

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DEPAN .....</b>	<b>i</b>
<b>SAMPUL DALAM.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PRASYARAT GELAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>SUMMARY.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH.....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Kajian Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	10
1.4 Tujuan Penelitian .....	10
1.5 Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II TINJAUAN TEORI</b>	
2.1 Perkembangan Anak Prasekolah .....	13
2.1.1 Perkembangan Kognitif.....	13
2.1.2 Perkembangan Bahasa.....	17
2.1.3 Perkembangan Emosi dan Kepribadian.....	18
2.1.4 Perkembangan Moral.....	19
2.1.5 Gender .....	22
2.1.6 Perkembangan Sosial dan Minat .....	24
2.2 Pencegahan Kekerasan Seksual Anak Berbasis Pendidikan .....	27
2.2.1 Isi Program Pencegahan Kekerasan Seksual Anak Berbasis Pendidikan.....	27
2.2.2 Tujuan dan Kriteria Evaluasi Program Pencegahan Kekerasan Seksual Anak Berbasis Pendidikan.....	27
2.2.3 Metode Program Pencegahan Kekerasan Seksual Anak Berbasis Pendidikan.....	28
2.2.4 Bukti Empiris Dampak Pelaksanaan Program Pencegahan Kekerasan Seksual Anak.....	30
2.2.5 Hal-hal yang Mempengaruhi Keberhasilan Program Pencegahan Kekerasan Seksual Anak.....	33
2.3 Pendidikan Seksualitas dan Kesehatan Reproduksi untuk Anak Pra Sekolah .....	35

2.3.1	Fase Perkembangan Anak Usia 4-6 tahun .....	35
2.3.2	Tujuan Pendidikan Seksualitas dan Kesehatan Reproduksi untuk Anak Pra Sekolah .....	37
2.4	Program “Aku dan Kamu” .....	38
2.4.1	Pengertian Program “Aku dan Kamu” .....	38
2.4.2	Tujuan Program “Aku dan Kamu” .....	39
2.4.3	Ruang Lingkup Program “Aku dan Kamu” .....	39
2.5	Konsep Pengetahuan .....	40
2.5.1	Pengertian Pengetahuan .....	40
2.5.2	Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	41
2.6	Konsep Sikap .....	42
2.6.1	Pengertian Sikap .....	42
2.6.2	Faktor yang Mempengaruhi Sikap .....	43
2.7	Konsep Keterampilan .....	44
2.8.1	Pengertian Keterampilan .....	44
2.8.2	Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan .....	44
 <b>BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>		
3.1	Kerangka Konsep Penelitian .....	46
3.2	Hipotesis Penelitian .....	48
 <b>BAB IV METODE PENELITIAN</b>		
4.1	Jenis Penelitian .....	49
4.2	Rancang Bangun Penelitian .....	50
4.3	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	50
4.4	Populasi dan Sampel .....	51
4.5	Kerangka Operasional .....	54
4.6	Definisi Operasional .....	55
4.7	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	70
4.8	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	75
4.9	Pengolahan dan Analisis Data .....	78
 <b>BAB V HASIL PENELITIAN</b>		
5.1	Gambaran Lokasi Penelitian .....	81
5.1.1	TK Sunan Prapen .....	81
5.1.2	TKM NU 9 Sekar Kedaton .....	83
5.2	Karakteristik Responden .....	84
5.2.1	Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Siswa .....	85
5.2.2	Distribusi Frekuensi Usia Siswa .....	86
5.2.3	Distribusi Frekuensi Perkembangan Siswa .....	87
5.2.4	Distribusi Frekuensi Pekerjaan Orang Tua Siswa .....	89
5.2.5	Distribusi Frekuensi Tingkat Pendidikan Orang Tua .....	91
5.2.6	Perbedaan Tingkat Pengetahuan Antara Siswa di TK Sunan Prapen dan TK Sekar Kedaton di Kabupaten Gresik 2015 .....	92
5.2.7	Perbedaan Tingkat Sikap Antara Siswa di TK Sunan Prapen dan TK Sekar Kedaton di Kabupaten Gresik 2015 .....	95

