

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Prasyarat Gelar	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Pernyataan Orisinalitas	vi
Kata Pengantar	vii
<i>Summary</i>	ix
<i>Abstract</i>	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xviii
Daftar Lampiran	xix
Daftar Singkatan	xx

BAB 1

PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang dan Identifikasi Masalah	1
1.2 Kajian Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah	11
1.4 Tujuan Penelitian.....	11
1.4.1 Tujuan Umum	11
1.4.2 Tujuan Khusus	11
1.5 Manfaat Penelitian	12
1.5.1 Bagi Keilmuan	12
1.5.2 Bagi Masyarakat/Orang tua	12
1.5.3 Bagi Pemerintah/Pihak Sekolah.....	13

BAB 2

TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1. Tinjauan Umum Tentang Perkembangan	14
2.2. Tinjauan Umum Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan.....	16
2.3. Tinjauan Umum Tentang Periode kanak-kanak awal	21
2.4. Tinjauan Umum Fase Perkembangan Pada Masa Usia Prasekolah	25
2.5. Tinjauan Umum Tugas Perkembangan Pada Masa Usia Prasekolah.....	30
2.6. Tinjauan Umum Tentang Taman Kanak-Kanak	34

2.7. Tinjauan Umum Tentang Masa Sekolah Dasar	35
2.8. Tinjauan Umum Tentang Kesiapan Bersekolah.....	37
2.9. Tinjauan Umum Faktor-Faktor Kesiapan Anak Sekolah Dasar.....	41
2.10. Tinjauan Umum Aspek-Aspek Perkembangan yang Penting Dalam Menunjang Kesiapan Anak Masuk Sekolah.....	43
2.11. Tinjauan Umum Tentang Penilaian Kesiapan Bersekolah	53
 BAB 3	
KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	55
3.1. Kerangka Konseptual	55
3.2. Hipotesis Penelitian	57
 BAB 4	
METODE PENELITIAN	58
4.1 Jenis Penelitian	58
4.2 Rancang Bangun Penelitian.....	58
4.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	59
4.4 Populasi dan Sampel.....	59
4.5 Kerangka Operasional	62
4.6 Variabel Penelitian, Definisi Operasional dan Cara Pengukuran Variabel	63
4.7 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	65
4.8 Pengolahan dan Analisis Data	65
4.9 Uji Validitas dan Realibilitas.....	66
 BAB 5	
HASIL PENELITIAN	73
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	73
5.2 Karakteristik Responden	79
5.3 Indikator Kesiapan Bersekolah Melalui Perkembangan Motorik, Kognitif, Sosial, Emosional dan Bahasa Anak Pada Jam Belajar yang Berbeda	83
5.4 Analisis Kesiapan Memasuki Sekolah Dasar dengan jumlah jam Belajar 900 menit per minggu (TK AL Jawahir).....	86
5.5 Analisis Kesiapan Memasuki Sekolah Dasar dengan jumlah jam Belajar lebih dari 900 menit per minggu (TK Fastabiqul Khairat).....	92

5.6 Analisis Perbedaan Kesiapan Memasuki Sekolah Dasar	98
5.7 Analisis Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar	100

BAB 6

PEMBAHASAN	108
6.1 Kesiapan Bersekolah Anak dilihat dari Perkembangan Anak Prasekolah Akhir	108
6.2 Karakteristik TK AL Jawahir (TK dengan jumlah jam belajar 900 menit/minggu)	121
6.3 Karakteristik TK Fastabiqul Khairat (TK dengan jumlah jam belajar lebih dari 900 menit/minggu)	129
6.4 Faktor-faktor Kesiapan Anak Memasuki Jenjang Sekolah Dasar	136
6.6 Keterbatasan Penelitian	143

