

TESIS

**KEEFEKTIFAN PROGRAM “AKU DAN KAMU” SEBAGAI UPAYA
PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK PRASEKOLAH
(Studi Perbandingan Di TK Sunan Prapen Dan TK Sekar Kedaton Di
Kabupaten Gresik)**



KHOIRO QONITA

**UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM MAGISTER
PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
SURABAYA
2015**

TESIS

**KEEFEKTIFAN PROGRAM “AKU DAN KAMU” SEBAGAI UPAYA
PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK PRASEKOLAH
(Studi Perbandingan Di TK Sunan Prapen Dan TK Sekar Kedaton Di
Kabupaten Gresik)**



**KHOIRO QONITA
NIM 101314153044**

**UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM MAGISTER
PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
SURABAYA
2015**

**KEEFEKTIFAN PROGRAM “AKU DAN KAMU” SEBAGAI UPAYA
PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK PRASEKOLAH
(Studi Perbandingan Di TK Sunan Prapen Dan TK Sekar Kedaton Di
Kabupaten Gresik)**

TESIS

**Untuk memperoleh gelar Magister Kesehatan
Minat Studi Kesehatan Ibu dan Anak
Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Airlangga**

Oleh :

**KHOIRO QONITA
NIM 101314153044**

**UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM MAGISTER
PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
SURABAYA
2015**

PENGESAHAN

**Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Minat Studi Kesehatan Ibu dan Anak
Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat
Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga
dan diterima untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar
Magister Kesehatan (M.Kes.)
pada tanggal 31 Juli 2015**

Mengesahkan

**Universitas Airlangga
Fakultas Kesehatan Masyarakat**

Dekan,



**Prof. Dr. Tri Martiana, dr., M.S.
NIP 195603031987012001 †**

Tim Penguji

Ketua : Prof. Endang Warsiki, dr., Sp.KJ (K)
Anggota : 1. Prof. Hendy Muagiri, dr., Sp.KJ (K)
2. Dr. Rachmat Hargono, dr., M.S., M.PH
3. Mahmudah, Ir., M.Kes.
4. Kusandrini S.Psi., M.Kes., Psi.

PERSETUJUAN

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Kesehatan (M.Kes.)
Minat Studi Kesehatan Ibu dan Anak
Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Airlangga

Oleh :

KHOIRO QONITA
NIM 101314153044

Menyetujui,
Surabaya, 31 Juli 2015

Pembimbing Ketua

Pembimbing

Prof. Hendy Muagiri, dr., Sp.KJ (K)
NIP 194809091976032001

Dr. Rachmat Hargono, dr., M.S., M.PH
NIK 139141917

Mengetahui,
Plt. Koordinator Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat

Nurul Fitriyah, S.KM., M.PH
NIP 197511212005012002

PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Khoiro Qonita
NIM : 101314153044
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Minat Studi : Kesehatan Ibu dan Anak
Angkatan : 2013
Jenjang : Magister

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan tesis saya yang berjudul :

KEEFEKTIFAN PROGRAM “AKU DAN KAMU” SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK PRASEKOLAH (Studi Perbandingan Di TK Sunan Prapen Dan TK Sekar Kedaton Di Kabupaten Gresik)

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 31 Juli 2015



Khoiro Qonita

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya penyusunan Tesis dengan judul **“KEEFEKTIFAN PROGRAM “AKU DAN KAMU” SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK PRASEKOLAH (Studi Perbandingan di TK Sunan Prapen dan TK Sekar Kedaton di Kabupaten Gresik)“** ini dapat terselesaikan.

