

## RINGKASAN

Penelitian ini bersifat observasional korelasional dengan tujuan untuk mengevaluasi pengetahuan, sikap dan ketrampilan bidan pendamping yang mengikuti Pelatihan DJJ, APD dan APBA. Kedua, penelitian juga bertujuan untuk mengevaluasi pengetahuan, sikap dan ketrampilan dukun bersalin yang didampingi oleh bidan yang mengikuti Pelatihan DJJ, APD dan APBA. Ketiga, penelitian bertujuan untuk menganalisis hubungan antara perilaku bidan pendamping yang mengikuti pelatihan DJJ, APD dan APBA dengan perilaku dukun bersalin dalam memberikan pertolongan persalinan.

Populasi penelitian adalah sebanyak 70 orang bidan pendamping (bidan yang mengikuti pelatihan DJJ sebanyak 40 orang, APD sebanyak 12 orang dan APBA sebanyak 18 Orang) dan 50 orang dukun bersalin. Sejumlah 20 orang bidan pendamping yang mengikuti pelatihan DJJ diambil secara acak dari 40 orang bidan yang mengikuti pelatihan tersebut, 12 orang bidan yang mengikuti pelatihan APD dan 18 orang bidan yang mengikuti pelatihan APBA serta 50 orang dukun bersalin yang didampingi di ambil sebagai sampel dengan menggunakan total sampling.

Hasil post test aspek pengetahuan terhadap bidan pendamping ditemukan nilai rata-rata sebesar 18,70 pada bidan yang mengikuti pelatihan DJJ, 19,08 pada bidan yang mengikuti pelatihan APD dan 18,78 pada bidan yang mengikuti pelatihan APBA dari nilai maksimum 20 yang diharapkan dari evaluasi tersebut. Nilai rata-rata aspek sikap bidan yang mengikuti pelatihan DJJ adalah 29,10; APD sebesar 28,92 dan APBA sebesar 29,33 dari nilai maksimum 30 yang dapat dicapai. Sedangkan pada aspek ketrampilan dari 39 nilai maksimum yang diharapkan, diperoleh nilai rata-rata 37,75 untuk bidan dengan pelatihan DJJ, serta masing-masing 38,00 bagi bidan yang mengikuti pelatihan APD dan APBA.

Sedangkan hasil post test terhadap dukun bersalin yang didampingi bidan ditentukan bahwa untuk aspek pengetahuan dukun bersalin yang didampingi oleh bidan DJJ memiliki nilai rata-rata 15,40, APD sebesar 18,92 dan APBA sebesar 18,28 dari nilai maksimum 20 dari hasil evaluasi. Sedangkan pada aspek sikap ditemukan bahwa dukun bersalin yang didampingi bidan DJJ memiliki nilai rata-rata 29,25, APD sebesar 28,50 dan APBA sebesar 28,83 dari nilai maksimum 30 untuk test sikap. Selanjutnya untuk aspek ketrampilan didapatkan bahwa dukun yang didampingi oleh bidan DJJ memiliki nilai rata-rata 36,650, APD sebesar 37,5833 dan APBA sebesar 37,4444 dari nilai maksimum sebesar 39 dari keseluruhan jawaban yang benar.

Hasil uji statistik dengan menggunakan Uji Korelasi Pearson ditemukan bahwa pengetahuan dan sikap dukun bersalin tidak memiliki hubungan dengan pengetahuan ( $p=0,317 > 0,05$ ) dan sikap bidan ( $p=0,505 > 0,05$ ) yang mengikuti pelatihan DJJ. Sebaliknya Ketrampilan dukun bersalin memiliki hubungan dengan ketrampilan bidan yang mengikuti pelatihan DJJ ( $p=0,014 < 0,05$ ).

Selanjutnya uji statistik terhadap pengetahuan, sikap dan ketrampilan dukun bersalin menunjukkan adanya hubungan yang bermakna antara pengetahuan, sikap dan ketrampilan bidan pendamping yang mengikuti pelatihan APD. Hal ini

ditunjukkan dengan nilai  $p=0,029 < 0,05$  untuk pengetahuan,  $p=0,000 < 0,05$  untuk sikap dan  $p=0,002 < 0,05$  untuk ketrampilan

Selanjutnya uji statistik terhadap pengetahuan, sikap dan ketrampilan dukun bersalin dan bidan pendamping yang mengikuti pelatihan APBA menunjukan adanya hubungan yang berarti. Nilai uji statistik Korelasi Pearson menunjukan bahwa nilai  $p=0,000 < 0,05$  untuk pengetahuan,  $p=0,000 < 0,05$  untuk sikap dan  $p=0,000 < 0,05$  untuk ketrampilan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelatihan DJJ, APD dan APBA dapat digunakan sebagai strategi untuk memperkaya pengetahuan, sikap dan ketrampilan bidan dalam memberikan pertolongan persalinan. Pengetahuan, sikap dan ketrampilan dukun bersalin dapat dikembangkan melalui metode pendampingan oleh bidan yang mengikuti pelatihan DJJ, APD dan APBA.



## ABSTRACT

The research was an observational correlational intended to assess the correlation of knowledge, attitude and skill between Traditional Childbirth Attendants (TCA) and Midwife whom participate Maternity Distance Education and Training (MDET), Basic Maternity Nursing (BMN), Safe and Clean Maternity Nursing (SCMN).

Seventy midwives and fifty TCA were taken as population of the research. By using simple random sampling, twenty midwives with MDET, twelve with BMN, eighteen with SCMN and fifty TCA were totally selected as the research samples.

The results of the research showed the advantages of MDET, BMN and SCMN in developing midwives' knowledge, attitude and skill in delivering maternity nursing. Moreover, the midwives were also succeeding desciminating knowledge, attitude and skill to the co-assisted TCA. The posttest means scores of knowledge, attitude and skill of either midwives or TCA were nearly reached the maximum score expected.

Statistic Analyses using Pearson's Correlation concluded that knowledge and attitude of TCA has no significant correlation with the knowledge (the value of  $P=0,317 > 0,05$ ) and attitude of MDET midwife ( $p=0,505 > 0,05$ ). The skill, on the other hand, has significant correlation ( $p=0,014 < 0,05$ ).

Statistical analyses on MBN showed that there was significant correlation of knowledge, attitude and skill between midwife and TCA. The value of  $p=0,029 < 0,05$  for knowledge,  $p=0,000 < 0,05$  for attitude and  $p=0,002 < 0,05$  for skill. The statistic analyses of the value of  $p=0,000 < 0,05$  for knowledge,  $p=0,000 < 0,05$  for attitude and  $p=0,000 < 0,05$  for skill illustrate the significant relation of behavior (knowledge, attitude and skill) between TCA and SCMN midwife

The research, therefore, concludes that midwife whom either joining MBN or SCMN able to disseminate knowledge, attitude and skill on maternity process to TCA. Midwife whom participating on MDET were not able to transfer knowledge and attitude to the TCA. However, they were able to transfer skill on maternity to the TCA.

*Key Words:*

*Maternity Distance Education and Training (MDET)*

*Basic Maternity Nursing (BMN)*

*Safe and Clean Maternity Nursing (SCMN)*

*Traditional Childbirth Attendant (TCA)*