

ABSTRAK

Agustia Pritasari, 111111133, Hubungan *Locus of Control* Dengan *Self-Efficacy* Pedagogik Pada Guru Mata Pelajaran Di Sekolah Menengah Pertama Inklusi Tahun Pelajaran 2014-2015, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya 2016 xviii + 86 Halaman + 10 Lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanyahubungan antara locus of control dengan self-efficacy pedagogik pada guru mata pelajaran. Locus of control adalah keyakinan individu terhadap kemampuannya untuk dapat mengontrol nasibnya (Rotter, 1966). Locus of control memiliki dua orientasi, yaitu: Locus of control internal dan locus of control eksternal. Self-efficacy merupakan keyakinan diri terhadap kemampuan yang dimiliki oleh diri sendiri untuk dapat menghadapi dan menyelesaikan masalah dengan efektif. Self-efficacy pedagogik yaitu sejauh mana seorang guru memiliki keyakinan diri (percaya diri) terhadap kemampuannya untuk dapat meningkatkan pembelajaran siswanya dengan cara membimbing dan mendidik. Pedagogik sendiri memiliki 7 komponen, yaitu: 1) Menguasai karakteristik peserta didik, 2) Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik, 3) Pengembangan kurikulum, 4) Kegiatan pembelajaran yang mendidik, 5) Memahami dan mengembangkan potensi, 6) Komunikasi dengan peserta didik, 7) Penilaian evaluasi.

Peserta penelitian ini adalah 60 guru mata pelajaran di SMP inklusif. Skala IPC-Locus of Control terdiri dari 24 item, digunakan untuk mengukur Pusat Kendali. Sedangkan, self-efficacy pedagogik, yang terdiri dari 59 item, digunakan untuk mengukur variabel self-efficacy pedagogik. Instrumen reliabilitas diuji dengan menggunakan Cronbach Alpha dengan bantuan SPSS 21 For Windows ($\alpha = 0,828$ untuk pusat kendali dan $\alpha = 0,876$ untuk skala self-efficacy pedagogik) Instrumen validitas diuji dengan menggunakan validitas isi melalui professional judgement.

Hasil korelasi Pearson menunjukkan bahwa ada korelasi positif antara pusat kendali dengan self-efficacy pedagogik ($r = 0,569$, $p = 0,000 < 0,05$). Dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan dan sedang antara locus of control dengan self-efficacy pedagogik.

Kata Kunci: *locus of control, self-efficacy pedagogik.*

Daftar Pustaka, 33 (1981-2015)

ABSTRACT

Agustia Pritasari, 11111133, Correlation between *Locus of Control* and Pedagogic *Self-Efficacy* on Subject Teachers of Inclusive Junior High School 2014-2015, Skripsi, Faculty of Psychology Airlangga University Surabaya 2016, xviii + 86 pages + 10 appendices

The purpose of this study is to examine the correlation between locus of control and pedagogic self-efficacy of subject teachers. Locus of control is an individual's belief of his/her capacity to be able to control his destiny (Rotter, 1966). Locus of control has two orientations: internal locus of control and external locus of control. Self-efficacy is the confidence in the individual's own ability to be able to face and solve problems effectively. Pedagogic self-efficacy is a teacher's confidence in his/her ability to improve the student's learning, by guiding and educating them. The pedagogic itself has seven components, that is: 1) Understanding the characteristics of the learners, 2) Mastering the theory and the principles of educative learning, 3) Developing the curriculum, 4) Improving the educative learning activities, 5) Understanding and developing the potential, 6) Communicating with learners, 7) Assesing and evaluating.

Participants of this study were 60 subject teachers of inclusive junior high schools. IPC-Locus of Control scale, which consisted of 24 items, was used to measure locus of control. While the Pedagogic Self-Efficacy Scale, which consisted of 59 items, was used to measure the pedagogic self-efficacy variable. Instruments reliability was tested by using Cronbach's Alpha with the help of SPSS 21 for windows ($\alpha=0.828$ for locus of control scale and $\alpha=0.876$ for pedagogic self-efficacy scale). Instruments validity was tested by using content validity through professional judgment.

Results from Pearson correlation showed that there was positive correlation between locus of control and pedagogic self-efficacy ($r = 0.569$, $\rho = 0.000 < 0,05$). It can be concluded that there was a significant and medium correlation between locus of control and pedagogic self-efficacy.

Keywords: *locus of control, pedagogic self-efficacy*

References, 33 (1981-2015)