bidang Pendidikan pada Baitul Maal Hidayatullah di Surabaya.

ISI :

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemberdayaan wakaf uang dalam bidang pendidikan pada Baitul Maal Hidayatullah di Surabaya. Hal tersebut menjadi dasar pertanyaan wawancara untuk mengetahui pemberdayaan wakaf uang dalam menunjang kesejahteraan umat melalui pendidikan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif ini menggunakan metode studi kasus. Subyek penelitian ini adalah Manajer Keuangan dan Kantor dari Baitul Maal Hidayatullah di Surabaya yang akan menjadi informan, memberikan berbagai informasi yang diperlukan selama proses penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberdayaan wakaf uang memiliki dampak khusus pada bidang pendidikan dengan dibangunnya Pesantren Penghafal Al-Qur'an Darul Hijrah. Pesantren Darul Hijrah mendidik santri untuk tidak hanya menghafal Al-Qur'an, namun juga dapat mengamalkan isi di dalam Al-Quran tersebut, ditunjang dengan berbagai kegiatan pondok pesantren yang sesuai dengan ajaran syariah maka akan mencetak generasi dengan jiwa pemimpin yang hafidz Al-Qur'an dan Faham As-Sunnah.

Kata Kunci : *Wakaf Uang, Pemberdayaan, Bidang Pendidikan*

**MINISTRY OF RESEARCH, TECHNOLOGY, AND HIGHER
EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS AIRLANGGA
UNIVERSITY**

**STUDY : ISLAMIC ECONOMICS
LIST No. :**

**ABSTRACT
THESIS OF ISLAMIC ECONOMICS BACHELOR**

NAME : PUSPITA RACHMAN
NIM : 041211431006
IN PREPARATION : 2016

TITTLE :
Empowerment of Cash Waqf in Education Sector Baitul Maal
Hidayatullah Surabaya

DESCRIPTION :
The purpose of the research is to knowing the empowerment of cash waqf in the education sector Baitul Maal Hidayatullah in Surabaya. So, that case is become the bases of the interview to knowing empowerment of cash waqf to support people welfare through education.

The approach of this research is using qualitative approach. Qualitative approach is using case study method. The subject of this research is finance manager and office from Baitul Maal Hidayatullah in Surabaya which will be informant and give various information which during the research.

Based on research results has showing the empowerment of cash waqf have a typical impact for education with the build of Pesantren Penghafal Al-Quran Darul Hijrah. Pesantren Darul Hijrah not only teach the students to memorize Al-Qur'an, but also to practice the contents of Al-quran and also supported by various activity in pondok pesantren in accordance with syariah principle which will make a leader to know Al-Qur'an and As-Sunnah very well.

Keywords : *Cash Waqf, Empowerment, Education Sector*

وزارة البحوث التكنولوجية والتعليم العالي
كلية الإقتصادية و الاتجارية جامعة إيرلانغا

شعبة : الإقتصاد الإسلامي
رقم التسجيل :

المملخص

بحث علمي خريخ الإقتصاد الإسلامي

اسم : بسبيتا رحمن

رقم القيد : 041211431006

سنة الإعداد : 2016

الموضوع:

تمكين الوقف النقدي في مجال التربوي لبيت المال "هداية الله" بسورابايا

المحتويات:

يهدف البحث إلى معرفة تمكين الوقف النقدي في مجال التربوي لبيت المال "هداية الله" بسورابايا. ويكون ذلك الأمر أساس المقابلة لمعرفة تمكين الوقف النقدي في تأييد رفاهية الأمة عبر التعليم.

المنهج المستخدم هو منهج الكيفي مع طريقة دراسة الحالة. أما موضوع البحث هو المدير المالي و مكتب بيت المال "هداية الله" بسورابايا وسيصحبان المخبرين الذين يعطيا المعلومات المحتاجة في عملية البحث.

تدل نتائج البحث على أن لتمكين الوقف النقدي أثرا خاصة في مجال التربوي وهو بناء معهد حفظ القرآن دار الحجره. مكان تأديب الطلبة ليس لحفظ القرآن فقط بل تطبيق مضمون القرآن أيضا وهناك تنوع أنشطة المعهد وفقا لتعليم الشريعة. وبذلك الحال سيكون المعهد مكانا لبناء الشباب له روح المرشد الذي يحفظ القرآن ويفهم السنة.

