

DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul Dalam.....	i
Lembar Disertasi	ii
Pengesahan.....	iii
Persetujuan	iv
Surat Pernyataan.....	v
Panitia Penguji Disertasi	vi
Ucapan Terima Kasih.....	vii
Ringkasan.....	xii
<i>Summary</i>	xv
Abstrak	xvii
<i>Abstract</i>	xviii
Daftar Isi.....	xix
Daftar Tabel	xxii
Daftar Gambar.....	xxiii
Daftar Lampiran.....	xxiv
Daftar Istilah dan Singkatan.....	xxv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Tujuan umum.....	9
1.3.2 Tujuan khusus.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat teoritis.....	10
1.4.2 Manfaat praktis.....	11
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Konsep Sehat WHO.....	12
2.2 Stres dan Stresor	17
2.2.1 Pendekatan konsep psikoneuroimmunologi.....	17
2.2.2 Pengukuran stres (persepsi stres dan respons stres).....	22
2.3 Konflik	24
2.3.1 Pengertian konflik.....	24
2.3.2 Jenis konflik	25
2.4 <i>Coping Mechanism Process (CMP)</i>	26
2.4.1 Pengertian CMP	26
2.4.2 Pembagian CMP.....	26
2.5 Perilaku Seks Bebas.....	30
2.6 <i>Theory of Planned Behavior (TPB)</i>	33
2.7 <i>Social Learning Theory (SLT)</i>	35
2.8 <i>Theory "U"</i>	37
2.9 Remaja	38

2.9.1	Pengertian remaja.....	38
2.9.2	Berbagai ciri penting remaja	40
2.10	Persepsi 44	
2.10.1	Pengertian persepsi.....	44
2.10.2	Proses persepsi	44
2.10.3	Berbagai faktor mempengaruhi persepsi.....	45
2.11	<i>Value</i>	47
2.11.1	Pengertian nilai.....	48
2.11.2	Nilai berdasar fakta perilaku, norma, dan moral.....	49
2.12	Kecerdasan Emosional	55
2.12.1	Pengertian kecerdasan emosional	55
2.12.2	Berbagai wilayah kecerdasan emosional	58
2.12.3	Berbagai faktor mempengaruhi KE	63
2.13	Kecerdasan Spritual	65
2.13.1	Pengertian spritual dan religiusitas	65
2.13.2	Spiritualitas Islam.....	69
2.13.3	Dimensi religiusitas.....	74
2.13.4	Berbagai faktor mempengaruhi religiusitas mns.....	75
2.13.5	Pengayaan spiritualitas terhadap pemahaman Satu Tuhan dalam tiga bentuk.....	76
2.14	Konformitas.....	79
2.14.1	Pengertian konformitas	79
2.14.2	Konformitas remaja pada klp teman sebaya	80
2.14.3	Berbagai faktor mempengaruhi konformitas	81
2.14.4	Berbagai aspek konformitas.....	82
BAB 3	KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN .	84
3.1	Kerangka Konsep Penelitian	84
3.2	Hipotesis Penelitian	89
BAB 4	METODE PENELITIAN	90
4.1	Rancangan Penelitian dan Unit Analisis	90
4.2	Tahapan Penelitian	90
4.2.1	Survei pendahuluan.....	90
4.2.2	Penelitian kuantitatif	91
4.2.3	Penelitian kualitatif	92
4.3	Variabel Penelitian, DO dan Pengukurannya.....	93
4.3.1	Variabel penelitian	93
4.3.2	Definisi operasional dan pengukurannya	95
4.4	Instrumen Penelitian.....	100
4.4.1	Pembuatan kuesioner	100
4.4.2	Validiti dan reliabiliti kuesioner	100
4.5	Teknik Pengumpulan Data	102
4.5.1	Penyebaran angket	102
4.5.2	Pengambilan sampel darah utk pemeriksaan krtsl	103
4.5.3	Pengisian kuesioner.....	104

