

RINGKASAN

Masa balita merupakan masa yang teramat penting dari seluruh kehidupan manusia. Merupakan masa kritis yang menentukan kualitas hidup anak selanjutnya. Kondisi tumbuh kembang anak Indonesia masih memerlukan perhatian yang cukup tinggi. Berbagai gangguan pertumbuhan dan perkembangan anak masih banyak dijumpai dimasyarakat.

Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas anak Indonesia yang merupakan modal utama dalam mewujudkan kualitas manusia yang produktif, maju, selaras, serasi dan seimbang lahir dan batin, dengan memberi suatu pelayanan yang menunjang tumbuh kembang balita secara menyeluruh berbentuk Program Bina Keluarga Balita. BKB bertujuan untuk meningkatkan peranan wanita anggota keluarga lainnya untuk sedini mungkin memberikan stimulasi perkembangan pada anaknya secara berkesinambungan menyeluruh mencakup aspek fisik, mental, sosial.

Untuk mengetahui seberapa jauh pengaruh Bina Keluarga Balita terhadap perilaku ibu (pengetahuan, sikap, ketrampilan) dalam membina tumbuh kembang anak dan kemajuan perkembangan anak, dilakukan penelitian di Kota Blitar, tepatnya di Kelurahan Ngadirejo dan Kelurahan Plosokerep pada awal bulan Mei 2002 sampai dengan bulan Juli 2002. Manfaat yang didapatkan dari penelitian ini adalah hasil penelitian dapat digunakan untuk mengembangkan ilmu kesehatan utama tentang tumbuh kembang anak. Sebagai masukan pada pemerintah untuk bahan pertimbangan perencanaan program kesehatan, juga dapat sebagai informasi bagi masyarakat agar lebih memperhatikan pertumbuhan dan perkembangan anaknya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design* dengan rancangan "*The Nonrandomized Control Pretest Posttest Design*", sampel yang dipilih adalah wanita/ibu yang mempunyai anak umur 0-1 tahun, tinggal serumah dan diasuh sendiri oleh ibunya. Teknik sampling yang digunakan random sistematis dengan besar sampel 80 responden dibagi dua kelompok yaitu 40 responden sebagai kelompok perlakuan dan 40 responden sebagai kelompok kontrol. Bentuk intervensi yang diberikan pada kelompok perlakuan berupa pelatihan bina keluarga balita dengan metode partisipatif. Sedangkan pada kelompok kontrol diberi paket materi pelatihan.

Sebagai variabel dependent kemajuan perkembangan anak umur 0-1 tahun, variabel antara peningkatan perilaku ibu (pengetahuan, sikap, ketrampilan) dalam membina tumbuh kembang anak dan variabel independen Pelatihan Bina Keluarga Balita dengan metode partisipatif, menggunakan media pengajaran Alat permainan edukatif untuk merangsang perkembangan anak dan Kartu kembang anak untuk memantau perkembangan anak. Kemajuan perkembangan anak diukur setiap bulan bersamaan dengan kegiatan posyandu setempat.

Data dikumpulkan sebelum dan sesudah dilakukan pelatihan, menggunakan instrumen soal tes, kuesioner dan observasi langsung pada responden. Analisis data menggunakan jasa komputer. Pada tahap awal dilakukan uji homogenitas pada kedua kelompok sampel, kemudian dilanjutkan uji pre dan pos tes tingkat pengetahuan, sikap, ketrampilan dan tumbuh kembang anak sebelum dan sesudah intervensi. menggunakan analisis regresi logistik dengan nilai kemaknaan (α) = 0,05.

Dari analisis didapatkan hasil dari kelompok perlakuan diperoleh $p = 0,028$ artinya tidak ada perbedaan pengetahuan ibu sebelum dan sesudah diberi pelatihan bina keluarga balita. Sikap $p = 0,000$ berarti ada perbedaan sikap sebelum dan sesudah diberi pelatihan BKB. Ketrampilan $p = 0,000$ berarti ada perbedaan ketrampilan sebelum dan sesudah diberi pelatihan. Sedangkan untuk pengetahuan, sikap dan ketrampilan terhadap perkembangan anak didapatkan hasil $p > 0,05$, berarti tidak berpengaruh terhadap kemajuan perkembangan anak.

Sebagai kesimpulan hasil penelitian adalah Pelatihan Bina Keluarga Balita dengan metoda partisipatif dapat meningkatkan sikap dan ketrampilan ibu dalam membina tumbuh kembang anak, tetapi tidak berpengaruh terhadap perkembangan anak. Saran yang diajukan perlunya diintensifkan pemantauan tumbuh kembang anak sebagai kegiatan di posyandu, pada keluarga perlu meningkatkan pemantauan dan pemberian stimulasi perkembangan anak, kegiatan bina keluarga balita lebih diintensifkan serta diadakannya evaluasi akhir program untuk melihat keberhasilan program secara kualitatif.

ABSTRACT

One of the effort to improve the quality Indonesia generation who as primary source in realize productively human quality, progressive, harmonic and has material and spiritual balance, by given a service that lead to under five year old child growth in comprehensively as Program in under five years old family build.

To know how far the influence of program in under five years old family build to mother behavior (knowledge, attitude, skill) in improving child growth and child development progressive, was conducted study in Blitar city, exactly in Ngadirejo and Plosokerep suddistrict in May 2002 until to July 2002.

This study was *quasi experimental design by using non randomized control pretest posttest design*, samples were chosen women/mother who has 0 - 1 years old child, live and care by their own mother. Sampling technique was utilizing systematic random sampling with 80 respondents that divided into two groups, i.e 40 respondents as treatment group and 40 respondents as control group.

As dependent variable were child growth progression 0 - 1 years old variables within mother behavior increase (knowledge, attitude and skill) in child growth and development improve. The independent variable was the program of under five years old family build training by participation method.

Data collected by using instrument i.e test point, questioner, and direct observation to respondents. Data analysis was done by logistic regression with significant level α 0,05.

The statistic result of logistic regression obtained that the program in under five years old family build has significantly influence to mother attitude and skill in improving the growth and development of child.

The conclusion of this study is training program in family build with under five years old family build.

Key Words : Program in under five years old family build, knowledge, attitude, skill, child development.