

**LAPORAN AKHIR
HIBAH PENGAJARAN PROYEK DUE – Like Batch III
Periode Anggaran 2002/2003**



**METODE DISKUSI KELOMPOK MATA KULIAH
TAKSONOMI TUMBUHAN TINGGI DALAM UPAYA
PENINGKATAN PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF**

KETUA :

Edy Setiti Wida Utami, M.S., Dra

000707191

PROGRAM STUDI BIOLOGI

**FAKULTAS MIPA
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
PEBRUARI, 2003**

RINGKASAN

Mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tingkat Tinggi (BIB 303) diberikan pada semester V dengan beban 2 sks. Selama ini mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi (2 SKS) merupakan salah satu mata kuliah di jurusan biologi yang penuh hafalan, dengan banyaknya hafalan akan mengakibatkan rasa bosan, dan dampaknya nilai yang dicapai tidak baik (tidak kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi ini menggunakan metode kuliah (ceramah optimal). Sampai saat ini metode pembelajaran (proses belajar mengajar) secara rutin dan belum pernah dilakukan metode yang melibatkan mahasiswa secara aktif (diskusi kelompok). Untuk meningkatkan kualitas pemahaman terhadap mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tingkat Tinggi dan meningkatkan nilai hasil belajar mengajar maka akan dilakukan mekanisme perbaikan proses belajar mengajar ini menggunakan metode tambahan yaitu tutorial (diskusi kelompok).

Tujuan yang dicapai oleh hibah ini adalah meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi dan meningkatkan nilai hasil proses belajar mengajar mahasiswa pada mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi.

Strategi pembelajaran yang digunakan adalah kuliah/ceramah dan diskusi kelompok.

Metode diskusi kelompok dalam mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tingkat Tinggi dapat meningkatkan kualitas pemahaman dan meningkatkan nilai hasil belajar mengajar.

**LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN
LAPORAN HIBAH PENGAJARAN
PROYEK DUE-Like Batch III
Periode Anggaran 2002/2003**

1. **Judul** : Metode Diskusi Kelompok Mata Kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi dalam Upaya Peningkatan Pembelajaran yang Efektif

2. **Ketua Pelaksana** :

- a. Nama : Edy Setiti Wida Utami, M.S., Dra.
- b. NIP : 131 406 062
- c. Pangkat/Golongan : Pembina IVa
- d. Jabatan : Lektor Kepala
- e. Laboratorium : Biologi Reproduksi
- f. Jurusan : Biologi
- g. Bidang Keahlian : Taksonomi Tumbuhan Tinggi

3. **Anggota** :

No	Nama	Bidang Keahlian	Tugas Dalam Tim
1	Hamidah	Taks. Tumbuhan Tinggi	Pelaksana

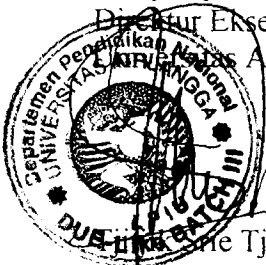
4. **Deskripsi Mata Kuliah** :

- a. Nama Mata Kuliah : Taksonomi Tumbuhan Tingkat Tinggi
- b. Kode Mata Kuliah : BIB 303
- c. Semester :
- 5. Jangka waktu kegiatan : 1 (satu) semester
- 6. Biaya yang diperlukan : Rp 10.000.000,- (sepuluh juta rupiah)

Surabaya, 28 Pebruari 2003

Menyetujui

Direktur Eksekutif LPIU DUE-Like
Universitas Airlangga



Tjahjandari
Tjahjandari, Ph.D
NIP. 131803627

Ketua Pelaksana,

Edy Setiti Wida Utami, M.S., Dra.
NIP. 131406062

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga laporan hibah pengajaran Proyek DUE -Like dapat kami selesaikan.

Laporan ini dibuat untuk memenuhi persyaratan akhir dalam usulan hibah pengajaran dengan judul : Metode Diskusi Kelompok Mata Kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi dalam Upaya Peningkatan Pembelajaran yang Efektif.

