

CHILD DEVELOPMENT  
CHILD PSYCHOLOGY

ADLN / Perpustakaan Universitas Airlangga

## TESIS

# PENGARUH PELATIHAN BINA KELUARGA BALITA TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK UMUR 0 – 1 TAHUN

TKM 02-56

Set

P



**TRIANA SETIJANINGSIH**

**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA  
2002**

**PENGARUH PELATIHAN BINA KELUARGA BALITA  
TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK  
UMUR 0 – 1 TAHUN**

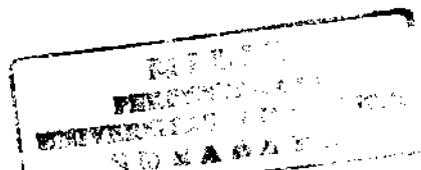
**TESIS**

**Untuk Memperoleh Gelar Magister  
Dalam program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat  
Minat Kesehatan Ibu dan Anak  
Pada Program Pascasarjana Universitas Airlangga**

**Oleh :**

**TRIANA SETIJANINGSIH  
NIM : 090013951**

**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA  
2002**

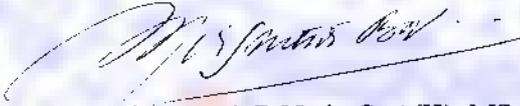


**HALAMAN PENGESAHAN**

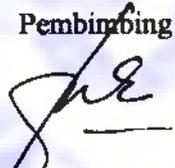
**TESIS INI TELAH DISETUJUI**  
**Tanggal: 16 September 2002**

**OLEH**

**PEMBIMBING KETUA**

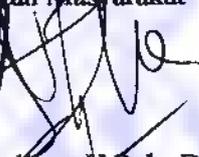
  
**Moersintowarti B.N.,dr.,SpA(K),MSc**

**Pembimbing**

  
**Ir. Dwi Listyawardani, MSc., Dip. Com.**

**Mengetahui**  
**Ketua Program Pascasarjana Universitas Airlangga**  
**Program Studi Kesehatan Masyarakat**



  
**H.P. dr. DTM**  
**NIP: 130 359 279**

**Telah Diuji :**

**Tanggal : 16 Agustus 2002**

---

**PANITIA PENGUJI TESIS**

**KETUA : Dr. Windhhu purnomo, dr., M.s.**

**ANGGOTA : 1. Dr. Moersintowarti B.N. MSc., SpA(K).**

**2. Dr. Ismoedijanto, dr., DTM&H., SpA (K).**

**3. Kusuma Halin, dr., MSc.**

**4. Andy Asan, Drs., BSc., DHE.**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Pertama-tama saya panjatkan puji syukur kehadirat Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala izin, petunjuk, rahmat dan karuniaNya sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya saya ucapkan kepada yang terhormat Dr. Moersintowati B.N, MSc.,SpA (K) selaku pembimbing ketua, juga ketua Minat Studi Kesehatan Ibu dan Anak, yang dengan penuh perhatian dan kesabarannya telah memberikan dorongan, bimbingan serta saran hingga terselesainya penulisan tesis ini.

Terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya saya ucapkan pula kepada yang terhormat Ir. Dwi Listyawardani, MSc.,Dip.Com. selaku pembimbing yang dengan penuh perhatian serta kesabarannya telah memberikan arahan, dorongan dan bimbingan hingga penulisan tesis ini selesai.

Selain itu, terselesainya tesis ini juga atas bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh sebab itu perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Airlangga Surabaya Prof.Dr.MPd. Purohito,dr atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada saya untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan program Magister.
2. Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Airlangga Prof.Dr.H. Mohammad Amin,dr yang telah memberi kesempatan untuk menjadi mahasiswa Program Magister pada Program Pasca Sarjana Universitas Airlangga.
3. Ketua Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga Prof.Dr.H.R. Sudibjo,H.P.dr.,DTM yang telah banyak memberikan bantuan selama proses pendidikan.
4. Mantan Ketua Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga Prof. Eddy Pranowo Soedibjo,dr.,MPH. Dengan sabar dan arif banyak memberikan dorongan dan bantuan selama proses pendidikan.
5. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, saya sampaikan kepada para dosen di peminatan KIA Program Pasca Sarjana Universitas Airlangga Surabaya, atas segala bantuannya selama dalam proses pendidikan serta dalam penyusunan tesis ini.
6. Ketua Program Studi Keperawatan Blitar Suratin Pudji Handoko,SPd.,M.Kes. yang telah memberikan kesempatan dan bantuan pada saya untuk mengikuti tugas belajar di Program Pasca Sarjana Universitas Airlangga Surabaya.
7. Wali kota Blitar yang telah memberikan ijin untuk tempat penelitian
8. Kepala BKKBN Kota Blitar yang banyak memberikan arahan dan bimbingan selama proses penelitian.
9. Kepala Kelurahan Ngadirejo kecamatan Kepanjen Kidul Kota Blitar Bapak Soeprajitno yang telah banyak membantu selama proses penelitian.
10. Kepala Kelurahan Plosokerep kecamatan Sanan Wetan Kota Blitar Bapak Tugijo yang banyak membantu dalam proses penelitian.

