

- PSYCHIATRIC NURSING

## TESIS

IDENTIFIKASI KEBUTUHAN DAN HARAPAN PENGGUNA TENAGA  
PERAWAT JIWA GUNA MENYUSUN KOMPETENSI DAN BAHAN AJAR  
PENDIDIKAN PROGRAM STUDY D III KEPERAWATAN DENGAN  
PROGRAM UNGGULAN KEPERAWATAN JIWA

TKA 01/09  
Mus  
i



KYILIE  
PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA

MUSTAYAH

PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA  
2004

**IDENTIFIKASI KEBUTUHAN DAN HARAPAN PENGGUNA TENAGA  
PERAWAT JIWA GUNA MENYUSUN KOMPETENSI DAN BAHAN AJAR  
PENDIDIKAN PROGRAM STUDY D III KEPERAWATAN DENGAN  
PROGRAM UNGGULAN KEPERAWATAN JIWA**

TKA 01/05  
Mus  
i

**TESIS**  
Untuk memperoleh Gelar Magister  
Dalam Program Studi Administrasi dan Kebijakan Kesehatan  
Pada Program Pasca Sarjana Universitas Airlangga

Oleh :  
**MUSTAYAH**  
NIM 090014010 M



**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA  
2004**

***Dan tolong menolonglah kalian atas jalan kebaikan dan taqwa dan jangan tolong menolong atas perbuatan dosa dan saling bermusuhan ( Al Ma'idah : 2)***

**Kupersembahkan untuk yang tercinta  
Suami dan anakku  
Drs. Adi Margiono dan Farid Heldani Kurniawan**

**LEMBAR PENGESAHAN  
PENELITIAN INI TELAH DISETUJUI  
TANGGAL .....**

Oleh :

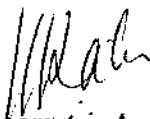
**Pembimbing Ketua,**



**Dr. Nyoman Anita Damayanti, drg, MS**

**NIP. 131 871 470**

**Pembimbing,**



**Dr. Widji Soeratri, Apt, DEA**

**NIP. 130 611 501**

## UCAPAN TERIMA KASIH

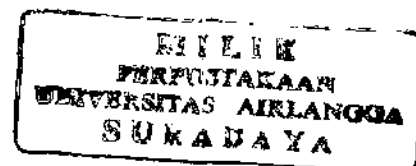
Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah berkenan melimpahkan rahmat dan karunia NYA, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas penelitian ini.

Dalam penelitian ini saya menyadari bahwa banyak pihak yang turut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga terwujudnya hasil penelitian ini. Kesemuanya memberikan dorongan dan semangat, menambah pengetahuan, pemahaman dan kemampuan saya yang sangat berarti sehingga dapat terselesaikannya penulisan ini.

Untuk itu perkenankan kepada kami menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Dosen Pembimbing ketua, Dr. Nyoman Anita Damayanti, drg, MS, yang dengan kesibukannya yang sangat padat, beliau masih menyempatkan diri untuk memberikan bimbingan dan arahan, dorongan, kritik dan saran kepada saya, diawali dengan persiapan proposal sampai dengan terselesaikannya penulisan tesis ini.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Ibu Dra. Widji Soeratri Apt, DEA selaku pembimbing kedua, atas arahan dan bimbingannya serta dorongan sehingga terselesaikannya penulisan tesis ini.

Tak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Ratna Dwi Wulandari, SKM, M Kes, selaku instruktur, yang dengan penuh kesabarannya telah banyak membantu dan memberikan bimbingan dan dorongan, saran serta arahan dalam penulisan tesis ini.