كلمات المرور: الوقف النقدي، التمكين، مجال التربوي.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin. Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI no. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan tunggal

No.	Arab	Latin	Keterangan	No.	Arab	Latin	Keterangan
1.	ا	-	Tidak dilambangkan	16.	ط	ṭ	t (dengan titik di bawahnya)
2.	ب	B	-	17.	ظ	ẓ	z (dengan titik di bawahnya)
3.	ت	T	-	18.	ع	‘	Koma terbalik letak di atas
4.	ث	Ṣ	s (dengan titik di atasnya)	19.	غ	G	-
5.	ج	J	-	20.	ف	F	-
6.	ح	h	H (dengan titik di bawahnya)	21.	ق	Q	-
7.	خ	Kh	-	22.	ك	K	-
8.	د	D	-	23.	ل	L	-
9.	ذ	Ẓ	z (dengan titik di atasnya)	24.	م	M	-
10.	ر	R	-	25.	ن	N	-
11.	ز	Z	-	26.	و	W	-
12.	س	S	-	27.	ه	H	-
13.	ش	Sy	-	28.	ء	‘	Apostrof
14.	ص	ṣ	S (dengan titik di bawahnya)	29.	ي	Y	-
15.	ض	ḍ	d (dengan titik di bawahnya)				

2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syiddah* (◌ّ) ditulis rangkap.

Contoh: *إنّه* ditulis *innahu*

3. *Tā'marbūtah* di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya.

Contoh: 1. *جماعة* ditulis *jamā'ah* 2. *مكتبة* ditulis *maktabah*

2. Bila dihidupkan ditulis t

Contoh: *مكتبة الجامعة* ditulis *maktabatu 'l-jāmi'ah*

4. Vokal Panjang (*mad*)

Fathah (baris di atas) di tulis ā, *kasrah* (baris di bawah) di tulis ī, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan ū. Misalnya; *الناس* ditulis *an-nās*, *الرحيم* ditulis *ar-rahīm*, *المسلمون* ditulis *al-muslimūn*.

5. Vokal pendek yang berurutan dipisahkan dengan tanda pisah (-)

شيء قدير, ditulis *syai-in qadīr*

6. Kata Sandang Alif+Lam

Bila Alif + lam diikuti oleh huruf-huruf qamariyah, yang terkumpul dalam kata *ابغيججكوجقعقمه* alif, b, g, y, h, j, k, w, kh, f, ' , q, m, t) ditulis *al*, misalnya; *المسلمون* ditulis *al-muslimūn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah (huruf hijaiyah selain huruf qamariyah), huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; *الرحمن* ditulis *ar-rahmān*.

7. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat, misalnya :

Penghubung antar kata menggunakan tanda petik ('), sedangkan penghubung dalam satu kata menggunakan tanda pisah (-).

بسم الله الرحمن الرحيم dibaca *bismi 'l-Lāhi 'r-rahmāni 'r-rahīm*

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan Orisinalitas Skripsi	iii
<i>Declaration</i>	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	ix
الخلاصة	x
PEDOMAN TRANSKITERASI ARAB LATIN	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	11
1.3. Tujuan Penelitian	11
1.4. Manfaat Penelitian	11
1.5. Sistematika Penulisan	12
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1. Landasan Teori	14
2.1.1. Pemberdayaan	14
2.1.1.1. Pengertian Pemberdayaan	14
2.1.1.2. Tujuan Pemberdayaan	16
2.1.1.3. Konsep Pemberdayaan	17
2.1.1.4. Pemberdayaan Ekonomi	20
2.1.2. Wakaf	21
2.1.2.1. Pengertian Wakaf	21
2.1.2.2. Dasar Hukum Wakaf	24
2.1.2.3. Rukun dan Syarat Wakaf	29
2.1.2.4. Macam-Macam Wakaf	32
2.1.2.5. Pemberdayaan Ekonomi Melalui Wakaf	33
2.1.2.6. Pengertian Wakaf Uang	35
2.1.2.7. Sejarah Wakaf Uang	37
2.1.2.8. Konsep Wakaf Uang	39
2.1.2.9. Tujuan dan Manfaat Wakaf Uang	40
2.1.3. Pendidikan	42
2.1.3.1. Pengertian Pendidikan	42
2.1.3.2. Dasar dan Tujuan Pendidikan	44
2.1.4. Lembaga Pengelola Wakaf Uang	46
2.1.4.1. Pengertian Lembaga Amil Zakat	46
2.1.4.2. Peran dan Fungsi Lembaga Amil Zakat	47
2.1.4.3. Pengertian Badan Wakaf Indonesia	47