4.5.4	<i>Indepth Interview</i>	104
4.6	Analisis Data Hasil Penelitian.....	106
4.6.1	Analisis data kuantitatif.....	106
4.6.2	Analisis data kualitatif.....	107
4.7	Etika Penelitian	107
4.8	Lokasi Penelitian	108
4.9	Organisasi Penelitian.....	108
4.10	Kerangka Operasional Penelitian.....	109
4.11	Keterbatasan Penelitian.....	110
4.12	Temuan Baru	110
BAB 5 HASIL PENELITIAN		112
5.1Gambaran Umum Lokasi Penelitian	112
5.2Hasil Penelitian Kuantitatif.....	116
5.2.1	Kecerdasan Emosional	116
5.2.2	Kecerdasan Spiritual	117
5.2.3	Konformitas	118
5.2.4	Persepsi Stres	121
5.2.5	Respons Stres	122
5.2.6	Hubungan antar variabel secara keseluruhan.....	124
5.3Hasil Penelitian Kualitatif.....	124
BAB 6 PEMBAHASAN		136
6.1	..Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Persepsi ..Stres 136	
6.2	..Hubungan Kecerdasan Spritual dengan Persepsi Stres.....	144
6.3	..Hubungan Konformitas dengan Persepsi Stres.....	148
6.4	..Hubungan Persepsi Stres dengan Respons Stres	153
6.5	..Perbedaan Persepsi Stres Pada Remaja Muslim Religius ..yang Melakukan Perilaku Seks Bebas dalam Kategori ..Berhubungan Badan atau Sebaliknya	158
6.6	..Perbedaan Respons Stres Pada Remaja Muslim Religius yang Melakukan Perilaku Seks Bebas dalam Kategori Berhubungan Badan atau Sebaliknya.....	161
6.7	Analisis Jalur.....	164
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN		166
7.1	Kesimpulan.....	166
7.2	S a r a n.....	173
DAFTAR PUSTAKA		175
LAMPIRAN		184

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Distribusi Penderita (HIV) di Palembang Berdasarkan Kategori Umur dan Faktor Resiko	6
Tabel 1.2	Distribusi Penderita (AIDS) di Palembang Berdasarkan Kategori Umur dan Faktor Resiko	6
Tabel 2.1	Usia Pertama Kali Melakukan Perilaku Seks Bebas	31
Tabel 4.1	Definisi Operasional Penelitian.....	95
Tabel 5.1	Rekapitulasi Hasil Kuesioner Kecerdasan Emosional	116
Tabel 5.2	Rekapitulasi Hasil Uji Statistik Kecerdasan Emosional - Persepsi Stres.....	117
Tabel 5.3	Rekapitulasi Hasil Kuesioner Kecerdasan Spiritual.....	118
Tabel 5.4	Rekapitulasi Hasil Uji Statistik Kecerdasan Spiritual - Persepsi Stres.....	118
Tabel 5.5	Rekapitulasi Hasil Kuesioner Konformitas.....	119
Tabel 5.6	Rekapitulasi Hasil Uji Statistik Konformitas – PS.....	119
Tabel 5.7	Rekapitulasi Hasil Analisis Regresi Ganda (Uji F).....	120
Tabel 5.8	Rekapitulasi Hasil Analisis Korelasi Partial (Uji t)	120
Tabel 5.9	Rekapitulasi Hasil Kuesioner Persepsi Stres.....	121
Tabel 5.10	Rekapitulasi Hasil Uji Statistik Persepsi Stres – RS	122
Tabel 5.11	Perbedaan Persepsi Stres Pada Kelompok Perilaku Seks Bebas yang Melakukan HB dengan Tidak HB	122
Tabel 5.12	Rekapitulasi Hasil Uji Statistik Respon Stres – PSB	123
Tabel 5.13	Perbedaan Respons Stres Pada Kelompok Perilaku Seks Bebas yang Melakukan HB dengan Tidak HB	123
Tabel 5.14	Rekapitulasi Hasil Analisis Jalur antar Variabel.....	124


DAFTAR GAMBAR

<u>Nomor</u>	<u>Judul Gambar</u>	<u>Halaman</u>
Gambar 1.1	Grafik Persentase Kasus AIDS Menurut Kelompok Umur di Indonesia, Periode Januari - Juni 2012.....	3
Gambar 1.2	Diagram Persentase Kasus AIDS Menurut Faktor Risiko di Indonesia, Periode Januari - Juni 2012.....	4
Gambar 2.1	Kondisi Sehat – Sakit Manusia	15
Gambar 2.2	<i>General Adaptation Syndrome</i>	19
Gambar 2.3	<i>Theory of Planned Behavior (TPB)</i>	35
Gambar 3.1	Kerangka Konsep Penelitian.....	85
Gambar 3.2	Tahapan Pengaruh Sosial, Kepribadian, serta Perubahan Biologis	86
Gambar 3.3	Mekanisme Stres – Fisiologik.....	87
Gambar 4.1	Kerangka Operasional Penelitian.....	109
Gambar 5.1	Peta Lokasi Kota Palembang	115