Disamping itu, terlaksananya penulisan tesis ini tak luput pula dari bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis sampaikan pula terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Airlangga Surabaya atas fasilitas yang diberikan, sehingga dapat melanjutkan pendidikan di Program Pasca Sarjana Universitas Airlangga
2. Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Airlangga atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan untuk kepentingan studi pada Program Pasca Sarjana Universitas Airlangga.
3. Ketua Program Studi Administrasi dan Kebijakan Kesehatan Program Pasca Sarjana Universitas Airlangga, Bapak dr. Widodo J.P. MS, MPH, Dr, PH yang telah banyak memberikan bimbingan dan dorongan.
4. Ketua Minat Studi Manajemen Kesehatan Program Pasca Sarjana Universitas Airlangga, Dra. Ec. Thinni Nurul Rochmah, M.Kes yang telah banyak memberikan dorongan dan bimbingan.
5. Kepala Dinas kesehatan Propinsi Jawa Timur yang telah memberikan kesempatan tugas belajar pada Program Pasca Sarjana Universitas Airlangga.
6. Direktur Politeknik Kesehatan Malang yang telah memberi ijin dan banyak membantu dalam proses penelitian ini
7. Ketua Program Studi D III Keperawatan Lawang yang telah memberikan izin untuk mengikuti tugas belajar di Program Pasca Sarjana Universitas Airlangga dan memberikan izin untuk tempat melakukan penelitian di institusi Program Studi D III Keperawatan Lawang..

8. Seluruh rekan dosen dan staf di Program Studi D III Keperawatan Lawang yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penulisan tesis ini.
9. Seluruh staf Program Pasca Sarjana Unair yang telah banyak memberikan bantuan untuk kelancaran dalam proses pembelajaran.
10. Suami dan anakku tercinta, yang dengan penuh kesabaran, kesetiaan, semangat dan pengorbanan, serta ketabahan dalam memberikan dorongan dan bantuan baik moril maupun materiil, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
11. Seluruh kakak dan adikku tercinta beserta keluarganya yang dengan kesabaran dan dorongan serta pengorbanan, baik moril maupun materiil, sehingga dapat terselesaikannya penulisan ini.
12. Teman-teman seperjuangan MMK-AKK angkatan tahun 2000 atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan dan penulisan tesis ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan sehingga terselesaikannya penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis tidak menutup diri untuk menerima masukan dari berbagai pihak baik kritik maupun saran dan informasi baru yang berguna untuk perbaikan penulisan ini.

Surabaya, September 2004

Penulis,

M u s t a y a h

## RINGKASAN

Menghadapi era globalisasi dan krisis moneter, dewasa ini jumlah kasus gangguan kesehatan jiwa semakin meningkat. Seiring dengan banyaknya kasus gangguan jiwa maka kebutuhan akan tenaga perawat jiwa di pelayanan kesehatan jiwa juga meningkat. Untuk memenuhi kebutuhan akan tenaga yang berkualitas dan sesuai kebutuhan maka diperlukan lembaga pendidikan yang dapat memfasilitasi untuk penyelenggaraan pendidikan termasuk didalamnya perangkat yang dibutuhkan dalam penyelenggaraan pendidikan.

Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Departemen Kesehatan merupakan lembaga yang diharapkan dapat memenuhi kebutuhan tenaga tersebut, baik dari segi kualifikasi maupun kemampuan tenaga perawat jiwa, yang dapat di alokasikan pada sekolah atau lembaga pendidikan yang terkait.

Kompetensi atau kemampuan tenaga perawat jiwa tersebut hendaknya dapat disesuaikan dengan apa yang menjadi kebutuhan dan harapan pengguna lulusan tenaga perawat jiwa. Untuk memenuhi tuntutan tersebut maka kurikulum tentang pendidikan perawat jiwa perlu disesuaikan atau dikembangkan, dimulai dengan menyusun kompetensi dan bahan ajar dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bermaksud mengidentifikasi kebutuhan dan harapan pengguna tenaga perawat jiwa di Propinsi Jawa Timur yang nantinya dapat digunakan untuk menyusun kompetensi dan bahan ajar pendidikan Program Studi D III Keperawatan Dengan Program Unggulan Keperawatan Jiwa.

Penelitian ini bersifat *Survey observational*, dengan metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dan studi dokumentasi, hasilnya disimpulkan sebagai informasi yang nantinya akan dipergunakan untuk penyusunan kompetensi dan bahan ajar pendidikan Program Studi D III Keperawatan Dengan Program Unggulan Keperawatan Jiwa. Responden terdiri dari para Direktur Rumah Sakit Jiwa dan Rumah Sakit Umum Daerah, Kepala Puskesmas dan Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten serta tenaga perawat jiwa sendiri sebanyak 76 orang. Dokumen adalah kurikulum D III Keperawatan Dengan Program Unggulan Keperawatan Jiwa.

