

ABSTRAK

Program Profesi Magister Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Airlangga
Majoring Psikologi Pendidikan

Imron Muzakki, 090315166 M, Program Pelatihan Pengenalan Prinsip-Prinsip Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) bagi Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Bina Insani Kediri

xi + 89 halaman + 6 lampiran

Tugas akhir ini bertujuan untuk mengetahui perubahan pemahaman guru SDIT Bina Insani Kediri tentang prinsip-prinsip KBK setelah mengikuti pelatihan pengenalan prinsip KBK. Semenjak KBK diterapkan di beberapa sekolah, termasuk di SDIT Bina Insani Kediri, muncul beberapa kendala, salah satunya adalah belum komprehensifnya pemahaman mereka tentang prinsip KBK, diantaranya tentang dengan sistem penilaian dan model pembelajaran. Namun demikian, masih minimnya pemahaman tentang hal yang mendasar seperti pengertian tentang kurikulum, kompetensi dan prinsip pembelajaran menjadikan guru kurang mendalam memahami KBK.

Konsep yang di rujuk untuk mendukung penyampain materi pelatihan adalah pengertian tentang kurikulum, kompetensi (Green, 1999) dan ciri-ciri individu memiliki kompetensi, model pembelajaran KBK yang lebih banyak dipengaruhi oleh konsep konstruktivisme, baik yang berasal dari Konstruktivisme Kognitif milik Piaget dan Konstruktivisme Sosial dari Vygotsky. Konsep lain adalah *Mastery Learning* (pembelajaran tuntas) yang mendasari pendekatan sistem penilaian dalam KBK, serta bentuk penilaian yang mampu untuk mengungkap penguasaan kompetensi, baik yang ada pada ranah kognitif, afektif dan psikomotorik.

Hasil dari *assessment* yang dilakukan terhadap guru SDIT Bina Insani Kediri, bahwa pemahaman mereka tentang KBK masih belum lengkap. Mereka hanya mengenal bagian-bagian dari KBK, tidak menyeluruh dan mendalam. Mereka kurang memahami prinsip yang mendasar tentang kompetensi dan pendekatan model pembelajaran.

Pelatihan pengenalan prinsip KBK sebagai bentuk intervensi pemecahan masalah yang dihadapi guru SDIT Bina Insani mendapat respon yang cukup positif. Namun dari sisi waktu penyelenggaraan, mereka masih merasakan adanya kekurangan. Melalui hasil dari pre tes dan pos tes, dapat diketahui adanya perubahan peningkatan pemahaman yang dialami guru SDIT Bina Insani tentang prinsip KBK dan sistem penilaian setelah mengikuti pelatihan.

Pelatihan ini akan jauh lebih efektif jika materi lebih aplikatif dengan banyak praktek dan waktunya ditambah.

Daftar Pustaka, (1990-2004)