11. Seluruh Kader BKB Kelurahan Ngadirejo dan Plosokerep yang banyak memberikan bantuan dan ikut berperan aktif selama proses penelitian.
12. Seluruh responden yang telah banyak memberikan informasi dan ikut berpartisipasi selama proses penelitian.
13. Seluruh teman-teman yang banyak memberikan bantuan secara moril maupun materiil untuk menyelesaikan tesis ini.
14. Bapak, Ibu, Kakak dan adik-adiku serta anak-anaku tercinta Asanto, Resiyan dan Amalia yang penuh rasa kasih sayang dan keprihatinan selalu memberikan bantuan moriil dan meteriil, dorongan semangat dan doa restu pada saya selama proses pendidikan hingga terselesainya tesis ini.

Semoga Allah Yang Maha Kuasa selalu melimpahkan taufik dan hidayahNya kepada kita sekalian. Dan semoga tesis ini bermanfaat bagi semua fihak, walaupun saya menyadari banyak kekurangan dan kelemahannya sehingga kritik dan saran sangat saya harapkan demi kesempurnaannya.

Surabaya, Agustus 2002

## RINGKASAN

Masa balita merupakan masa yang teramat penting dari seluruh kehidupan manusia. Merupakan masa kritis yang menentukan kualitas hidup anak selanjutnya. Kondisi tumbuh kembang anak Indonesia masih memerlukan perhatian yang cukup tinggi. Berbagai gangguan pertumbuhan dan perkembangan anak masih banyak dijumpai dimasyarakat.

Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas anak Indonesia yang merupakan modal utama dalam mewujudkan kualitas manusia yang produktif, maju, selaras, serasi dan seimbang lahir dan batin, dengan memberi suatu pelayanan yang menunjang tumbuh kembang balita secara menyeluruh berbentuk Program Bina Keluarga Balita. BKB bertujuan untuk meningkatkan peranan wanita anggota keluarga lainnya untuk sedini mungkin memberikan stimulasi perkembangan pada anaknya secara, berkesimbangan menyeluruh mencakup aspek fisik, mental, sosial.

Untuk mengetahui seberapa jauh pengaruh Bina Keluarga Balita terhadap perilaku ibu ( pengetahuan, sikap, ketrampilan ) dalam membina tumbuh kembang anak dan kemajuan perkembangan anak, dilakukan penelitian di Kota Blitar, tepatnya di Kelurahan Ngadirejo dan Kelurahan Plosokerep pada awal bulan Mei 2002 sampai dengan bulan Juli 2002. Manfaat yang didapatkan dari penelitian ini adalah hasil penelitian dapat digunakan untuk mengembangkan ilmu kesehatan utama tentang tumbuh kembang anak. Sebagai masukan pada pemerintah untuk bahan pertimbangan perencanaan program kesehatan, juga dapat sebagai informasi bagi masyarakat agar lebih memperhatikan pertumbuhan dan perkembangan anaknya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design* dengan rancangan "*The Nonrandomized Control Pretest Posttest Design*", sampel yang dipilih adalah wanita/ibu yang mempunyai anak umur 0-1 tahun, tinggal serumah dan diasuh sendiri oleh ibunya. Teknik sampling yang digunakan random sistematis dengan besar sampel 80 responden dibagi dua kelompok yaitu 40 responden sebagai kelompok perlakuan dan 40 responden sebagai kelompok kontrol. Bentuk intervensi yang diberikan pada kelompok perlakuan berupa pelatihan bina keluarga balita dengan metode partisipatif. Sedang pada kelompok kontrol diberi paket materi pelatihan.

Sebagai variabel dependent kemajuan perkembangan anak umur 0-1 tahun, variabel antara peningkatan perilaku ibu (pengetahuan, sikap, ketrampilan) dalam membina tumbuh kembang anak dan variabel independen Pelatihan Bina Keluarga Balita dengan metode partisipatif, menggunakan media pengajaran Alat permainan edukatif untuk merangsang perkembangan anak dan Kartu kembang anak untuk memantau perkembangan anak. Kemajuan perkembangan anak diukur setiap bulan bersamaan dengan kegiatan posyandu setempat.