Dari hasil *survey* diperoleh kesimpulan bahwa kebutuhan tenaga perawat jiwa saat sekarang adalah rendah (57,5 %), prediksi kebutuhan tenaga perawat jiwa masa yang akan datang adalah cukup tinggi (34,2%), dan hampir seluruh responden mengharapkan tenaga perawat jiwa memiliki kemampuan klinik dan non klinik. Kemudian lebih dari separuh (61,8%) responden mengharapkan kualifikasi pendidikan perawat jiwa setara DIII Keperawatan dengan Program Unggulan Keperawatan Jiwa. Kemampuan yang diharapkan pengguna terhadap tenaga perawat jiwa adalah kemampuan klinik dan non klinik. Harapan dan kebutuhan pengguna tenaga perawat jiwa terhadap kemampuan tenaga perawat jiwa, diidentifikasi sebagai kompetensi tenaga perawat jiwa yang sesuai dengan kebutuhan dan harapan pengguna, yang dipakai sebagai acuan untuk penyusunan bahan ajar pendidikan Program Studi D III Keperawatan dengan Program Unggulan Keperawatan Jiwa.



## SUMMARY

The number of mental disorder cases in Indonesia now is getting increased because of the globalisation era and monetary crisis. Along with this increasing number of mental disorder cases, then the need of psychiatric nurses in mental hospitals will be increasing too. To fulfill the demand of qualified personnels and to make it suitable with the need, then we need an educational institution that can facilitate the education process including also the instruments needed for education process.

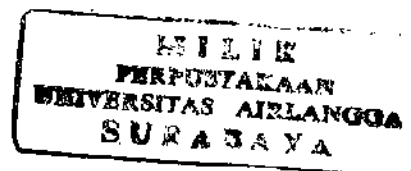
Revitalizing the human resources of Health Department is one way that hopefully can fulfill that need, both from qualifications and also from the capabilities of psychiatric nurses, that can be allocated at schools or related institutions.

The competency or the ability of the nurses must be suited with what becomes the need and the hope of those mental institutions. Then, to fulfill that demand, the curriculum about psychiatric nurses education must be adjusted or developed.

This research is meant to identify the needs and expectations from the psychiatric nurses users in East Java Province that will be used to arrange the competency and the education material for D III Study Program with the special class of Psichyatric Nursing Program.

This research has on observational survey character, with data collecting method using questionaire and document study, the result is concluded as an information that will be used to arrange the competency and the study material for D III Study Program of Nursing with the special class of Psichiatric Nursing Program. The respondents consist of Directors of Mental Hospitals and General Hospitals, The Head of Public Helth Services and the Head of Regency Health of Departement ( 65 people). The document is the curriculum of D III Nursing program with the special class of Psychiatric Nursing Program.

From the survey we can conclude that the need of psychiatric nurses is high now (64,6 %), the prediction of the need for psychiatric nurses in the future will be quite low (40 %), and almost all respondents expect that the psychiatric nurses have clinical and non clinical skills. Then, more than half respondents (70,8 %) expect that the education qualification of these psychiatric nurses should be equal with D III Nursing Program with the class special class of Psychiatric Nursing. The skills expected by user of Psychiatric nurses users are the clinical and non clinical skills. The expectations and the needs of psychiatric nurses users toward the ability of psychiatric nurses, is identified as the competency of psychiatric nurses suitable with need and expectation of the users, that will used as a guidance to arrange the study material for D III Study Program of Nursing with teh special class of Psychiatric Nurses.



**ABSTRAK**

Dra. Mustayah : Identifikasi Kebutuhan dan Harapan Pengguna Tenaga Perawat Jiwa Guna Menyusun Kompetensi dan Bahan Ajar Pendidikan Program Studi D III Keperawatan Dengan Program Unggulan Keperawatan Jiwa.

