

Nurul Hartini. 099913487 M. **PENGARUH POLA PERMAINAN SOSIAL TERHADAP PENINGKATAN KECERDASAN EMOSI ANAK. Suatu Studi Quasi Eksperimen Pada Anak Usia Prasekolah.** Universitas Airlangga Surabaya. Program Pascasarjana Ilmu Kesehatan Masyarakat – Kesehatan Ibu dan Anak. 2002.

## RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengkaji pengaruh pola permainan sosial terhadap peningkatan kecerdasan emosi anak usia prasekolah ?, (2) Mengukur efektifitas penggunaan pola permainan sosial dalam meningkatkan kecerdasan emosi anak usia prasekolah ?, dan (3) Mengkaji perbedaan pengaruh pola permainan sosial terhadap peningkatan kecerdasan emosi anak antara anak yang berjenis kelamin laki-laki dengan yang berjenis kelamin perempuan ?. Keinginan peneliti guna mengkaji ketiga hal tersebut dilandasi oleh pernyataan Thomas Acbenbach, psikolog University of Vermont (dalam Goleman, 1999 ; 514) yang menyatakan bahwa dalam masa sekarang telah terjadi penurunan kecerdasan emosi anak-anak. Selanjutnya Hurlock (1995 ; 93) menjelaskan bahwa dengan bermain anak akan mendapatkan banyak manfaat yang akan berguna dalam membantu pertumbuhan dan perkembangan fisik, motorik, emosi/psikologis dan sosialnya. Hurlock juga menyebutkan bahwa salah satu jenis permainan yang mampu memotivasi perkembangan emosi dan sosial anak adalah pola permainan yang bernuansa sosial. Oleh karenanya melalui penelitian eksperimen yaitu pemberian perlakuan pola permainan sosial yang dikenakan pada dua kelompok yaitu siswa TK Mojo sebagai kelompok kontrol dan siswa TK Jaya Negara sebagai kelompok eksperimen dengan tujuan untuk melihat peningkatan kecerdasan emosinya. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pola permainan sosial terbukti efektif dan signifikan dalam mempengaruhi peningkatan kecerdasan emosi anak usia prasekolah. Selain itu juga terbukti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang berjenis kelamin laki-laki dengan yang berjenis kelamin perempuan, dimana yang berjenis kelamin perempuan memiliki peningkatan kecerdasan emosi yang lebih cepat akibat adanya pemberian perlakuan.