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	: Izin Studi Pendahuluan	184
Lampiran 2	: Izin <i>Ethic Clearence</i>	185
Lampiran 3	: Lolos Kaji Etik.....	186
Lampiran 4	: Pedoman <i>Ethic Clearence</i> dalam Penelitian.....	187
	1. Informasi Pelaksanaan Penelitian	187
	2. <i>Informed Consent</i>	188
	3. Pernyataan Persetujuan Mengikuti Penelitian	189
Lampiran 5	: Izin Penelitian dari Dikspora Kota Palembang.....	190
Lampiran 6	: Izin Penelitian dari Depag Kota Palembang	191
Lampiran 7	: Izin Penelitian dari Kanwil Depag Provinsi SS.....	192
Lampiran 8	: Hasil Uji Validiti dan Reliabiliti.....	193
	1. Kecerdasan Emosional.....	193
	2. Kecerdasan Spiritual	195
	3. Konformitas	197
	4. Persepsi Stres	199
Lampiran 9	: Instrumen Penelitian	201
	1. Angket Penelitian Disertasi	201
	2. Blue Print dan Kuesioner Penelitian	202
	3. Pengukuran Respons Stres.....	213
	4. Lembar Permintaan Pemeriksaan Kortisol	215
	5. Hasil Pemeriksaan Kortisol	216
Lampiran 10	: Item Kuesioner Berdasarkan Uji Validity-Reliability	217
	1. Item Kuesioner Berdasarkan Indikator KE.....	217
	2. Item Kuesioner Berdasarkan Indikator KS	217
	3. Item Kuesioner Berdasarkan Indikator Konformitas....	218
	4. Item Kuesioner Berdasarkan Indikator Persepsi Stres..	218
Lampiran 11	: Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	219
Lampiran 12	: Pedoman <i>Indepth Interview</i>	221
Lampiran 13	: Hasil <i>Indepth Interview</i> Salah Satu Informan.....	222
Lampiran 14	: Output Hasil Statistik.....	226
	1. Hasil Uji Normalitas Data.....	226
	2. Hasil Uji Hipotesis.....	231
	3. Hasil Analisis Regresi.....	234
	4. Hasil Analisis Korelasi Parsial	236
	5. Hasil Analisis Deskriptif.....	237
	6. Hasil Uji Statistik.....	243
	7. Hasil Analisis Jalur	244
	8. Model Analisis Jalur	245
	9. Analisis STATA Release 12	245

DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN



ACTH	: <i>Adrenocorticotropic Hormone</i>
AIDS	: <i>Acquired Immune Deficiency Syndrome</i>
CRH	: <i>Corticotropin Releasing Hormon</i>
CMP	: <i>Coping Mechanism Process</i>
ECLIA	: <i>Electro Chemi Luminenscence Immuno Assy</i>
ESQ	: <i>Emotional Spritual Quotient</i>
GAS	: <i>General Adaptation Syndrome</i>
HIV	: <i>Human Immunodeficiency Virus</i>
HR	: Hadist Riwayat
KPAI	: Komisi Perlindungan Anak Indonesia
KE	: Kecerdasan Emosional
KS	: Kecerdasan Spiritual
KTD	: Kehamilan Tidak Diinginkan
LSL	: Laki-laki Suka Laki-laki
LSM	: Lembaga Suadaya Masyarakat
MA	: Madrasah Aliyah
MUI	: Majelis Ulama Indonesia
PKBI	: Program Keluarga Berencana Indonesia
PNI	: Psiko Neuro Immunologi
PS	: Persepsi Stres
PSS	: <i>Perceived Strss Scala</i>
QS	: Qur'an Surah
RI	: Republik Indonesia
RS	: Respon Stres
SLT	: <i>Social Learning Theory</i>
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMK	: Sekolah Menengah Khusus
SNS	: <i>Sympathetic Nervous System</i>
TPB	: <i>Theory of Planned Behavior</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>