

RINGKASAN

Memasuki persaingan bebas dalam kondisi ekonomi yang kurang menguntungkan, suatu lembaga / institusi dituntut untuk mampu mengantisipasi tantangan dengan memiliki dan meningkatkan keunggulan dalam persaingan bidang-bidang tertentu. Salah satu syarat yang harus dipenuhi adalah dengan memperhatikan kualitas sumber daya manusia sebagai pelaku aktivitas usaha yang harus mempunyai kesadaran akan prestasi kerja yang tinggi, profesional, produktif, efektif, dan efisien. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan prestasi kerja adalah dengan memberi motivasi, sebab melalui pemberian motivasi akan menumbuhkan semangat dan gairah kerja seseorang, disamping itu pemberian kesempatan pelatihan sehingga diharapkan dapat meningkatkan prestasi kerja dan pada akhirnya membawa kemajuan lembaga untuk saling berkompetisi guna mencapai tujuannya.

Menyiasati persaingan diantara Perguruan Tinggi Swasta (PTS) khususnya di Surabaya, UHT menerapkan pembinaan kepada dosen-dosen yang ada dengan pemberian motivasi dan pelatihan yang cukup intensif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi dan intensitas pelatihan yang mempengaruhi tingkat kinerja dosen dan untuk mengetahui variabel manakah yang mempunyai pengaruh dominan terhadap tingkat kinerja dosen di UHT Surabaya.

Pengambilan sampel dilakukan dengan metode sensus. Obyek penelitian meliputi seluruh dosen sejumlah 182 orang. Model analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda, dan pengujian hipotesis menggunakan uji F dan uji t pada taraf nyata 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel tingkat motivasi dan intensitas pelatihan secara bersama-sama mempunyai pengaruh terhadap tingkat kinerja dosen di UHT yang dibuktikan dengan F_{hitung} sebesar 59,90% lebih besar dari T_{tabel} sebesar 41,97%.

Berdasarkan hasil penelitian kami menyarankan agar pimpinan UHT meningkatkan pelatihan untuk dosen, selain itu agar UHT memberikan penghargaan kepada setiap dosen yang berprestasi dan memberikan peluang kepada dosennya untuk mengembangkan diri sesuai dengan potensi yang dimiliki dengan harapan tetap mendorong UHT untuk lebih maju dan berprestasi.

ABSTRACT

Human resource has very important place in organization. Therefore, it need to be managed professionally in order to create a balance between employee's need and the demand of organization ability in achieving result or direction that is defined. That balance is the principal key of organization to growing up as productively. The successful of Indonesia development is considerably depends on Indonesia human resource quality. The increasing of human resource is very important for Indonesian progressing in facing great competition in the future. Together with people demand and those phenomenon above, how a private university can survive and be equal with the others, Hang Tuah University with vision and mission need to evaluate several things that can be mace as assets to join in competition. The aim of this study is to find out the influence of motivation and training toward university-level instructor performance.

Analysis in this study used double linier regression with E test to know the influence as all together between motivation and training toward university-level instructor performance. And this study used t-test to know the influence of each independent variables to university-level instructor performance partially. 182 questionnaires that has spreads is appropriate with total population. This study used census method because all population has taken as sample.

He result of analysis shown that there are influence both for motivation and training toward university-level instructor performance about 64.89. Thus, in partial test there's influence for each independent variables toward performance about 77.04% and 70.69% for training. Hence, the motivations have dominant influence toward university-level instructor performance.