

**Abstrak**

**“PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI TERSTRUKTUR PADA  
PENGASUH UTAMA ANAK ADHD TERHADAP PENURUNAN DERAJAT  
KEPARAHAN ADHD DI UNIT RAWAT JALAN PSIKIATRI ANAK RSUD  
dr SOETOMO SURABAYA”**

Saiful Alam\*, Lestari Basoeki\*\*, Budiono\*\*\*

**Latar belakang** : Pemberian edukasi terstruktur dipandang mampu untuk memperbaiki pemahaman, sikap, dan perilaku pengasuh utama anak dengan ADHD serta sekaligus menurunkan derajat keparahan ADHD anak yang dirawat di Unit Rawat Jalan Psikiatri Anak dan Remaja RSUD dr Soetomo Surabaya

**Tujuan** : Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui adanya perubahan tingkat pemahaman sikap, dan perilaku setelah dilakukan proses pemberian edukasi terstruktur pada pengasuh utama anak dengan ADHD dan pengaruhnya terhadap penurunan derajat keparahan ADHD

**Metode** : Penelitian ini merupakan penelitian analisis eksperimental dengan desain *pre* dan *posttest* yang diberikan kepada pengasuh anak dengan ADHD. Pengumpulan sampel dilakukan dengan teknik *consecutive*. Diagnosa ADHD diperoleh melalui riwayat pemeriksaan sebelumnya. Tingkat pemahaman, sikap dan perilaku pengasuh diukur dengan kuisioner pemahaman, sikap dan perilaku. Derajat keparahan diukur dengan menggunakan SPPAHI. Selanjutnya data yang diperoleh akan dianalisa menggunakan metode *Two Independent T test*

**Hasil**: Hasil uji statistik menunjukkan bahwa ada perbaikan bermakna skor pemahaman, sikap, dan perilaku pengasuh utama juga penurunan derajat keparahan ADHD anak baik pada kelompok perlakuan maupun kelompok kontrol. Kelompok perlakuan mengalami perbaikan skor pemahaman, sikap, dan perilaku yang lebih besar secara bermakna dibanding kelompok kontrol ( $p= 0,0001$ ). Kelompok perlakuan juga mengalami perbaikan bermakna dalam penurunan derajat ADHD lebih baik daripada kelompok kontrol ( $p=0,005$ )

**Kesimpulan**: Pemberian edukasi terstruktur memberikan peningkatan dalam pemahaman, sikap, dan perilaku pengasuh utama serta penurunan derajat ADHD lebih baik dibandingkan pemberian terapi standar pada pasien anak ADHD yang dirawat di unit rawat jalan Psikiatri anak dan remaja

**Kata Kunci** : Edukasi terstruktur, Pengasuh utama, Penurunan derajat ADHD

\*: Dokter, peserta PPDS 1 Ilmu Kedokteran Jiwa Departemen/SMF Ilmu Kedokteran Jiwa FK Universitas Airlangga/RSUD dr Soetomo Surabaya

\*: Guru Besar, Psikiater Konsultan, Staf Pengajar Departemen/ SMF Ilmu Kedokteran Jiwa FK Universitas Airlangga/RSUD dr Soetomo Surabaya

\*\*\*: Staf Pengajar Biostatistika. Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga Surabaya

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas karunia dan hidayah Nya penyusunan karya tulis akhir dengan judul “**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI TERSTRUKTUR PADA PENGASUH UTAMA ANAK ADHD TERHADAP PENURUNAN DERAJAT KEPARAHAN ADHD DI UNIT RAWAT JALAN PSIKIATRI ANAK RSUD dr SOETOMO SURABAYA**” dapat terselesaikan. Karyatulis ini berisikan tentang upaya peneliti untuk mengetahui sejauh mana peran pengasuh anak dengan ADHD berfungsi dalam kehidupan sehari hari dan hasil temuan diharapkan dapat membantu peneliti meningkatkan kualitas pelayanan yang ada di unit rawat jalan psikiatri anak dan remaja RSUD dr Soetomo.

Ucapan terimakasih yang tak terhingga saya ucapkan kepada Prof dr Lestari Basuki SpKJ(K) selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan ketelitiannya membantu penulis untuk menyelesaikan karya tulis ini. Tidak lupa ucapan terimakasih juga saya sampaikan kepada istri saya tercinta dr Ika Maya yang telah memberikan banyak support untuk saya di tengah kesibukannya.

Dengan selesainya karya tulis ini perkenankan saya mengucapkan terimakasih kepada

1. Dr dr Margaritta Maramis SpKJ(K)
2. Dr Sasanti Juniar SpKJ(K)
3. Dr Nining Febriana SpKJ(K)
4. dr Budiono MKes
5. Dr Azimatul Karimah SpKJ(K), untuk segala bimbingan dan koreksi yang telah saya terima

Demikian semoga karya tulis ini bermanfaat bagi diri kami sendiri dan pihak lain yang menggunakannya.

Surabaya, 27 Agustus 2015

Saiful Alam