Data dikumpulkan sebelum dan sesudah dilakukan pelatihan, menggunakan instrumen soal tes, kuesioner dan observasi langsung pada responden. Analisis data menggunakan jasa komputer. Pada tahap awal dilakukan uji homogenitas pada kedua kelompok sampel, kemudian dilanjutkan uji pre dan pos tes tingkat pengetahuan, sikap, ketrampilan dan tumbuh kembang anak sebelum dan sesudah intervensi. menggunakan analisis regresi logistik dengan nilai kemaknaan ( $\alpha$ ) = 0,05.

Dari analisis didapatkan hasil dari kelompok perlakuan diperoleh  $p = 0,028$  artinya tidak ada perbedaan pengetahuan ibu sebelum dan sesudah diberi pelatihan bina keluarga balita. Sikap  $p = 0,000$  berarti ada perbedaan sikap sebelum dan sesudah diberi pelatihan BKB. Ketrampilan  $p = 0,000$  berarti ada perbedaan ketrampilan sebelum dan sesudah diberi pelatihan. Sedang untuk pengetahuan, sikap dan ketrampilan terhadap perkembangan anak didapatkan hasil  $p > 0,05$ , berarti tidak berpengaruh terhadap kemajuan perkembangan anak.

Sebagai kesimpulan hasil penelitian adalah Pelatihan Bina Keluarga Balita dengan metoda partisipatif dapat meningkatkan sikap dan ketrampilan ibu dalam membina tumbuh kembang anak, tetapi tidak berpengaruh terhadap perkembangan anak. Saran yang diajukan perlunya diintensifkan pemantauan tumbuh kembang anak sebagai kegiatan di posyandu, pada keluarga perlu meningkatkan pemantauan dan pemberian stimulasi perkembangan anak, kegiatan bina keluarga balita lebih diintensifkan serta diadakannya evaluasi akhir program untuk melihat keberhasilan program secara kualitatif.

## ABSTRACT

One of the effort to improve the quality Indonesia generation who as prymary source in realize productively human quality, progressive, harmonic and has material and spiritual balance, by given a service that lead to under five year old child growth in comprehensively as Program in under five years old family build.

To know how far the influence of program in under five years old family build to mother behavior (knowledge, attitude, skill) in improving child growth and child development progressive, was conducted study in Blitar city, exactly in Ngadirejo and Plosokerep suddistrict in May 2002 until to July 2002.

This study was *quasi experimental design by using non randomized control pretest postest design*, samples were closen women/mother who has 0 - 1 years old child, live and care by their own mother. Sampling tecnique was utilizing systematic random sampling with 80 respondents that divided into two groups, i.e 40 respondents as treatment group and 40 respondents as control group.

As dependent variable were child growth progression 0 - 1 years old variables within mother behavior increase (knowledge, attitude and skill) in child growth and development improve. The independent variable was the program of under five years old family build training by participation method.

Data collected by using instrument i.e test point, questioner, and direct abservation to respondents. Data analysis was done by logistic regression with significant level  $\alpha$  0,05.

The statistic result of logistic regression obtained that the program in under five years old family build has significantly influence to mother attitude and skill in improving the growth and development of child.

The conclusion of this study is training program in family build with under five years old family build.

**Key Words :** Program in under five years old family build, knowledge, attitude, skill, child development.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR PANITIA UJIAN .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	v
RINGKASAN .....	vii
ABSTRAKSI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB 1: PENDAHULUAN</b>	
1.1.Latar belakang.....	1
1.2.Perumusan masalah .....	5
1.3.Tujuan Penelitian .....	6
1.4.Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB 2: TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Tumbuh Kembang.....	7
2.2 Bina Keluarga Balita .....	21
2.3 Stimulasi Perkembangan .....	27
2.4 Alat Permainan Edukatif .....	29
2.5 Pelatihan .....	36
2.6 Tinjauan tentang Pengetahuan, Sikap dan Ketrampilan .....	43
<b>BAB 3: KERANGKA KONSEPTUAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
3.1 Kerangka Konseptual .....	52
3.2 Hipotesis Penelitian .....	53
<b>BAB 4 ; METODE PENELITIAN</b>	
4.1 Rancangan Penelitian.....	54