Pembimbing I : Dr. Nyoman Anita Damayanti, drg, MS

Pembimbing II : Dr. Widji Soeratri, Apt, DEA

---

Menghadapi era globalisasi dan krisis moneter, dewasa ini jumlah kasus gangguan kesehatan jiwa semakin meningkat. Seiring dengan banyaknya kasus gangguan jiwa maka kebutuhan akan tenaga perawat jiwa di pelayanan kesehatan jiwa juga meningkat. Untuk memenuhi kebutuhan akan tenaga yang berkualitas dan sesuai kebutuhan maka diperlukan lembaga pendidikan yang dapat memfasilitasi untuk penyelenggaraan pendidikan termasuk didalamnya perangkat yang dibutuhkan dalam penyelenggaraan pendidikan.

Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Departemen Kesehatan merupakan lembaga yang diharapkan dapat memenuhi kebutuhan tenaga tersebut, baik dari segi kualifikasi maupun kemampuan tenaga perawat jiwa, yang dapat di alokasikan pada sekolah atau lembaga pendidikan yang terkait.

Kompetensi atau kemampuan tenaga perawat jiwa tersebut hendaknya dapat disesuaikan dengan apa yang menjadi kebutuhan dan harapan pengguna lulusan tenaga perawat jiwa. Untuk memenuhi tuntutan tersebut maka kurikulum tentang pendidikan perawat jiwa perlu disesuaikan atau dikembangkan, dimulai dengan menyusun kompetensi dan bahan ajar dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bermaksud mengidentifikasi kebutuhan dan harapan pengguna tenaga perawat jiwa di Propinsi Jawa Timur yang nantinya dapat digunakan untuk menyusun kompetensi dan bahan ajar pendidikan Program Studi D III Keperawatan Dengan Program Unggulan Keperawatan Jiwa.

Penelitian ini bersifat *Survey observational*, dengan metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dan studi dokumentasi, hasilnya disimpulkan sebagai informasi yang nantinya akan dipergunakan untuk penyusunan kompetensi dan bahan ajar pendidikan Program Studi D III Keperawatan Dengan Program Unggulan Keperawatan Jiwa. Responden terdiri dari para Direktur Rumah Sakit Jiwa dan Rumah Sakit Umum Daerah, Kepala Puskesmas dan Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten serta tenaga perawat jiwa sendiri sebanyak 76 orang. Dokumen adalah kurikulum D III Keperawatan Dengan Program Unggulan Keperawatan Jiwa.

Dari hasil *survey* diperoleh kesimpulan bahwa kebutuhan tenaga perawat jiwa saat sekarang adalah rendah (57,5 %), prediksi kebutuhan tenaga perawat jiwa masa yang akan datang adalah cukup tinggi (34,2%), dan hampir seluruh responden mengharapkan tenaga perawat jiwa memiliki kemampuan klinik dan non klinik. Kemudian lebih dari separuh (61,8%) responden mengharapkan kualifikasi pendidikan perawat jiwa setara DIII Keperawatan dengan Program Unggulan Keperawatan Jiwa. Kemampuan yang diharapkan pengguna terhadap tenaga perawat jiwa adalah kemampuan klinik dan non klinik.

Harapan dan kebutuhan pengguna tenaga perawat jiwa terhadap kemampuan tenaga perawat jiwa, diidentifikasi sebagai kompetensi tenaga perawat jiwa yang sesuai dengan kebutuhan dan harapan pengguna, yang nantinya dipakai sebagai acuan untuk penyusunan bahan ajar pendidikan Program Studi D III Keperawatan dengan Program Unggulan Keperawatan Jiwa.

*Kata kunci : Kebutuhan tenaga perawat jiwa, Harapan Pengguna, kompetensi perawat jiwa, , bahan ajar.*

## ABSTRACT

**Dra. Mustayah, Identify The Need And Expetation From The Psychiatric Nurses Users in East Java Province That Will Be Used To Arrange The Competency And Educations Material for D III Study Program With The Special Class of Psychiatric Nursing Program.**

**Guidance I : Dr. Nyoman Anita Damayanti, drg, MS**

**Guidance II : Dr. Widji Soeratri, Apt, DEA**

---

The number of mental disorder cases in Indonesia now is getting increased because of the globalisation era and monetary crisis. Along with this increasing number of mental disorder cases, then the need of psychiatric nurses in mental hospitals will be increasing too. To fulfill the demand of qualified personnels and to make it suitable with the need, then we need an educational institution that can facilitate the education process including also the instruments needed for education process.

