

DAFTAR ISI

Halaman	
Abstrak	i
Daftar isi	ii
Daftar Tabel	iii
Daftar Lampiran	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Risiko Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. GPPH/ADHD	8
2.1.1. Definisi ADHD	8
2.1.2. Epidemiologi	8
2.1.3. Etiologi	9
2.1.4. Diagnosis dan gejala klinis	11
2.1.5. Pendekatan diagnosis ADHD	13
2.1.6. Penatalaksanaan	14
2.1.7. Prognosis	17
2.1.8. Peran orangtua pada anak dengan ADHD	18
2.2. Perilaku Manusia	22
2.2.1. Konsep Perilaku	22
2.2.2. Pengukuran Perilaku Kesehatan	24
2.3. Proses Belajar	27
2.3.1. Definisi Belajar	27
2.3.2. Teori Belajar	28

2.3.3. Ciri perubahan tingkah laku akibat proses belajar	29
2.3.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar	30
2.3.5. Metode belajar	32
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL	33
3.1. Kerangka Konseptual	33
3.2. Hipotesis	34
BAB 4 METODE PENELITIAN	35
4.1. Jenis Penelitian	35
4.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
4.3. Populasi dan Sampel Penelitian	35
4.4. Rancangan Penelitian	35
4.5. Kriteria Inklusi	36
4.6. Kriteria Eksklusi	37
4.7. Kriteria Drop Out	37
4.8. Variabel Penelitian	37
4.9. Definisi Operasional	37
4.10. Estimasi Besar Sampel	40
4.11. Alur Penelitian	41
4.12. Instrumen Penelitian	42
4.13. Analisis Data	42
4.14. Etika Penelitian	42
4.15. Biaya Penelitian	43
4.16. Organisasi penelitian	43
4.17. Jadwal dan Prosedur Penelitian	43
BAB 5 HASIL PENELITIAN	45
5.1. Gambaran Umum Tempat dan Waktu Penelitian	45
5.2. Karakteristik Responden	45

5.3. Analisa Data Hasil Penelitian	54
BAB 6 PEMBAHASAN	59
6.1. Pelaksanaan Edukasi Terstruktur	59
6.2. Hasil Analisa statistik Untuk Data Demografi	59
6.3. Analisa Statistik Sebelum Perlakuan (Pretest)	52
6.4. Analisa Statistik Antara Hasil Pretest dan Posttest	60
6.5. Telaah Literatur	61
6.6. Kelemahan penelitian	61
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN	63
7.1. Kesimpulan	63
7.2. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR SINGKATAN	
LAMPIRAN	

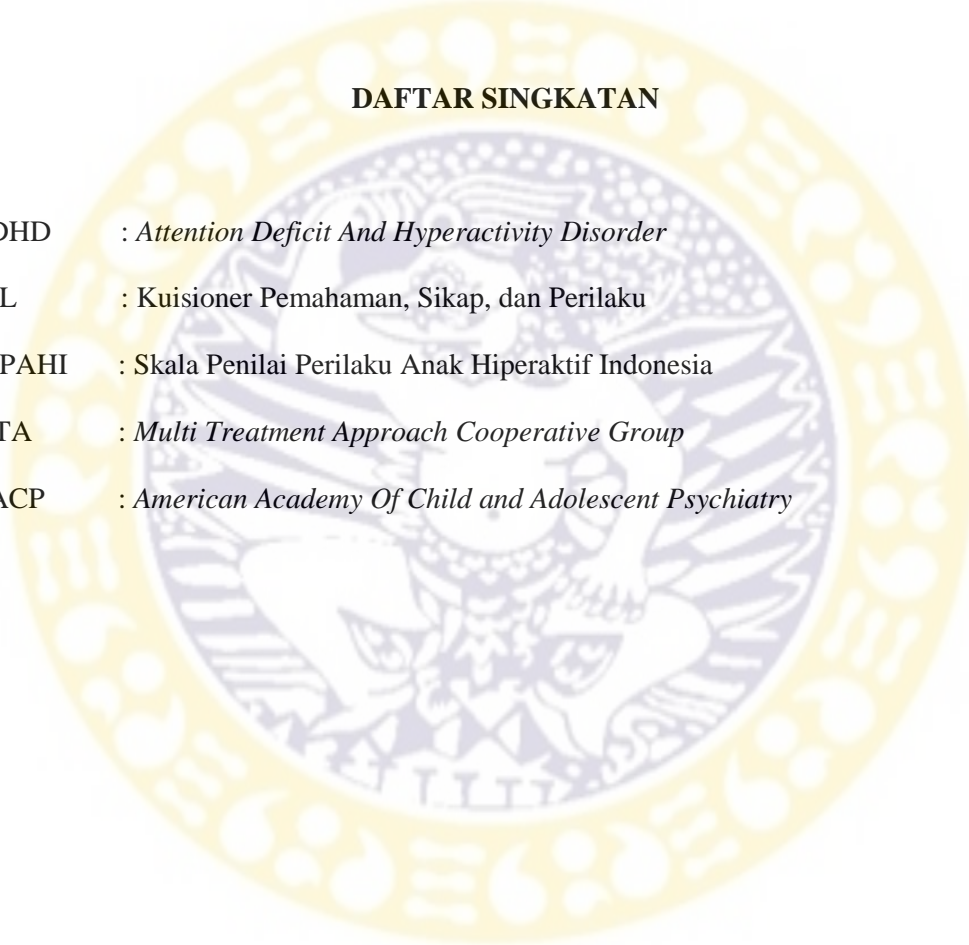
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kriteria Diagnosis ADHD (<i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>) berdasarkan <i>DSM-IV</i>	10
Tabel 4.1. Jadwal Penelitian	40
Tabel 4.2. Prosedur Pelaksanaan	40
Tabel 5.1. Karakteristik Responden Secara Menyeluruh	44
Tabel 5.2. Deskripsi Hasil Pretest 46	
Tabel 5.3. Deskripsi Hasil Posttest	46
Tabel 5.4. Deskripsi Hasil Perilaku Anak ADHD (SPPAHI)	46
Tabel 5.5. Hasil Analisa Data Demografi	47
Tabel 5.6. Kondisi Pretest Kelompok Perlakuan dan Kontrol	48
Tabel 5.7. Kondisi Sebelum dan Sesudah Perlakuan (Kel Perlakuan)	49
Tabel 5.8. Kondisi Kelompok Kontrol pada Pretest dan Posttest	50
Tabel 5.6. Perbedaan Skor PSL dan Perbedaan Skor SPPAHI Pretest dan Posttest	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1. Karakteristik Usia Responden dan Anak	42
Gambar 5.2. Karakteristik Jenis Kelamin Responden dan Anak	42
Gambar 5.3. Karakteristik Status Pendidikan Responden	43
Gambar 5.4. Karakteristik Status Pekerjaan Responden	44

DAFTAR SINGKATAN



ADHD	: <i>Attention Deficit And Hyperactivity Disorder</i>
PSL	: Kuisisioner Pemahaman, Sikap, dan Perilaku
SPPAHI	: Skala Penilai Perilaku Anak Hiperaktif Indonesia
MTA	: <i>Multi Treatment Approach Cooperative Group</i>
AACP	: <i>American Academy Of Child and Adolescent Psychiatry</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Penjelasan mengenai penelitian	60
Lampiran 2. Lembar persetujuan partisipasi responden	62
Lampiran 3. Kuisisioner Pemahaman, Sikap, dan Perilaku Pengasuh (PSL)	63
Lampiran 4. Skala Penilai Perilaku Anak Hiperaktif Indonesia	66
Lampiran 5. Hasil Analisa Statistik	70