4.2 Populasi,sampel,besar sampel .....	55
4.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	62
4.4 Bahan Penelitian .....	77
4.5 Instrumen Penelitian .....	77
4.6 Lokasi Penelitian.....	78
4.7 Prosedur Pengambilan Data Penelitian .....	79
4.8 Cara Analisa data .....	80
<b>BAB 5; HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA</b>	
5.1 Hasil Penelitian .....	81
5.2. Analisa data .....	103
<b>BAB 6: PEMBAHASAN.....</b>	
6.1 Karakteristik responden.....	109
6.2 Pelatihan Bina Keluarga Balita.....	110
6.3 Pengaruh pelatihan BKB terhadap perubahan perilaku ibu .....	114
6.4.Pengaruh perubahan perilaku ibu meliputi pengetahuan, sikap, ketrampilan terhadap perkembangan anak.....	121
<b>BAB 7: KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
7.1 Kesimpulan .....	135
7.2 Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA.....	137

**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 2.1 Jenis permainan anak</b>	<b>31</b>
<b>Tabel 5.9 Tabulasi silang umur ibu</b>	<b>95</b>
<b>Tabel 5.10 Tabulasi silang tingkat pendidikan ibu</b>	<b>95</b>
<b>Tabel 5.11 Tabulasi silang jumlah anak</b>	<b>96</b>
<b>Tabel 5.12 Tabulasi silang nomor urut anak</b>	<b>97</b>
<b>Tabel 5.13 Tabuilasi silang status gizi anak</b>	<b>97</b>
<b>Tabel 5.14 Tabulasi silang kepekaan anak terhadap penyakit</b>	<b>98</b>
<b>Tabel 5.15 Tabulasi silang berdasarkan pengetahuan ibu pre tes</b>	<b>99</b>
<b>Tabel 5.16 Tabulasi silang berdasarkan sikap ibu pre tes</b>	<b>99</b>
<b>Tabel 5.17 Tabulasi silang berdasarkan ketrampilan ibu pre tes</b>	<b>100</b>
<b>Tabel 5.18 Tabulasi silang berdasarkan perkembangan anak pre tes</b>	<b>101</b>
<b>Tabel 5.19 Tabulasi silang berdasarkan pengetahuan ibu postes</b>	<b>101</b>
<b>Tabel 5.20 Tabulasi silang berdasarkan sikap ibu pos tes</b>	<b>102</b>
<b>Tabel 5.21 Tabulasi silang berdasarkan ketrampilan ibu pos tes</b>	<b>102</b>
<b>Tabel 5.22 Tabulasi silang berdasarkan perkembangan anak postes</b>	<b>103</b>
<b>Tabel 5.23 uji regresi logistik pengaruh BKB terhadap pengetahuan, sikap, ketrampilan ibu</b>	<b>105</b>
<b>Tabel 5.23 uji regresi logistik pengaruh BKB terhadap perkembangan anak</b>	<b>115</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengaruh lingkungan terhadap Tumbang anak	11
Gambar 2.2 Macam-macam Alat permainan Edukatif	33
Gambar 3.1 Kerangka konseptual	52
Gambar 4.1 Skema pengambilan sampel	58
Gambar 4.2 Protokol penelitian	59
Gambar 4.3 Kerangka operasioanal	64
Gambar 5.1 Komposisi penduduk sasaran KIA	82
Gambar 5.2 Distribusi penduduk Ngadirejo berdasarkan umur	83
Gambar5.3 Distribusi penduduk Ngadirejo berdasarkan mata Pencaharian	84
Gambar5.4 Distribusi penduduk Ngadirejo berdasarkan pendidikan	85
Gambar 5.5 Distribusi penduduk Plosokerep berdasarkan umur	86
Gambar5.6 Distribusi penduduk Plosokerep berdasarkan mata Pencaharian	87
Gambar5.7 Distribusi penduduk Plosokerep berdasarkan pendidikan	87
Gambar 5.8 Distribusi sampel sesuai kelompok umur anak kelompok . kontrol	89

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2 Soal Tes pengetahuan
- Lampiran 3 Penilaian Sikap
- Lampiran 4 Ketrampilan
- Lampiran 5 Kuesioner Pra Skrining Perkembangan Anak
- Lampiran 6 Daftar Hadir Peserta Pelatihan BKB
- Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 9 Peta Wilayah Penelitian
- Lampiran 10 Hasil Tabulasi Data
- Lampiran 11 Validitas dan Reliabelitas instrumen Penelitian
- Lampiran 12 Print Out Analisis Statistik
- Lampiran 13 Gambar pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 14 Daftar Singkatan