Revitalizing the human resources of Health Department is one way that hopefully can fulfill that need, both from qualifications and also from the capabilities of psychiatric nurses, that can be alocated at schools or related institutions.

The competency or the ability of the nurses must be suited with what becomes the need and the hope of those mental institutions. Then, to fulfill that demand, the curriculum about psychiatric nurses education must be adjusted or developed.

This research is meant to identify the needs and expectations from the psychiatric nurses users in East Java Province that will be used to arrange the competency and the education material for D III Study Program with the special class of Psichyatric Nursing Program.

This research has on observational survey character, with data collecting method using questionaire and document study, the result is concluded as an information that will be used to arrange the competency and the study material for D III Study Program of Nursing with the special class of Psichiatric Nursing Program. The respondents consist of Directors of Mental Hospitals and General Hospitals, The Head of Public Helth Services and the Head of Regency Health of Departement ( 65 people). The document is the curriculum of D III Nursing program with the special class of Psychiatric Nursing Program.

From the survey we can conclude that the need of psychiatric nurses is high now (64,6 %), the prediction of the need for psychiatric nurses in the future will be quite low (40 %), and almost all respondents espect that the psychiatric nurses have clinical and non clinical skills. Then, more than half respondents (70,8 %) expect that the education qualification of these psychiatric nurses should be equal with D III Nursing Program with the class special class of Psychiatric Nursing. The skills expected by user of Psychiatric nurses users are the clinical and non clinical skills.

The expectations and the needs of psychiatric nurses users toward the ability of psychiatric nurses, is identified as the competency of psychiatric nurses suitable with need and expectation of the users, that will used as a guidance to arrange the study material for D III Study Program of Nursing with teh special class of Psychiatric Nurses.

*Keywords: the needs of psychiatric nurses, the user expectation, the competency of psychiatric nurses, study material.*

## DAFTAR ISI

Sampul Depan .....	i
Lembar Pengesahan .....	ii
Ucapan Terima Kasih .....	iii
Ringkasan .....	vi
<i>Summary</i> .....	vii
Abstrak .....	viii
<i>Abstract</i> .....	x
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel .....	xvi
Daftar Gambar .....	xviii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Penjelasan Penyebab Masalah .....	7
1.3.1 Faktor Internal .....	7
1.3.2 Faktor Eksternal .....	11
1.4 Rumusan Masalah .....	14
1.5 Tujuan Penelitian .....	15
1.5.1 Tujuan Umum .....	15
1.5.2 Tujuan Khusus .....	15
1.6 Manfaat Penelitian .....	16
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	17
2.1 Konsep Analisis Kebutuhan ( <i>Need Assessment Concept</i> ) .....	17
2.1.1 Pengertian Kebutuhan .....	17
2.1.2 Pengertian Analisis Kebutuhan Tenaga .....	17
2.1.3 Informasi Yang Diperoleh Dari Analisis Kebutuhan .....	18
2.1.4 Instrumen Analisis Kebutuhan .....	19
2.1.5 Tahapan Dalam Pengembangan Analisis Kebutuhan .....	21
2.2 Tenaga Perawat Jiwa .....	22
2.2.1 Pengertian .....	22
2.2.2 Peran, fungsi dan Kompetensi Tenaga Perawat Jiwa .....	24