5.2.8. Perbedaan Tingkat Keterampilan Antara Siswa di TK Sunan Prapen dan TK Sekar Kedaton di Kabupaten Gresik 201 .	98
5.2.9. Perbedaan Tingkat Pengetahuan Antara Siswa Sebelum-Sesudah Program “Aku dan Kamu” di TK Sunan Prapen dan TK Sekar Kedaton di Kabupaten Gresik 2015 .....	100
5.2.10. Perbedaan Tingkat Sikap Antara Siswa Sebelum-Sesudah Program “Aku dan Kamu” di TK Sunan Prapen dan TK Sekar Kedaton di Kabupaten Gresik 2015 .....	103
5.2.11. Perbedaan Tingkat Keterampilan Antara Siswa Sebelum-Sesudah Program “Aku dan Kamu” di TK Sunan Prapen dan TK Sekar Kedaton di Kabupaten Gresik 2015 .....	106
5.2.12. Perbedaan Tingkat Persepsi Antara Orang Tua Siswa Sebelum-Sesudah Program “Aku dan Kamu” di TK Sunan Prapen dan TK Sekar Kedaton di Kabupaten Gresik 2015 .....	110
5.2.13. Hubungan Materi, Metode, Media, Durasi Pembelajaran dan Persepsi Orang Tua Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa di TK Sunan Prapen.....	112
5.2.14. Hubungan Materi, Metode, Media, Durasi Pembelajaran dan Persepsi Orang Tua Terhadap Peningkatan Sikap Siswa di TK Sunan Prapen .....	113
5.2.15. Hubungan Materi, Metode, Media, Durasi Pembelajaran dan Persepsi Orang Tua Terhadap Peningkatan Keterampilan Siswa di TK Sunan Prapen .....	114
5.2.16. Analisis <i>Regresi Logistik Berganda</i> Untuk Melihat Pengaruh Variabel Materi, Metode, Media, Durasi Pembelajaran dan Persepsi Orang Tua Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa di TK Sunan Prapen.....	115
5.2.17. Analisis <i>Regresi Logistik Berganda</i> Untuk Melihat Pengaruh Variabel Materi, Metode, Media, Durasi Pembelajaran dan Persepsi Orang Tua Terhadap Peningkatan Sikap Siswa di TK Sunan Prapen .....	116
5.2.18. Analisis <i>Regresi Logistik Berganda</i> Untuk Melihat Pengaruh Variabel Materi, Metode, Media, Durasi Pembelajaran dan Persepsi Orang Tua Terhadap Peningkatan Keterampilan Siswa di TK Sunan Prapen .....	117

## **BAB VI PEMBAHASAN**

6.1 Karakteristik Responden.....	118
6.1.1 Karakteristik Responden TK Sunan Prapen.....	118
6.1.2 Karakteristik Responden TKM NU 9 Sekar Kedaton.....	120
6.2 Keefektifan Program “Aku dan Kamu” Terhadap Pengetahuan Tentang Seksualitas, Kesehatan Reproduksi, dan Upaya Menjaga Diri dari Pelecehan Seksual Pada Siswa di TK Sunan Prapen .....	122
6.3 Keefektifan Program “Aku dan Kamu” Terhadap Sikap Tentang Seksualitas, Kesehatan Reproduksi, dan Upaya Menjaga Diri dari Pelecehan Seksual Pada Siswa di TK Sunan Prapen .....	127

