

Mona Laraswati, 111111011, Konsep Peran Gender Pada Atlet Wanita Karate Shinkyokushin, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2011. xxi+142 halaman, 16 lampiran

*Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai konsep peran gender pada atlet wanita karate Shinkyokushin. Fokus penelitian ini adalah bagaimana memaknai konsep peran gender yang dimiliki oleh atlet wanita karate Shinkyokushin. Gender merupakan karakteristik kepribadian seseorang yang dipengaruhi oleh peran gender yang dimilikinya (Bem, 1981). Peran gender merupakan ekspektasi yang dimiliki oleh masyarakat tentang bagaimana pria atau wanita seharusnya berpikir, bertindak, dan merasa (Santrock, 2003).*

*Penelitian ini melibatkan 3 orang responden yang terdiri dari 3 orang wanita. Responden 1 berusia 19 tahun, responden 2 berusia 33 tahun dan responden 3 berusia 15 tahun. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus intrinsik. Teknik penggalan data yang digunakan adalah wawancara semi terstruktur.*

*Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ketiga responden memiliki konsep peran gender androgini. Persamaan ini disebabkan oleh masing-masing responden memiliki sisi maskulin dan feminin yang sama banyaknya. Selain itu, hasil dari penelitian ini juga menunjukkan bahwa dimensi intelektual khususnya pendidikan merupakan faktor penting yang dapat mempengaruhi konsep peran gender ketiga responden.*

Kata Kunci: Peran Gender, Atlet, Karate

Daftar Pustaka, 40 (1975-2014)

Mona Laraswati, 111111011, Concept of Gender Roles In Women Athletes Karate Shinkyokushin, Thesis, Faculty of Psychology, Airlangga University, 2011. xxi+142 pages, 16 appendix

*This study aims to provide an overview of the concept of gender roles on women athletes Shinkyokushin karate. The focus of this research is how to interpret the concept of gender roles held by women athletes Shinkyokushin karate. Gender is a characteristic of one's personality is influenced by gender roles does (Bem, 1981). Gender roles are owned by the public expectations of how men and women ought to think, act, and feel (Santrock, 2003).*

*The study involved three respondents consisting of 3orang women. Respondents aged 19 years 1, 2 respondents aged 33 years and 3 respondents aged 15 years. The method used is qualitative case study approach intrinsic. Data mining technique used was semi-structured interviews.*

*Results from this study indicate that the three respondents had a concept of androgyny gender roles. This equation is caused by each respondent has a masculine and feminine side as much. In addition, the results of this study also indicate that the intellectual dimension of education in particular is an important factor that can affect the concept of gender roles third respondent.*

Keywords: Gender Roles, Athlete, Karate

Bibliography, 40 (1975-2014)