

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL DEPAN</b> -----	i
<b>SAMPUL DALAM</b> -----	ii
<b>HALAMAN PRASYARAT GELAR</b> -----	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> -----	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> -----	v
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> -----	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> -----	vii
<b>SUMMARY</b> -----	ix
<b>ABSTRACT</b> -----	xi
<b>DAFTAR ISI</b> -----	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> -----	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> -----	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> -----	xvi
<b>DAFTAR SINGKATAN, ISTILAH DAN ARTI LAMBANG</b> -----	xvii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> -----	1
1.1 Latar Belakang dan Identifikasi Masalah-----	1
1.2 Kajian Masalah-----	6
1.3 Rumusan Masalah-----	10
1.4 Tujuan Penelitian-----	10
1.5 Manfaat Penelitian-----	11
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> -----	13
2.1 Perilaku Penyimpangan Seksual-----	13
2.2 Pendidikan Seks Islami-----	30
2.3 Bimbingan Kelompok Pendekatan <i>Client Centered</i> -----	40
2.4 Remaja Awal-----	60
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b> -----	67
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian-----	67
3.2 Hipotesis-----	69
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN</b> -----	70
4.1 Jenis Penelitian-----	70
4.2 Rancang Bangun Penelitian-----	70
4.3 Lokasi dan Waktu Penelitian-----	71
4.4 Populasi dan Sampel-----	71
4.5 Kerangka Operasional-----	74
4.6 Variabel Penelitian, Definisi Operasional dan Cara Pengukuran Variabel-----	78
4.7 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data-----	87
4.8 Pengolahan dan Analisis data-----	88

4.9 Masalah Etika -----	90
<b>BAB 5 HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN</b> -----	91
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian -----	91
5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur dan Kelas --	92
5.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Nilai Raport -----	92
5.4 Tahap Adopsi Perilaku Berdasarkan Teori PAPM-----	93
5.5 Perilaku Responden Sebelum Diberikan Bimbingan ----	95
5.6 Perilaku Responden Sesudah Diberikan Bimbingan-----	99
5.7 Pengaruh Bimbingan Terhadap Perubahan Perilaku-----	102
<b>BAB 6 PEMBAHASAN</b> -----	105
6.1 Perilaku Remaja Awal dalam Mencegah Penyimpangan Seksual Sebelum Diberikan Bimbingan Kelompok -----	105
6.2 Perilaku Remaja Awal dalam Mencegah Penyimpangan Seksual Sesudah Diberikan Bimbingan Kelompok -----	111
6.3 Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Perubahan Perilaku Remaja Awal-----	118
<b>BAB 7 PENUTUP</b> -----	121
7.1 Kesimpulan -----	121
7.2 Saran -----	121
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> -----	123
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Kasus Penyimpangan Seksual pada Anak di Kota Mojokerto -	2
Tabel 2.1 Faktor-faktor yang Berpengaruh dalam Proses Transisi Individu ke Tahapan Proses Berikutnya dalam Teori PAPM --	58
Tabel 4.1 Keterangan Rumus Besar Sampel-----	73
Tabel 4.2 <i>Time Frame</i> Pengukuran Variabel Dependen -----	77
Tabel 4.3 Definisi Operasional -----	78
Tabel 5.1. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur dan Kelas di SDIT Permata Kota Mojokerto Tahun 2015-----	92
Tabel5.2. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Nilai Raport di SDIT Permata Kota Mojokerto Tahun 2015-----	92
Tabel5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Proses Adopsi Perilaku di SDIT Permata Kota Mojokerto Tahun 2015 -----	93
Tabel5.4. Distribusi Frekuensi Kelompok Kasus dan Kontrol Berdasarkan Pengetahuan Sebelum Diberikan Bimbingan Kelompok di SDIT Permata Tahun 2015 -----	95
Tabel5.5. Distribusi Frekuensi Kelompok Kasus dan Kontrol Berdasarkan Sikap Sebelum Diberikan Bimbingan Kelompok di SDIT Permata Tahun 2015-----	96
Tabel5.6. Distribusi Frekuensi Kelompok Kasus dan Kontrol Berdasarkan Pengetahuan Sesudah Diberikan Bimbingan Kelompok di SDIT Permata Kota Mojokerto Tahun 2015 -----	99
Tabel 5.7. Distribusi Frekuensi Kelompok Kasus dan Kontrol Berdasarkan Tindakan Sesudah Diberikan Bimbingan Kelompok di SDIT Permata Kota Mojokerto Tahun 2015 -----	100
Tabel 5.8. Hasil Uji Analisis Regresi Linier Dummy -----	107