6.4 Keefektifan Program “Aku dan Kamu” Terhadap Keterampilan Tentang Seksualitas, Kesehatan Reproduksi, dan Upaya Menjaga Diri dari Pelecehan Seksual Pada Siswa di TK Sunan Prapen .....	131
6.5 Keefektifan Program “Aku dan Kamu” Terhadap Persepsi Orang Tua Tentang Pendidikan Seksualitas dan Kesehatan Reproduksi.....	135
6.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keefektifan Program “Aku dan Kamu” .....	137
6.6.1.Faktor-Faktor dalam Pelaksanaan Program “Aku dan Kamu” yang Mempengaruhi Peningkatan Pengetahuan Siswa Tentang Seksualitas, Kesehatan Reproduksi, dan Upaya Menjaga Diri Dari Kekerasan Seksual di TK Sunan Prapen .....	139
6.6.2.Faktor-Faktor dalam Pelaksanaan Program “Aku dan Kamu” yang Mempengaruhi Peningkatan Sikap Siswa Tentang Seksualitas dan Kesehatan Reproduksi, Penghargaan Tubuh dan Konsep Diri Positif di TK Sunan Prapen .....	144
6.6.3.Faktor-Faktor dalam Pelaksanaan Program “Aku dan Kamu” yang Mempengaruhi Peningkatan Keterampilan Siswa Tentang Seksualitas, Bersosialisasi, Merawat diri, dan Menjaga diri di TK Sunan Prapen .....	147
6.7 Keterbatasan Penelitian .....	149
<b>BAB VII PENUTUP</b>	
7.1 Kesimpulan.....	151
7.2 Saran.....	152
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>155</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



**DAFTAR TABEL**

Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 4.1	Skor untuk Pengetahuan	71
Tabel 4.2	Skor untuk Sikap Anak	71
Tabel 4.3	Skor untuk Persepsi Orang Tua	72
Tabel 4.4	Skor untuk Keterampilan Anak	72
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Kuisisioner Pengetahuan	76
Tabel 4.6	Hasil Uji Validitas Kuisisioner Sikap	76
Tabel 4.7	Hasil Uji Validitas Kuisisioner Keterampilan	78
Tabel 4.8	Hasil Uji Reliabilitas Kuisisioner Pengetahuan, Sikap, Keterampilan	78
Tabel 5.1.	Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Siswa	85
Tabel 5.2.	Distribusi Frekuensi Usia Siswa	86
Tabel 5.3.	Distribusi Frekuensi Perkembangan Siswa	87
Tabel 5.4.	Distribusi Frekuensi Pekerjaan Orang Tua Siswa	89
Tabel 5.5.	Distribusi Data Ibu Bekerja di TK Sunan Prapen dan TKMNU 9 Sekar Kedaton	90
Tabel 5.6.	Distribusi Frekuensi Tingkat Pendidikan Orang Tua	91
Tabel 5.7.	Perbedaan Tingkat Pengetahuan Awal Siswa di TK Sunan Prapen dan TKM NU 9 Sekar Kedaton	92
Tabel 5.8.	Perbedaan Tingkat Pengetahuan Akhir Siswa di TK Sunan Prapen dan TKM NU 9 Sekar Kedaton	93
Tabel 5.9.	Perbedaan Tingkat Sikap Awal Siswa di TK Sunan Prapen dan TKM NU 9 Sekar Kedaton	95
Tabel 5.10.	Perbedaan Tingkat Sikap Akhir Siswa di TK Sunan Prapen dan TKM NU 9 Sekar Kedaton	96
Tabel 5.11.	Perbedaan Tingkat Keterampilan Awal Siswa di TK Sunan Prapen dan TKM NU 9 Sekar Kedaton	98
Tabel 5.12.	Perbedaan Tingkat Keterampilan Akhir Siswa di TK Sunan Prapen dan TKM NU 9 Sekar Kedaton	99
Tabel 5.13.	Perbedaan Tingkat Pengetahuan Siswa Sebelum dan Sesudah Program “Aku dan Kamu” di TK Sunan Prapen	101
Tabel 5.14.	Perbedaan Tingkat Pengetahuan Siswa Sebelum dan Sesudah Program “Aku dan Kamu” di TKM NU 9 Sekar Kedaton	102
Tabel 5.15.	Perbedaan Tingkat Sikap Siswa Sebelum dan Sesudah Program “Aku dan Kamu” di TK Sunan Prapen	104

