

ABSTRACT

Influence of The Competence of Tuan Guru or Ulama to His Leadership, to The Work Achievement and Welfare of His Subordinators (A Study on “*Pondok Pesantren*” in Lombok Island)

This research is intended: 1. to know the influence of the *competence* of *Tuan Guru* or *Ulama* (Islamic religious teacher / leader) to his leadership, to the work achievement and welfare of his subordinates; 2. to know the influence of the *Ulama's leadership* to the work achievement and welfare of his subordinates; 3. to know the influence of the subordinates' work achievement to their welfare.

The data are collected by using a *survey method*, because there are 44 *Tuan Guru* or *Ulama* becoming leaders in this 'Pondok Pesantren' (Islamic traditional boarding school). Their population are very homogenous, so that 50% or equal to 22 *Ulama* are taken as the samples. The samples are taken under a *simple random sampling technique*. Those who become respondents are Permanent Teachers and School Headmasters of 'Madrasah Tsanawiyah / MTs' (Islamic Junior High School) and those of 'Madrasah Aliyah / MA' (Islamic Senior High School). The amount of respondents is determined to be at the sum 15 persons in each 'Pondok Pesantren'. The data collecting method applied is interview by using questionnaires containing list of questions. The analysis in this research applies *Partial Least Square (PLS) Analytical Method*.

Outputs of this research are as follows: 1. The influence of *competence* of *Tuan Guru* or *Ulama* to his *leadership* is positive, very strong and very significant. 2. The influence of *Ulama's competence* to the *work performance* of his subordinates is positive, but very small and not significant. 3. The influence of *Ulama's leadership* to the *work achievement* of his subordinates is positive, sufficiently big and significant. 4. The influence of *Ulama's competence* to the *welfare* of his subordinates is positive, big and significant. 5. The influence of *Ulama's leadership* to the *welfare* of his subordinates is positive, sufficiently big and significant. 6. The influence of the *work performance* of *Ulama's* subordinates to their *welfare* is positive, sufficiently big and significant.

Key words: *Tuan Guru* or *Ulama*, *Pondok Pesantren*, *Competence* and, *welfare*.

تلخيص

أثر كفاءة الأستاذ على رئاسته و نجاح أعمال الموظفين و
رفاهيتهم
(البحث التدريسي عن المعهد الإسلامي بجزيرة لومبوك)
الطالب : لالو سوبارمان

و يهدف هذا البحث الى : معرفة الى أي مدى أثر كفاءة الأستاذ المدرس على دوره القيادي و تقدمه العملي و رفاهية المقود عليه تحت قيادته ، و -معرفة الى أي مدى أثر دوره القيادي على تقدم المقود عليه في العمل و رفاهيتهم ، و معرفة الى أي مدى أثر تقدم المقود عليه في العمل على رفاهيتهم .

و تجمع المسائل التي تُجرى عليها البحث بطريقة القاء ضوء النظرة العامة الشاملة و الفحص التدريسي الملائم لأن المدرسون بالمعهد بلغ عددهم أستاذًا . و تؤخذ الأمثلة منهم بطريقة تجريبية متناسبة مختارة من الأساتذة الموجودة من غير تدبير أو هدف معين ما يبلغ عددهم أستاذًا . و الجدير بالذكر أن الذين يلازم أخذ الخبر منهم هم : الأستاذ المعينّ الثابت بما فيهم من هيئة رياسة كل من المدرسة المتوسطة و الثانوية و عددهم أستاذًا ، و مدير كل من المدرسة المتوسطة و الثانوية و مراقبيهم الذين قاموا بمراقبة أعمال المقود عليه ، و الأستاذ القائم بإدارة المعهد كالمخبر الرئيسي البالغ عددهم أساتذة . و تجمع المعلومات منهم عن طريق المحاورة و إملاء الإستمارات المكتوبة عليها جملة من الأسئلة المرجوة أجوبتها ، ثم تحليل الأجوبة تحليلًا أسفيا حسب المراحل التربوية الموجودة.

و حاصل البحث : أن لكفاءة الأستاذ المدرس صلة قوية بدوره القيادي مما تجعل تلك الكفاءة ذات أثر كبير ايجابي

يُعدى به . أن لكفاءة الأستاذ المدرس صلة قوية بنوعية
 أشغال المقود عليه مما يجعل تلك الكفاءة ذات أثر كبير ايجابي
 يعنى به . أن لدور الأستاذ المدرس القيادي صلة ايجابية
 متحد الإتجاه بنوعية أشغال المقود عليه مما يجعل ذلك الدور
 ذا أثر واضح ايجابي مهما كان الأثر قليلا بالنسبة الى ظروف
 المقود عليه . و أن الصلة بين كفاءة الأستاذ المدرس و
 رفاهية المقود عليه ايجابي قوي يعنى أن كفاءة الأستاذ
 المدرس هذه تؤثر أثرا كبيرا و قويا على رفاهية المقود عليه
 مهما كان الأثر غير معني نسبيا . و أن الصلة بين دور
 الأستاذ المدرس القيادي و رفاهية المقود عليه ايجابي و قوي
 ، بمعنى أن دور الأستاذ المدرس القيادي يؤثر أثرا كبيرا
 ايجابيا مهما كان الأثر غير ذي معني . أن الصلة بين نوعية
 أعمال المقود عليه و بين رفاهيتهم ايجابي و قوي ، ثم نوعية
 أشغال المقود عليه أثرها كبير ايجابي و معني على رفاهيتهم .
 كلمة المفتاح : الأستاذ ، المعهد ، الأهمية ، الرئاسة ،
 الرفاهية .