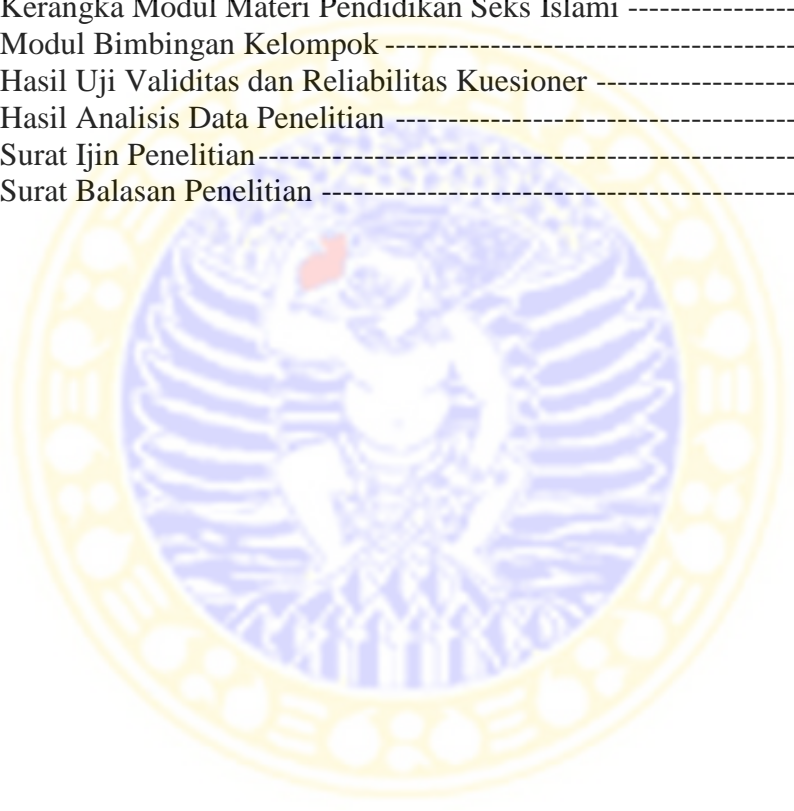
## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kajian Masalah Penyimpangan Seksual pada Anak dan Remaja-----	6
Gambar 2.1 Tahapan yang Terjadi dalam Teori <i>Precaution Adoption Process Model</i> (PAPM)-----	57
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Penelitian Sesuai Teori <i>Precaution Adoption Process Model</i> (PAPM)-----	67
Gambar 4.1 Kerangka Operasional-----	74
Gambar 4.2 Kerucut Pengalaman ( <i>Cone of Experience</i> ) Edgar Dale --	82
Gambar 4.3 Variabel Penelitian -----	82



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Penjelasan Penelitian Bagi Responden -----	126
2.	Pernyataan Persetujuan Ikut Penelitian -----	128
3.	Kisi-kisi Materi dan Kuesioner -----	129
4.	Kuesioner -----	131
5.	<i>Check list</i> untuk Melakukan Homogenitas Sasaran Perlakuan --	136
6.	Panduan untuk Menilai Proses Perpindahan Tahap-----	139
7.	<i>Check list</i> Tahap Bimbingan Kelompok <i>Client Centered</i> -----	143
8.	Kerangka Modul Materi Pendidikan Seks Islami -----	145
9.	Modul Bimbingan Kelompok -----	147
10.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner -----	205
11.	Hasil Analisis Data Penelitian -----	222
12.	Surat Ijin Penelitian-----	250
13.	Surat Balasan Penelitian -----	251



## DAFTAR SINGKATAN, ISTILAH DAN ARTI LAMBANG

### Daftar Arti Lambang

%	=	persen
>	=	lebih dari
<	=	kurang dari
E	=	kelompok eskperimen
K	=	kelompok kontrol
X	=	perlakuan

### Daftar Singkatan

LSM	=	lembaga swadaya masyarakat
SDIT	=	sekolah dasar islam terpadu
PAPM	=	<i>precaution adoption process model</i>
KTD	=	kehamilan tidak diinginkan
HIV	=	<i>human immunodeficiency virus</i>
AIDS	=	<i>acquired immunodeficiency syndrome</i>
PMS	=	penyakit menular seksual
STD	=	<i>sexually transmitted diseases</i>
ODHA	=	orang dengan HIV/ AIDS
TORCH	=	<i>toxoplasma, rubell, cytomegalovirus, herpes simplex</i>
KDRT	=	kekerasan dalam rumah tangga
NAPZA	=	narkotik, psikotropika, zat adiktif
HR	=	hadits riwayat
RET	=	<i>rational emotive therapy</i>
AT	=	analisis transaksional
LGBT	=	lesbian, gay, biseksual, transeksual