Tabel 5.16	Perbedaan Tingkat Sikap Siswa Sebelum dan Sesudah Program “Aku dan Kamu” di TKM NU 9 Sekar Kedaton	105
Tabel 5.17.	Perbedaan Tingkat Keterampilan Siswa Sebelum dan Sesudah Program “Aku dan Kamu” di TK Sunan Prapen	107
Tabel 5.18.	Perbedaan Tingkat Keterampilan Siswa Sebelum dan Sesudah Program “Aku dan Kamu” di TKM NU 9 Sekar Kedaton	108
Tabel 5.19.	Perbedaan Tingkat Persepsi Orang Tua Siswa Sebelum dan Sesudah Program “Aku dan Kamu” di TK Sunan Prapen	110
Tabel 5.20.	Perbedaan Tingkat Persepsi Orang Tua Siswa Sebelum dan Sesudah Program “Aku dan Kamu” di TKM NU 9 Sekar Kedaton	111
Tabel 5.21.	Hubungan Materi, Metode, Media, Durasi Pembelajaran dan Persepsi Orang Tua Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa di TK Sunan Prapen	112
Tabel 5.22.	Hubungan Materi, Metode, Media, Durasi Pembelajaran dan Persepsi Orang Tua Terhadap Peningkatan Sikap Siswa di TK Sunan Prapen	113
Tabel 5.23.	Hubungan Materi, Metode, Media, Durasi Pembelajaran dan Persepsi Orang Tua Terhadap Peningkatan Keterampilan Siswa di TK Sunan Prapen	114
Tabel 5.24.	Analisis Regresi Logistik Ganda Untuk Melihat Pengaruh Variabel Materi, Metode, Media, Durasi Pembelajaran dan Persepsi Orang Tua Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa di TK Sunan Prapen	115
Tabel 5.25.	Analisis Regresi Logistik Ganda Untuk Melihat Pengaruh Variabel Materi, Metode, Media, Untuk Melihat Pengaruh Variabel Materi, Metode, Media, Durasi Pembelajaran dan Persepsi Orang Tua Terhadap Peningkatan Sikap Siswa di TK Sunan Prapen	116
Tabel 5.26.	Analisis Regresi Logistik Ganda Untuk Melihat Pengaruh Variabel Materi, Metode, Media, Durasi Pembelajaran dan Persepsi Orang Tua Terhadap Peningkatan Keterampilan Siswa di TK Sunan Prapen	117

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Kuisisioner dan Vignette Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Komunikasi tentang Seksualitas, Kesehatan Reproduksi dan Upaya Menjaga Diri dari Ancaman Situasi Kekerasan Seksual pada Anak	158
2.	Kuisisioner Orang Tua	164
3.	Lembar panduan observasi	165
4.	Lembar Persetujuan	166
5.	Lembar Konsultasi	169
6.	Surat Ijin Penelitian	172
7.	Sertifikat Lulus Kaji Etik	174
8.	Hasil SPSS	175
9.	Dokumentasi	224



## DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH

### Daftar Arti Lambang

&	= dan
>	= lebih dari
<	= kurang dari
%	= persen

### Daftar Singkatan

RSCM	= Rumah Sakit Cipto Mangunkusumo
KPAI	= Komisi Perlindungan Anak Indonesia
TeSa 129	= Telepon Sahabat 129
P2TP2A	= Pusat Pelayanan Terpadu Perlindungan Perempuan dan Anak
TK	= Taman Kana-Kanak
TKM NU 9	= Taman Kanak-Kanak Muslimat Nadhatul Ulama 9
POAC	= <i>Planning, Organizing, Actuating and Controlling</i>
PKBI	= Perkumpulan Keluarga Berencana Indonesia
BPPAUDNI	= Badan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal