

ABSTRAK

Pada penelitian ini, peneliti ingin mendapatkan gambaran topik-topik komunikasi interpersonal yang dibicarakan siswa kepada guru pembimbing (*teacher guidance*). Penelitian ini dilakukan di SMP Kr. Cita Hati dengan subyek sasaran adalah siswa tingkat 7-9 yang pernah melakukan bimbingan dengan guru pembimbing pada tahun ajaran 2010-2011.

Siswa SMP merupakan individu yang menurut usia dikategorikan dalam kategori remaja yang sedang mengalami proses peralihan. Kehidupan remaja semakin kompleks dan tak jarang menjadikan mereka mengalami masa-masa sulit. Berawal dari kompleksitas itulah peneliti terdorong untuk mengetahui bagaimana keterbukaan siswa-siswa SMP Kr. Cita Hati pada guru pembimbing (*teacher guidance*).

Studi ini berfokus pada topik-topik yang dibicarakan oleh siswa tingkat 7-9 di SMP Kr. Cita Hati dengan menggunakan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persoalan pertemanan adalah persoalan yang paling sering dialami oleh siswa-siswa tersebut. Siswa-siswa kelas 8 lebih terbuka kepada guru pembimbing. Dan siswa laki-laki lebih terbuka dibandingkan siswa perempuan.