2.1.5.	Kesejahteraan	49
2.1.5.1.	Pengertian Kesejahteraan	49
2.1.5.2.	Kesejahteraan Dalam Prespektif Islam	53
2.2.	Proposisi	55
2.3.	Penelitian Sebelumnya	56
2.4.	Kerangka Berfikir	58
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....		60
3.1.	Pendekatan Penelitian	60
3.2.	Ruang Lingkup Penelitian.....	64
3.3.	Jenis dan Sumber Data	64
3.4.	Prosedur Pengumpulan Data	65
3.5.	Validasi Data	67
3.6.	Teknik Analisis Data	68
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....		71
4.1.	Gambaran Umum Obyek Penelitian	71
4.1.1.	Lembaga Amil Zakat Baitul Maal Hidayatullah	71
4.1.1.1.	Sejarah Baitul Maal Hidayatullah	71
4.1.1.2.	Letak Geografis Baitul Maal Hidayatullah	72
4.1.1.3.	Visi dan Misi Baitul Maal Hidayatullah	72
4.1.1.4.	Struktur Pengurus Baitul Maal Hidayatullah	73
4.1.1.5.	Legalitas Baitul Maal Hidayatullah	75
4.1.1.6.	Program Baitul Maal Hidayatullah	75
4.1.2.	Pesantren Penghafal Al-Qur'an Darul Hijrah 1 Surabaya	81
4.1.2.1.	Letak Geografis Pesantren Penghafal Al-Qur'an Darul Hijrah 1 Surabaya	81
4.1.2.2.	Visi dan Misi Pesantren Penghafal Al-Qur'an Darul Hijrah 1 Surabaya	81
4.1.2.3.	Struktur Organisasi Pesantren Penghafal Al-Qur'an Darul Hijrah 1 Surabaya	82
4.1.2.4.	Program Kegiatan Pesantren Penghafal Al-Qur'an Darul Hijrah 1 Surabaya	83
4.2.	Deskripsi Hasil Penelitian	84
4.2.1.	Informan 1 (Pengurus Baitul Maal Hidayatullah di Surabaya).....	84
4.2.2.	Informan 2 (Pengurus Baitul Maal Hidayatullah di Surabaya).....	85
4.2.3.	Informan 3 (Pengurus Pesantren Penghafal Al-Qur'an Darul Hijrah 1 Surabaya).....	86
4.3.	Hasil Analisis	87
4.3.1.	Analisis Prosedur Penyaluran Dana Wakaf Uang Baitul Maal Hidayatullah di Surabaya	87
4.3.2.	Analisis Pengalokasian Dana Wakaf Uang Baitul Maal Hidayatullah di Surabaya	89
4.3.3.	Analisis Pelaksanaan pada Pengelolaan Dana Wakaf Uang di Pesantren Penghafal Al-Qur'an Darul Hijrah 1	90

4.3.3.	Analisis Indikator Pemberdayaan Wakaf Uang dalam Bidang Pendidikan pada Baitul Maal Hidayatullah di Surabaya.....	92
4.4.	Temuan Penelitian.....	97
4.4.	Keterbatasan Penelitian.....	97
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....		99
5.1.	Simpulan	99
5.2.	Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA		101
LAMPIRAN		103



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Potensi Wakaf Uang di Indonesia.....	5
Tabel 4.1	Hasil Triangulasi Data.....	5



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	57
Gambar 4.1	Tahapan Penyaluran Dana Wakaf Uang	88
Gambar 4.2	Kerangka Penerimaan Santri Tiap Tahun	94
Gambar 4.3	Jumlah Kelulusan dan Santri yang Putus Sekolah	95