2.2.3 Perencanaan Ketenagaan Kesehatan.....	25
2.3 Pendidikan Perawat .....	27
2.3.1 Pengertian .....	27
2.3.2 Tujuan Pendidikan Perawat Jiwa .....	28
2.3.3 Rencana Program pendidikan Perawat Jiwa .....	28
2.4 Kompetensi .....	31
2.4.1 Pengertian .....	31
2.4.2 Standar Kompetensi .....	32
2.4.3 Jenjang Kompetensi .....	33
2.4.4 Penulisan Standar Kompetensi.....	34
2.4.5 Hubungan Kompetensi Dengan Kurikulum .....	35
2.5 Bahan Ajar .....	36
2.5.1 Pengertian .....	36
2.5.2 Komponen Pokok Dalam penyusunan Bahan Ajar .....	36
2.6 Kurikulum .....	37
2.6.1 Pengertian Kurikulum .....	37
2.6.2 Fungsi Kurikulum .....	38
2.6.3 Organisasi Kurikulum .....	39
2.6.4 Prosedur Pengembangan dan Pengorganisasian Kurikulum .....	41
A. Prinsip Pengembangan Kurikulum .....	41
B. Prinsip dan Ruang Lingkup Organisasi Kurikulum Pendidikan Kejuruan .....	42
C. Prosedur Pengembangan Kurikulum Berdasarkan Kompetensi	46
2.6.5 Model Konsep Kurikulum .....	47
2.6.6 Disain Kurikulum dan Model Kurikulum .....	52
A. Disain Kurikulum .....	52
B. Model Pengembangan Kurikulum .....	52
2.6.7 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pengembangan Kurikulum .....	55
2.7 <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) .....	56
2.7.1 Pengertian .....	56
2.7.2 Tujuan FGD .....	57
2.7.3 Alasan Digunakan FGD .....	57
2.7.4 Kegunaan dari FGD .....	57
2.7.5 Tim FGD .....	58
2.7.6 Prinsip FGD .....	58
2.7.7 Persiapan FGD .....	58
2.7.8 Beberapa Faktor Yang Harus Dipertimbangkan Dalam FGD .....	60
 BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL .....	 61
3.1 Kerangka Konseptual .....	61
3.2 Penjelasan Kerangka Konseptual .....	62

<b>BAB 4 METODE PENELITIAN</b> .....	64
4.1 Rancangan Penelitian .....	64
4.2 Unit Analisis .....	64
4.3 Instrumen Penelitian .....	64
4.4 Prosedure Pengumpulan Data .....	65
4.5 Teknik Pengukuran dan Analisis Data .....	66
4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	67
4.6.1 Lokasi Penelitian .....	67
4.6.2 Waktu Penelitian .....	67
4.7 Kerangka Operasional Penelitian .....	68
4.8 Variabel penelitian .....	70
4.9 Definisi Operasional .....	70
 <b>BAB 5 HASIL PENELITIAN</b> .....	 75
5.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	75
5.2 Gambaran Umum Karakteristik Responden .....	76
5.3 Kebutuhan Pengguna Tenaga Perawat Jiwa Terhadap Tenaga Perawat Jiwa di Propinsi Jawa Timur .....	79
5.4 Harapan Pengguna Tenaga Perawat Jiwa Terhadap Kemampuan Tenaga Perawat Jiwa di Propinsi Jawa Timur .....	81
5.5 Harapan pengguna Tenaga Perawat Jiwa Terhadap Kualifikasi Pendidikan Tenaga Perawat Jiwa di Propinsi Jawa Timur .....	86
5.6 Kompetensi dan bahan ajar Program Studi D III Keperawatan Dengan Program Unggulan Keperawatan Jiwa .....	89
5.7 Kompetensi Lulusan dan Bahan Ajar Dalam Kurikulum Program Studi D III Keperawatan Dengan Program Unggulan Keperawatan Jiwa Berdasarkan Hasil Analisis Kebutuhan dan Harapan Pengguna Tenaga Perawat Jiwa Terhadap Kemampuan Tenaga Perawat di Propinsi Jawa Timur .....	93
5.7.1 Mengidentifikasi Kompetensi .....	93
5.7.2 Menyusun bahan Ajar Atau Materi Untuk Mencapai Kompetensi .....	97
 <b>BAB 6 PEMBAHASAN</b> .....	 106
6.1 Karakteristik Responden .....	106
6.2 Kebutuhan Pengguna Tenaga Perawat Jiwa Terhadap Perawat Jiwa di Propinsi Jawa Timur .....	108
6.3 Harapan Pengguna Tenaga Perawat Jiwa Terhadap Kemampuan Tenaga Perawat Jiwa di Propinsi Jawa Timur .....	110
6.4 Harapan pengguna Tenaga Perawat Jiwa Terhadap Kualifikasi Pendidikan Perawat Jiwa di Propinsi Jawa Timur .....	115
6.5 Kompetensi dan Bahan Ajar Program Studi D III Keperawatan Dengan Program Unggulan Keperawatan Jiwa .....	116