BAB 7

KESIMPULAN DAN SARAN	144
7.1 Kesimpulan	144
7.2 Saran	144

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No	Judul	Hal
Tabel 4.1	Variabel Penelitian, Definisi Operasional dan Cara Pengukuran Variabel	63
Tabel 5.1	Jam belajar di TK Al Jawahir Kota Samarinda	75
Tabel 5.2	Jam Kegiatan Di TK Fastabiqul Khairat	78
Tabel 5.3	Distribusi Jenis Kelamin Anak Pra Sekolah dengan Lama Jam Belajar Di Kota Samarinda Tahun 2015	79
Tabel 5.4	Distribusi Usia Anak Pra Sekolah dengan Lama Jam Belajar Di Kota Samarinda Tahun 2015	80
Tabel 5.5	Distribusi Pendidikan Orang Tua Anak Pra Sekolah dengan Lama Jam Belajar Di Kota Samarinda Tahun 2015	80
Tabel 5.6	Distribusi Pekerjaan Orang Tua Anak Pra Sekolah dengan Lama Jam Belajar Di Kota Samarinda Tahun 2015	81
Tabel 5.7	Distribusi Kondisi Ekonomi Keluarga Anak Pra Sekolah dengan Lama Jam Belajar Di Kota Samarinda Tahun 2015	81
Tabel 5.8	Distribusi Keikutsertaan Playgroup (PG) Anak Pra Sekolah dengan Lama Jam Belajar Di Kota Samarinda Tahun 2015	82
Tabel 5.9	Distribusi Urutan Anak Dalam Keluarga Anak Pra Sekolah dengan Lama Jam Belajar Di Kota Samarinda Tahun 2015	82
Tabel 5.10	Tabulasi Silang Perkembangan Motorik Anak Prasekolah Akhir dengan Jam Belajar Di Kota Samarinda	83
Tabel 5.11	Tabulasi Silang Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah Akhir dengan Jam Belajar Di Kota Samarinda	84
Tabel 5.12	Tabulasi Silang Perkembangan Sosial Anak Prasekolah Akhir dengan Jam Belajar Di Kota Samarinda	84
Tabel 5.13	Tabulasi Silang Perkembangan Emosional Anak Prasekolah Akhir dengan Jam Belajar Di Kota Samarinda	85
Tabel 5.14	Tabulasi Silang Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah Akhir dengan Jam Belajar Di Kota Samarinda	85
Tabel 5.15	Hasil Tabulasi Silang Variabel Jenis Kelamin dengan Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar di TK Al-Jawahir Kota Samarinda Tahun 2015	86
Tabel 5.16	Hasil Tabulasi Silang Variabel Umur dengan Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar di TK dengan jam belajar 900 menit/ minggu Kota Samarinda Tahun 2015	87
Tabel 5.17	Hasil Tabulasi Silang Variabel Keikutsertaan Playgroup dengan Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar di TK Al-Jawahir Kota Samarinda Tahun 2015	87

Tabel 5.18	Hasil Tabulasi Silang Variabel Pendidikan Orang Tua dengan Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar di TK Al-Jawahir Kota Samarinda Tahun 2015	88
Tabel 5.19	Hasil Tabulasi Silang Variabel Status bekerja Ibu dengan Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar di TK Al-Jawahir Kota Samarinda Tahun 2015	89
Tabel 5.20	Hasil Tabulasi Silang Variabel kondisi ekonomi keluarga dengan Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar di TK Al-Jawahir Kota Samarinda Tahun 2015	89
Tabel 5.21	Hasil Tabulasi Silang Variabel Urutan Anak Dalam Keluarga dengan Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar di TK Al-Jawahir Kota Samarinda Tahun 2015	90
Tabel 5.22	Hasil Tabulasi Silang Variabel Stimulasi Orang tua dengan Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar di TK Al-Jawahir Kota Samarinda Tahun 2015	91
Tabel 5.23	Hasil Tabulasi Silang Variabel Jenis Kelamin dengan Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar di TK Fastabiqul Khairat Kota Samarinda Tahun 2015	92
Tabel 5.24	Hasil Tabulasi Silang Variabel Umur dengan Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar di TK Fastabiqul Khairat Kota Samarinda Tahun 2015	93
Tabel 5.25	Hasil Tabulasi Silang Variabel Keikutsertaan Playgroup dengan Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar di TK Fastabiqul Khairat Kota Samarinda Tahun 2015	93
Tabel 5.26	Hasil Tabulasi Silang Variabel Pendidikan Orang Tua dengan Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar di TK Fastabiqul Khairat Kota Samarinda Tahun 2015	94
Tabel 5.27	Hasil Tabulasi Silang Variabel Status Bekerja Ibu dengan Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar di TK Fastabiqul Khairat Kota Samarinda Tahun 2015	95
Tabel 5.28	Hasil Tabulasi Silang Variabel Kondisi Ekonomi Keluarga dengan Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar di TK Fastabiqul Khairat Kota Samarinda Tahun 2015	95
Tabel 5.29	Hasil Tabulasi Silang Variabel Urutan Anak dalam keluarga dengan Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar di TK Fastabiqul Khairat Kota Samarinda Tahun 2015	96
Tabel 5.30	Hasil Tabulasi Silang Variabel Stimulasi Orang tua dengan Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar di TK Fastabiqul Khairat Kota Samarinda Tahun 2015	97
Tabel 5.31	Hasil Tabulasi Silang Variabel Jam Belajar dengan Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar dengan 3 Kategori di Kota Samarinda Tahun 2015	98
Tabel 5.32	Hasil Tabulasi Silang Variabel Jam Belajar dengan Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar dengan 2	99

	Kategori di Kota Samarinda Tahun 2015	
Tabel 5.33	Hasil Tabulasi Silang Variabel Jenis Kelamin dengan Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar di Kota Samarinda	100
Tabel 5.34	Hasil Tabulasi Silang Variabel Usia dengan Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar di Kota Samarinda	100
Tabel 5.35	Hasil Tabulasi Silang Variabel Pendidikan Terakhir Orang tua dengan Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar di Kota Samarinda	101
Tabel 5.36	Hasil Tabulasi Silang Variabel Kondisi ekonomi Keluarga dengan Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar di Kota Samarinda	102
Tabel 5.37	Hasil Tabulasi Silang Variabel Status Bekerja Ibu dengan Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar di Kota Samarinda	102
Tabel 5.38	Hasil Tabulasi Silang Variabel Keikutsertaan Playgroup dengan Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar di Kota Samarinda	103
Tabel 5.39	Hasil Tabulasi Silang Variabel Stimulasi Orang tua dengan Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar di Kota Samarinda	103
Tabel 5.40	Hasil Tabulasi Silang Variabel Urutan Anak dengan Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar di Kota Samarinda	104
Tabel 5.41	Faktor-faktor yang Mempengaruhi dan Tidak Mempengaruhi Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah dasar	105
Tabel 5.42	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar	105
Tabel 5.43	Faktor-Faktor yang Tidak Mempengaruhi Kesiapan Memasuki Jenjang Sekolah Dasar	107

DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Hal
Gambar 2.1	Kerangka Kesiapan Bersekolah	37
Gambar 3.1	Kerangka Konseptual	57
Gambar 4.1	Rancang Bangun Penelitian	61
Gambar 4.2	Kerangka Operasional Penelitian	65



DAFTAR LAMPIRAN

PENJELASAN PENELITIAN

INFORMED CONSENT

KUISIONER

LEMBAR OBSERVASI

DOKUMENTASI

OUTPUT ANALISIS SPSS



DAFTAR SINGKATAN

TK = Taman Kanak-Kanak

SD = Sekolah Dasar

IQ = *Intelligence Quetiont*

PAUD = Pendidikan Anak Usia Dini

CPM = *Colour Progressive Matr*

