

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Signifikansi Penelitian.....	12
1.4 Tujuan Penelitian	15
1.5 Manfaat Penelitian.....	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
2.1 Guru	17
2.2 Attention-Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD).....	22
2.3 Kemampuan Deteksi Dini Masalah ADHD	40
2.4 Keterampilan Intervensi Kelas Siswa ADHD	45
2.5 Psikoedukasi	61
2.6 KERANGKA PEMIKIRAN.....	66
2.7 HIPOTESIS.....	67
BAB III METODE PENELITIAN.....	68
3.1 Tipe Penelitian.....	68
3.2 Desain Penelitian Eksperimen.....	68
3.3 Variabel Penelitian.....	71
3.4 Definisi Operasional.....	72
3.5 Subjek Penelitian.....	74
3.6 Alat Pengumpulan Data.....	76
3.6.1. Skala Penilaian Perilaku Anak Hiperaktif Indonesia (SPPAHI)	76
3.6.2. Kemampuan guru dalam melakukan deteksi dini masalah ADHD pada siswa di Sekolah Dasar X.....	78
3.6.3. Keterampilan Intervensi Kelas.....	80

3.7	Modul Psikoedukasi ADHD.....	82
3.8	Professional Judgement Alat Ukur dan Modul Penelitian.....	84
3.9	Teknik Analisis Data.....	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		87
4.1	Tempat Penelitian.....	87
	4.1.1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	87
	4.1.2. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	91
4.2	Penelitian.....	99
	4.2.1. Persiapan Awal Penelitian.....	99
	4.2.2. Pelaksanaan Penelitian.....	105
	4.2.3. Proses Pelaksanaan Psikoedukasi <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)</i>	107
	4.2.4. Evaluasi Psikoedukasi ADHD.....	115
4.3	Hasil Analisis Data.....	124
	4.3.1. Analisis Deskriptif.....	124
	4.3.2. Uji Asumsi Normalitas.....	126
	4.3.2. Uji Hipotesis.....	127
	4.3.3. Temuan Lain.....	131
4.4	Pembahasan.....	134
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		142
5.1	Simpulan.....	142
5.2	Saran	
	5.2.1 Bagi Subjek Penelitian.....	143
	5.2.2. Bagi Sekolah.....	143
	5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	144
DAFTAR PUSTAKA.....		145
LAMPIRAN.....		151

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Gangguan yang Komorbid dengan ADHD.....	36
Tabel 3.1 Blue Print Skala Pengetahuan Attention Deficit Hyperactivity Disorder.....	79
Tabel 3.2 Reliabilitas Skala Pengetahuan ADHD.....	80
Tabel 3.3 Aspek Penilaian Keterampilan Intervensi Kelas.....	81
Tabel 3.4 Reliabilitas Ceklist Observasi Keterampilan Intervensi Kelas....	81
Tabel 3.5 Matriks Psikoedukasi.....	82
Tabel 3.6 Rater Modul, Skala Pengetahuan ADHD dan Keterampilan Intervensi Kelas.....	84
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik SD Santo Carolus Tahun Pelajaran 2014/2015.....	91
Tabel 4.2 Jumlah Subjek Penelitian Kelompok Eksperimen.....	92
Tabel 4.3 Jumlah Subjek Penelitian Kelompok Kontrol.....	92
Tabel 4.4 Daftar Nama Subjek Penelitian Kelompok Eksperimen.....	93
Tabel 4.5 Daftar Nama Subjek Penelitian Kelompok Kontrol.....	93
Tabel 4.6 Pengalaman dengan ADHD Kelompok Eksperimen.....	95
Tabel 4.7 Pengalaman dengan ADHD Kelompok Kontrol.....	97
Tabel 4.8 Daftar Nama Observer.....	105
Tabel 4.9 Jadwal Pelaksanaan Psikoedukasi tentang pengetahuan ADHD..	106
Tabel 4.10 Pelaksanaan Psikoedukasi tentang pengetahuan ADHD.....	108
Tabel 4.11 Evaluasi Reaksi Psikoedukasi tentang pengetahuan ADHD Berdasarkan Materi.....	116
Tabel 4.12 Evaluasi Reaksi Psikoedukasi tentang pengetahuan ADHD Berdasarkan Keterkaitan dengan Pekerjaan.....	117
Tabel 4.13 Evaluasi Reaksi Psikoedukasi tentang pengetahuan ADHD Berdasarkan Pembicara.....	117
Tabel 4.14 Evaluasi Reaksi Psikoedukasi tentang pengetahuan ADHD Berdasarkan Aspek-aspek Lainnya.....	118
Tabel 4.15 Hasil Evaluasi Kemampuan Deteksi Dini Masalah ADHD pada siswa.....	120
Tabel 4.16 Hasil Evaluasi Keterampilan Intervensi Kelas.....	121
Tabel 4.17 Hasil Roleplay Intervensi Kelas.....	122
Tabel 4.18 Kemampuan Deteksi Dini Masalah ADHD pada Siswa Sebelum dan Sesudah Psikoedukasi.....	124
Tabel 4.19 Keterampilan Intervensi Kelas Sebelum dan Setelah Psikoedukasi.....	125

Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas Pedoman Evaluasi Kemampuan Deteksi Dini Masalah ADHD pada Siswa.....	126
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas Evaluasi Keterampilan Intervensi Kelas..	127
Tabel 4.22 Rata-rata Data Kelompok Eksperimen.....	128
Tabel 4.23 Hasil Analisis Statistik Kemampuan Guru dalam Melakukan Deteksi Masalah ADHD Pada Siswa Menggunakan Uji-T Sampel Independen.....	129
Tabel 4.24 Rata-rata Data Kelompok Kontrol.....	130
Tabel 4.25 Hasil Analisis Statistik Keterampilan Intervensi Kelas Menggunakan Uji-T Sampel Independen.....	130
Tabel 4.26 Uji Beda Pretest dan Posttest Kemampuan Deteksi Dini Masalah ADHD.....	132
Tabel 4.27 Uji Beda Pretest dan Posttest Keterampilan Intervensi Kelas...	133



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain penelitian nonrandomized pretest-posttest..... 70



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Surat Ijin Penelitian	152
LAMPIRAN 2 Skala Penilaian Perilaku Anak Hiperaktif Indonesia (SPPAHI).....	153
LAMPIRAN 3 Pedoman Evaluasi Kemampuan Deteksi Dini ADHD.....	156
LAMPIRAN 4 Pedoman Evaluasi Keterampilan Intervensi Kelas.....	157
LAMPIRAN 5 Modul Intervensi.....	163
LAMPIRAN 6 Rater.....	164
LAMPIRAN 7 Hasil Pengolahan Data Secara Statistik.....	169
LAMPIRAN 8 Evaluasi Kemampuan Guru Melakukan Deteksi Dini Masalah ADHD Pada Siswa.....	175
LAMPIRAN 9 Keterampilan Intervensi Kelas Subjek Eksperimen Sebelum Dan Sesudah Intervensi.....	180
LAMPIRAN 10 <i>Inform Consent</i>	185
LAMPIRAN 11 <i>Checklist</i> Deteksi Dini ADHD Yang Dibuat Oleh Guru...	194