

Muhammad Yan Handita, 2016, Sistem Informasi Penilaian Akademik SMP Negeri 2 Lamongan, Tugas Akhir ini dibawah bimbingan Ir. Dyah Herawatie, M.Si, dan Indah Werdiningsih, S.Si, M.Kom, Program Studi Diploma Tiga Sistem Informasi, Fakultas Vokasi, Universitas Airlangga.

---

---

## ABSTRAK

Di SMP Negeri 2 Lamongan terdapat proses penilaian akademik. Diperlukan sebuah sistem informasi pengolahan data dan penyampaian laporan mengenai penilaian akademik siswa secara optimal, untuk menunjang kinerja dari sekolah sendiri. Tujuan dari Tugas Akhir ini adalah membuat Sistem Informasi Penilaian Akademik Berbasis Web yang meliputi proses penilaian kognitif, proses penilaian keterampilan, proses penilaian sikap, proses penilaian ekstrakurikuler, proses penentuan kenaikan kelas berdasarkan nilai siswa, proses pembuatan laporan nilai akhir siswa, rapor siswa, laporan peringkat siswa berdasarkan nilai, dan laporan penunjang penentuan kenaikan kelas berdasarkan nilai siswa.

Dalam membuat Sistem Informasi Penilaian Akademik SMP Negeri 2 Lamongan, proses yang dilakukan adalah melakukan survey untuk mengetahui permasalahan pada proses penilaian akademik saat ini. Dilanjutkan dengan menganalisa kebutuhan yang berkaitan dengan beberapa proses di atas. Kemudian membuat desain proses yang digambarkan dengan *Hierarchy Chart*. Dilanjutkan dengan mendesain *database*, proses yang dilakukan adalah membuat *Conceptual Data Model* (CDM) menghasilkan 29 entitas kemudian di-generate ke *Physical Data Model* (PDM) menghasilkan 29 tabel. Dari PDM kemudian diimplementasikan ke DBMS. Kemudian dilanjutkan dengan membuat *Data Flow Diagram* (DFD) yang menghasilkan 29 data store. Berdasarkan desain sistem tersebut kemudian dilanjutkan dengan membuat desain form *input* dan *output*. Dilanjutkan dengan membuat desain bagan alir, serta mengimplementasikan desain input dan output sistem yang telah didesain ke dalam program dengan menggunakan bahasa pemrograman berbasis web. Tahap terakhir adalah melakukan uji coba sistem yang dimulai dari proses penilaian kognitif, proses penilaian keterampilan, proses penilaian sikap, proses penilaian ekstrakurikuler, proses penentuan kenaikan kelas berdasarkan nilai siswa, dan proses pembuatan laporan.

Berdasarkan hasil uji coba sistem, Sistem Informasi Penilaian Akademik yang dibuat telah sesuai dengan kebutuhan pada proses penilaian akademik di SMP Negeri 2 Lamongan yaitu dapat mempermudah untuk menangani proses penilaian akademik, penilaian keterampilan, penilaian sikap, penilaian ekstrakurikuler, penunjang penentuan kenaikan kelas berdasarkan nilai siswa, dan dapat menampilkan laporan nilai akademik siswa dengan tepat.

Kata kunci : *Sistem Informasi, Penilaian Kognitif, Penilaian Keterampilan, Penilaian Sikap, Kurikulum 2013*

Muhammad Yan Handita, 2015, *Academic Assessment Information Systems SMP Negeri 2 Lamongan, this Final Project under the advisory Ir. Dyah Herawatie, M.Si, and Indah Werdiningsih, S.Si, M.Kom, Diploma three of Information System Study Program, Vocational Faculty, Airlangga University*

---

## ABSTRACT

*At SMP Negeri 2 Lamongan have academic assessment process. An information system is require for data management and extend the report of student academic assessment optimality to supporting performance of this school. The purpose of this final project is to make the academic assessment information system SMP Negeri 2 Lamongan that covers the cognitive assessment process, the skills assessment process, the attitude assessment process, the extracurricular assessment process, the process of determining the increase in classes based on student scores, final grades of students, report cards of students, reports of student rankings based on the value, and report's supporting the determination of the increase in classes based on student scores.*

*In making the Academic Assessment Information Systems for SMP Negeri 2 Lamongan, the process performed was surveyed for knowing the problem of academic assessment process now. Then continue by analyzing the needs associated with some of the above processes. And then designing process is described by the Hierarchy Chart. Then continue by designing a database, Conceptual Data Model (CDM) produced 29 entities then entered into the Physical Data Model (PDM) which generated 29 tables of PDM then implemented to DBMS. Then continue by making Data Flow Diagram (DFD) is generate 29 data stores. Based on the design of the system is then followed by designing the form input and output. Then continue by designing flow chart and implementing the design input and output systems that have been designed into the program by using web-based programming languages. The last process is system testing begin from the cognitive assessment process, the skills assessment process, the attitude assessment process, the extracurricular assessment process, the process of determining the increase in classes based on student scores, and the reporting process.*

*Based on the system testing, the academic assessment information system was made appropriated with necessary of academic assessment process on SMP Negeri 2 Lamongan that can make easier the cognitive assessment process, the skills assessment process, the attitude assessment process, the extracurricular assessment process, the process of determining the increase in classes based on student scores and able to display academic assessment reports of student correctly.*

*Keywords : Information System, Cognitive Assessment, Skill Assessment, Attitude Assessment, Curriculum 2013*