

RINGKASAN

Tersedianya 2 SKS bagi mata kuliah Perancangan Percobaan untuk mahasiswa FKH UNAIR, memerlukan suatu metode pengajaran yang efektif dan efisien agar mahasiswa benar-benar memahami, menguasai, mampu menggunakannya dalam penyelesaian tugas akhir untuk pembuatan skripsi maupun setelah selesai studinya untuk kegiatan penelitian sesuai dengan bidangnya.

Inovasi yang akan dilakukan dalam pola perkuliahan dan tutorial adalah penyediaan waktu kuliah (1 SKS) dilengkapi dengan pemberian diktat dan hand-out pada setiap awal kuliah, diskusi materi kuliah, kuis setelah 2-3 kali pertemuan kuliah. Waktu tutorial (1 SKS) dilengkapi dengan pemberian tugas dalam modul untuk sub kelompok-kelompok terdiri dari 10-15 orang, tiap minggu serta tugas pekerjaan rumah bagi setiap mahasiswa.

Evaluasi dilaksanakan dengan melihat kehadiran mahasiswa pada waktu kuliah dan tutorial, pemberian kuis-kuis, tugas-tugas, UTS I, UTS II, dan UAS.

Hasil setelah kegiatan adalah terjadi peningkatan kualitas pembelajaran dan pemahaman Perancangan Percobaan. Hasil tersebut diperlihatkan dengan kenaikan cukup tinggi dari nilai rata-rata kelas, kenaikan yang mencolok jumlah nilai A dan A/B serta penurunan tajam jumlah nilai D terlebih untuk jumlah nilai E, bila dibandingkan sebelum kegiatan (semester lalu).

Untuk meningkatkan kualitas Pembelajaran dan Pemahaman Perancangan Percobaan diperlukan:

1. Disiplin datang tepat waktu, dan disiplin pada waktu kuliah maupun tutorial.
2. Diskusi setelah kuliah, dan kuis setelah 2 atau 3 kali kuliah.
3. Tutorial terjadwal selama 2 jam/minggu, dilakukan diskusi dalam sub kelompok untuk menyelesaikan tugas dalam modul, dibawah bimbingan dosen pembimbing.
4. Pemberian tugas pekerjaan rumah dengan soal sama dan sesuai dengan tugas modul, tetapi data berbeda untuk setiap mahasiswa.