

ABSTRAK

Program Profesi Magister Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Airlangga
Mayoring Psikologi Pendidikan

Ira Darmawanti, 090415302 M Pelatihan Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus pada Anak Usia Dini untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Taman Kanak-Kanak

Tugas Akhir ini bertujuan untuk mengatasi permasalahan pada Guru Taman Kanak-Kanak yang tergabung dalam IGRA (Ikatan Guru Raudlatul Athfal Surabaya, mengenai identifikasi anak berkebutuhan khusus yang mengarah pada profesionalisme guru.

Teori yang dirujuk sebagai dasar dalam mengatasi permasalahan adalah teori yang mengenai alat identifikasi anak berkebutuhan khusus, yang berasal dari Direktorat Pendidikan Luar Biasa. Dalam teori ini dijelaskan berbagai macam anak berkebutuhan khusus dan bagaimana mengidentifikasinya dengan menggunakan alat identifikasi anak berkebutuhan khusus. Selain itu juga mengacu pada perkembangan dan pengembangan anak usia taman kanak-kanak (Jamaris, 2005). Dari teori ini diharapkan guru dapat mengidentifikasi anak-anak yang memerlukan pelayanan pendidikan khusus.

Berdasarkan dari hasil pengumpulan data dapat diketahui bahwa sebagian besar guru masih memerlukan pengetahuan mengenai anak berkebutuhan khusus dan bagaimana mengidentifikasi. Yang terjadi selama ini adalah guru kurang dapat mengidentifikasi anak berkebutuhan khusus, sehingga penanganannya pun kurang tepat dan memakan waktu lama.

Melihat permasalahan yang ada, penulis memutuskan untuk memberikan pelatihan identifikasi anak berkebutuhan khusus pada anak usia dini. Pelatihan ini diberikan pada guru-guru taman kanak-kanak yang tergabung dalam IGRA dengan harapan dapat menjadi salah satu alternatif meningkatkan profesionalisme.

Pelatihan ini belum terlalu maksimal, disebabkan perubahan perilaku yang diharapkan belum bisa diketahui secara cepat karena keterbatasan waktu. Saran yang diberikan untuk peneliti selanjutnya adalah akan lebih baik jika pelatihan lebih ditekankan pada penanganan anak berkebutuhan khusus dalam konteks pembelajaran.