Tesis ini berisikan mengenai keefektifan program “Aku dan Kamu” sebagai salah satu upaya pencegahan kekerasan seksual pada anak prasekolah dilihat berdasarkan peningkatan pengetahuan, sikap dan keterampilan anak prasekolah tentang seksualitas, kesehatan reproduksi dan upaya menjaga diri dari kekerasan seksual. Selain itu, tesis ini juga mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi keefektifan dari program “Aku dan Kamu”.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga saya sampaikan kepada Prof. Hendy Muagiri, dr., Sp.KJ (K) selaku Pembimbing ketua yang dengan penuh kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan, semangat dan saran hingga tesis ini bisa terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih yang tak terhingga juga saya sampaikan kepada Dr. Rachmat Hargono, dr., M.S., M.PH selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi dan saran demi kesempurnaan tesis ini.

Dengan terselesainya tesis ini, perkenankan saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

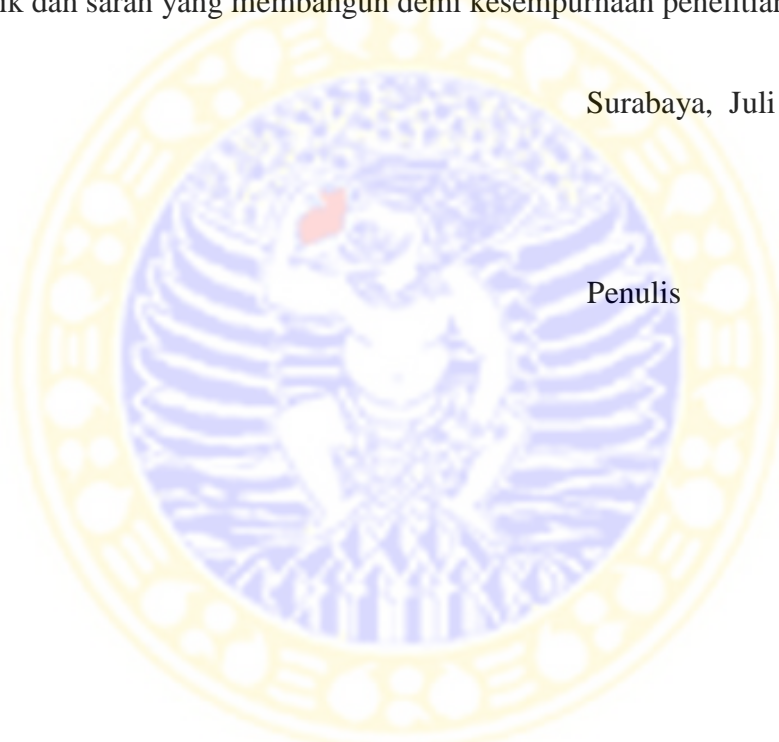
1. Prof. Dr. Moh. Nasih, SE., MT., Ak. selaku Rektor Universitas Airlangga Surabaya atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada saya untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat.
2. Prof. Dr. Tri Martiana, dr., M.S. selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat atas kesempatan yang diberikan kepada saya untuk menjadi mahasiswa Program Magister pada Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga.
3. Nurul Fitriyah S.KM. M.PH selaku Plt. Koordinator Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Program Magister Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga yang telah memberi motivasi kepada saya untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga.
4. Nurul Hidayati, dr., Sp.A (K) selaku Ketua Minat Studi Kesehatan Ibu dan Anak Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Program Magister Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga beserta seluruh Dosen Minat Studi Kesehatan Ibu dan Anak yang telah mendidik dan membimbing saya selama mengikuti pendidikan Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga.
5. Ketua Penguji, Prof. Endang Warsiki, dr., Sp. KJ (K), dan Anggota Penguji, Mahmudah, Ir., M.Kes, Kusandrini S.Psi, M.Kes., Psi., atas kesediaannya menguji dan membimbing dalam perbaikan tesis ini.

6. Responden penelitian yang bersedia membantu demi kelancaran dan terselesaikannya penelitian ini.
7. Kedua orang tuaku, kakak dan calon suami tercinta yang telah sabar selalu memberikan dukungan selama penyusunan tesis dan proses perkuliahan.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S-2 IKM Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga Surabaya, khususnya minat studi Kesehatan Ibu dan Anak angkatan 2013 yang telah memberikan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

Demikian, semoga tesis ini bisa member manfaat bagi diri kami sendiri dan pihak lain yang menggunakan. Penulis menyadari dalam menyusun tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian tesis ini.

Surabaya, Juli 2015

Penulis



SUMMARY

The Effectiveness of “Me and You” Program as a Preventive Effort From Sexual Violence in Preschool Children (A study in Sunan Prapen Kindergarten and Sekar Kedaton Kindergarten in Gresik Regency)

Trend of sexual violence to children has increased nowadays. From data collected by National Commission For Children Protection, on 2011 there were 329 cases or 14.46% increased from the existing cases. Meanwhile, it increased 226% and became 746 cases. On 2013, from 1615 cases of violence to children, 817 cases were sexual violence. The latest report until September 2014, the children sexual violence number has reached 680 cases. Unfortunately, this phenomena also happened in Gresik Regency. There were 9 cases on 2010, 10 cases on 2011, 7 cases on 2012, and 4 cases in the end of 2013.

The purpose of this study is to analyse the difference of effectiveness of “Me and You” program in Sunan Prapen Kindergarten and Sekar Kedaton Kindergarten in Gresik Regency. It is done as a preventive effort from sexual violence for preschool children by observing the their cognitive, affective, and psychomotor level about sexuality, reproduction health, and self prevention from sexual violence. The next purpose is to identify the factors that is to identify the factors that influence the effectiveness of “Me and You” program.

The program of “Me and You” is a preventive program from sexual violence that gives a basic foundation for emotional, knowledge, and physical improvement and social life skill of children by facilitating them to get the correct and complete information about social and sexuality improvement by using positive approach and open communication to children, improving attitude and diversity values, respect others, aware of gender roles, raising self confidence and self concept. Finally, it improves consciousness and awareness of children sexual violence.

The effectiveness of this program can be seen from the significant outcome by maximizing all components program. The components are material, method, media, frequency and roles of parent. Those components should be adjusted with children improvement characteristic level.

This experimental study used quantitative approach, specifically quasi experimental. It used pre and post intervention and also external comparison group. Technique for collecting data used questionnaire and observation guideline sheet. Preschool students aged 6-7 years old Sunan Prapen Kindergarten, as the experimental group and in Sekar Kedaton Kindergarten, as the comparison group. Meantime, the sampling technique of this study was simple random sampling. The sample was 26 children of Sunan Prapen Kindergarten and 27 children of Sekar Kedaton Kindergarten. While data analysis technique used in this study was chi square and doubled multivariate regression logistic test to know difference outcome from both group.

Result of the study indicated that there wasn't significant difference for cognitive, affective, and psychomotor level of children about sexuality, reproduction health, and effort to prevent themselves from sexual violence before conducting "Me and You" program in Sunan Prapen Kindergarten and Sekar Kedaton Kindergarten. However, the significant result could be seen after the program conducted in both kindergartens.

The significant result for children cognitive, affective, and psychomotor level about sexuality, reproduction health, and preventive effort from sexual violence happened in Sunan Prapen Kindergarten before and after the program conducted there. In the contrary, it didn't happened in Sekar Kedaton Kindergarten.

Several factors that influenced the program's effectiveness significantly were learning material, media and method. The student's cognitive improvement about sexuality, reproduction health, and self prevention from sexual violence in Sunan Prapen Kindergarten was influenced by learning method. At last, the student's psychomotor improvement about sexuality, reproductive health, and self prevention from sexual violence in Sunan Prapen Kindergarten was influence by learning material and media.

In conclusion, "Me and You" program does have effective effect to improve student's cognitive , affective, and communication skill about sexuality, reproductive health, and self prevention from sexual violence in Sunan Prapen Kindergarten. It can be seen from difference result in student's cognitive , affective, and communication skill about sexuality, reproductive health, and self prevention from sexual violence in Sunan Prapen Kindergarten before and after implementation of "Me and You" program.