6.6 Kompetensi dan Bahan Ajar Untuk Program Studi D III Keperawatan Dengan Program Unggulan Keperawatan Jiwa Berdasarkan Hasil Analisis Kebutuhan dan Harapan Pengguna Tenaga Perawat Jiwa Terhadap Kemampuan Tenaga Perawatdi Propinsi Jawa Timur .....	118
<b>BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>123</b>
7.1 Kesimpulan .....	123
7.2 Saran .....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>126</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	
1. Lampiran 1 .....	130
2. Lampiran 2 .....	135
3. Lampiran 3 .....	141
4. Lampiran 4 .....	143
5. Lampiran 5 .....	145
6. Lampiran 6 .....	147
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>150</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Kunjungan Pasien Kesehatan Jiwa di Rumah Sakit Jiwa Dr. Radjiman Wediodiningrat Lawang Dari Tahun 1999 s/d Tahun 2002 .....	3
Tabel 1.2 Data Kualifikasi Pendidikan Tenaga Keperawatan di Rumah Sakit Jiwa Dr. Radjiman Wediodiningrat Lawang per Tahun 2000 .....	3
Tabel 4.1 Definisi Operasional Variabel .....	71
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Institusi Pengguna Tenaga Perawat Jiwa di Propinsi Jawa Timur Tahun 2003 .....	76
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Penyelenggara Unit Pelayanan Kesehatan Jiwa di Propinsi Jawa Timur Tahun 2003... ..	77
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Kapasitas Tempat Tidur dan BOR di Rumah Sakit Penyelenggara Unit Pelayanan Kesehatan Jiwa Tahun 2003 .....	82
Tabel 5.4 Kebutuhan Pengguna Terhadap Tenaga Perawat Jiwa di Propinsi Jawa Timur Tahun 2003.....	80
Tabel 5.5 Harapan Pengguna Terhadap Kemampuan Klinik Tenaga Perawat Jiwa di Propinsi Jawa Timur Tahun 2003.....	81
Tabel 5.6 Harapan Pengguna Terhadap Kemampuan Non Klinik Tenaga Perawat Jiwa di Propinsi Jawa Timur Tahun 2003.....	85
Tabel 5.7 Harapan Pengguna Terhadap Kualifikasi Pendidikan Yang Harus Dimiliki Oleh Tenaga Perawat Jiwa di Propinsi Jawa Timur Tahun 2003.....	86
Tabel 5.8 Kompetensi Lulusan Politeknik Kesehatan Malang Program Studi D III Keperawatan .....	87
Tabel 5.9 Kompetensi Lulusan (Khusus Keperawatan Jiwa) Dalam Kurikulum Program Studi D III Keperawatan dengan Program Unggulan Keperawatan Jiwa ...	88
Tabel 5.10 Bahan Ajar Khusus Keperawatan Jiwa Dalam Kurikulum Program Studi D III Keperawatan Dengan Program Unggulan Keperawatan Jiwa .....	89
Tabel 5.11 Struktur Pembelajaran Keperawatan Jiwa Dalam Kurikulum Program Studi D III Keperawatan Dengan Program Unggulan Keperawatan Jiwa (Khusus Pembelajaran Keperawatan Jiwa) .....	91

<b>Tabel 5.12 Kompetensi Lulusan Perawat Jiwa Pendidikan Program Studi D III Keperawatan Dengan Program Unggulan Keperawatan Jiwa Berdasarkan Hasil Analisis Kebutuhan dan Harapan Pengguna Tenaga Perawat Jiwa di Propinsi Jawa Timur Tahun 2003 .....</b>	<b>94</b>
<b>Tabel 5.13 Bahan Ajar Pendidikan Program Studi D III Keperawatan Dengan Program Unggulan Keperawatan Jiwa Berdasarkan Hasil Analisis Kebutuhan dan Harapan Pengguna Tenaga Perawat Jiwa di Propinsi Jawa Timur Tahun 2003 .....</b>	<b>98</b>
<b>Tabel 5.14 Kompetensi dan Bahan Ajar Dalam Kurikulum Pendidikan Program Studi D III Keperawatan dengan Program Unggulan Keperawatan Jiwa (Program Pembelajaran Keperawatan Jiwa) Yang Lama dan yang baru</b>	<b>102</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Identifikasi Masalah .....	7
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual .....	61
Gambar 4.1 Kerangka Operasional .....	70

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

