

ABSTRAK

Perkembangan anak usia prasekolah tidak selalu berkembang sesuai tahapan usianya. Ada beberapa diantaranya yang mengalami gangguan seperti keterlambatan perkembangan motorik anak dan perkembangan bahasa apabila tidak mendapatkan stimulus optimal dari lingkungan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi perkembangan anak usia prasekolah pada ibu bekerja.

Penelitian dilaksanakan dengan rancangan *cross sectional* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Subyek penelitian sebanyak 50 anak usia prasekolah. Subyek diambil dengan cara *simple random sampling*. Wawancara dan observasi dilakukan untuk mendapatkan data primer tentang variabel-variabel yang diteliti. Variable bebas dalam penelitian ini adalah karakteristik dan peran ibu, karakteristik dan peran ayah, karakteristik dan peran pengasuh, karakteristik dan peran teman sebaya, karakteristik dan peran sarana bermain.

Anak usia prasekolah dengan perkembangan kurang optimal yang ditemukan pada penelitian ini sebesar 28%. Berdasarkan analisis statistik menggunakan uji regresi logistik ada dua variabel yang berpengaruh terhadap perkembangan anak usia prasekolah pada ibu bekerja, yaitu peran ibu ($p= 0,0007$; $OR= 0,014$) dan peran sarana bermain ($p= 0,000$; $OR=.0,006$).

Kesimpulan yang dapat diambil adalah anak yang tidak mendapatkan peran stimulus optimal dari ibu dan sarana bermain berisiko lebih tinggi mengalami perkembangan yang kurang optimal.

Kata Kunci: Perkembangan, anak prasekolah, ibu bekerja

ABSTRACT

The development of preschool-aged children do not always develop according to the stages of his age. There are some disorders like delayed motor development and language development when children do not get optimal stimulus from the environment. This study was conducted to determine the factors that influence the development of preschool children in the working mother.

The experiment was conducted using cross sectional design using a quantitative approach. The subject of research as much as 50 preschoolers. Subjects taken by simple random sampling. Interviews and observations conducted to obtain primary data on the variables studied. The independent variables are the characteristics and the role of the mother, the characteristics and the role of the father, and the role of caregiver characteristics, the characteristics and the role of peers, characteristics and role play facilities.

Preschoolers with less than optimal development found in this study amounted to 28%. Based on statistical analysis using logistic regression, there are two variables that influence the development of preschool children in the mother works, the role of the mother ($p = 0.0007$; OR = 0.014) and role play facilities ($p = 0.000$; OR = .0,006).

The conclusion that can be drawn is that children do not get optimal stimulus role of the mother and the means to play a high-risk lbih experience less than optimal development.

Keywords: Development, preschool children, working mothers