

ABSTRAK

Rizky Ramadhan, 111111173, Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Resiliensi Pada Narapidana Anak Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas I Di Kota Blitar, *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2016. xv + 83 halaman, 4 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris apakah terdapat hubungan antara konsep diri dengan resiliensi pada narapidana anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak di Kota Blitar. Konsep diri adalah sebagaimana diri dipersepsikan, diamati, serta dialami oleh individu. Konsep diri merupakan susunan pola persepsi yang terorganisir. Resiliensi adalah sebuah proses dalam menentukan arah serta kapasitas individu dalam bernegosiasi dan menjaga kesehatan baik fisik dan psikis.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif pada 31 anak yang menghuni Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) di Kota Blitar. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner berupa skala konsep diri dan skala resiliensi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan teknik korelasi pearson correlation dengan bantuan software SPSS 17 for windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa taraf signifikansi 0.025. maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara konsep diri dengan resiliensi pada narapidana anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak di Kota Blitar. Identitas merupakan dimensi pembentuk resiliensi yang berkaitan dengan pengembangan pemahaman seorang anak dalam hal ini remaja akan dirinya sendiri, baik kondisi fisik maupun psikologisnya. Identitas ini membantu seorang anak mampu dalam mendefinisikan siapa dirinya dan itu akan mempengaruhi konsep dirinya yang akan membentuk sebuah resiliensi di dalam dirinya.

Kata kunci: konsep diri, resiliensi, narapidana anak, LPKA

Daftar Pustaka: 25 (1963-2015)

ABSTRACT

Rizky Ramadhan, 11111173, *Relationship Between Self Concept With Resilience In Children In Institutions Development Prisoners Special Children Class I In Blitar City, Thesis. Faculty of Psychology Airlangga University Surabaya, 2016. xiv + 83 pages, 4 appendix*

This study aims to test empirically whether there is a relationship between self-concept and resilience in children inmates in Special Children's Development Institute in the city of Blitar. The concept of self is as self-perceived, observed and experienced by the individual. The concept itself is an organized arrangement of pattern perception. Resilience is a process in determining the direction and the capacity of individuals to negotiate and maintain good physical and psychological health.

This research was conducted using quantitative methods in 31 children who inhabit the Special Children's Development Institute (LPKA) in Kota Blitar. Data collection tool is a questionnaire in the form of self-concept scale and resilience scale. Analysis of the data used in this study is the correlation Pearson correlation with SPSS 17 for windows.

The results showed that the significance level of 0.025. it can be concluded that there is a relationship between self-concept of resilience in children inmates in Special Children's Development Institute in the city of Blitar. Identity is forming dimension of resilience associated with the development of the understanding of a child in this case the teenager himself, both physical and psychological condition. This identity helps a child is able to define who he is and it will affect the self-concept that will form a resilience in him.

Keywords: self-concept, resilience, child convicts, LPKA

Bibliography: 25 (1963-2015)