Tentu laporan ini tidak akan dapat selesai tanpa adanya bantuan dari pihak lain. Untuk itu tak lupa kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kami.

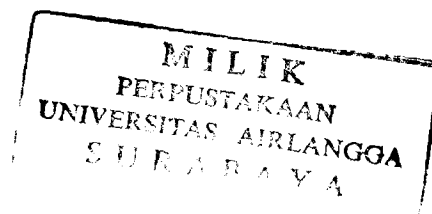
Akhirnya kami mengharap semoga laporan ini ada manfaatnya bagi kita semua dan tak lupa saran dan kritik senantiasa kami harapkan guna perbaikan di masa yang akan datang.

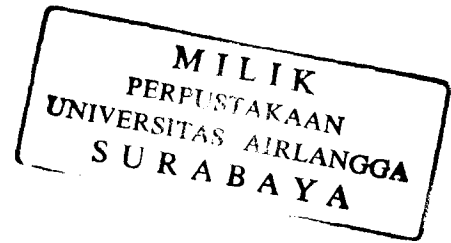
Surabaya, 28 Pebruari 2003



DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Identitas dan Pengesahan	i
RINGKASAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Evaluasi Diri Mata Kuliah	1
1.2. Rumusan Masalah	1
1.3 Tujuan	2
1.4. Manfaat	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Metode Instruksional	3
2.2. Diskusi Kelompok	3
BAB III MATERI DAN METODE	
3.1. Kerangka Pemecahan Masalah	5
3.2. Metode Pemecahan Masalah	5
3.3. Indikator Kinerja	6
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Penyelenggaraan Kegiatan	8
4.2. Hasil yang Dicapai Mahasiswa	8
BAB V KESIMPULAN	
5.1. Kesimpulan	12
5.2. Saran	12
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN	14





BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Evaluasi Diri Mata Kuliah

Mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tingkat Tinggi (BIB 303) diberikan pada semester V dengan beban 2 sks. Selama ini mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi (2 SKS) merupakan salah satu mata kuliah di jurusan biologi yang penuh hafalan, dengan banyaknya hafalan akan mengakibatkan rasa bosan, dan dampaknya nilai yang dicapai tidak baik (tidak optimal). Sampai saat ini metode pembelajaran (proses belajar mengajar) mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi ini menggunakan metode kuliah (ceramah) secara rutin dan belum pernah dilakukan metode yang melibatkan mahasiswa secara aktif (diskusi kelompok). Untuk meningkatkan kualitas pemahaman terhadap mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tingkat Tinggi dan meningkatkan nilai hasil belajar mengajar maka akan dilakukan mekanisme perbaikan proses belajar mengajar ini menggunakan metode tambahan yaitu tutorial (diskusi kelompok).

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan evaluasi diri mata kuliah ini maka dirumuskan permasalahan sebagai berikut.

- (a) Apakah melalui metode diskusi kelompok (selain ceramah) mahasiswa dapat lebih mengerti (jelas) mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi ?

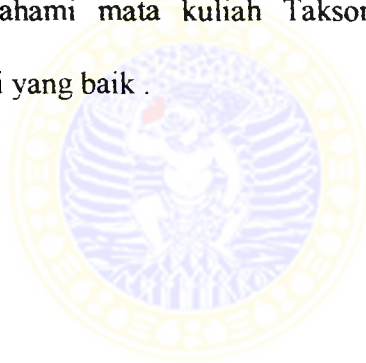
(b) Dengan sarana yang lebih baik (foto spesies dan transparansi yang baik), apakah mahasiswa lebih jelas dalam memahami mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi ?

1.3. Tujuan

Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi dan meningkatkan nilai hasil proses belajar mengajar mahasiswa pada mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi.

1.4. Manfaat

Pada akhir semester gasal 2002/2003 ini diharapkan mahasiswa dapat lebih tertarik dan memahami mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi, sehingga mendapatkan nilai yang baik .



BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Metode Instruksional

Metode Instruksional atau disebut sebagai metode pembelajaran adalah suatu cara atau teknik menyajikan pesan perkuliahan kepada mahasiswa untuk mencapai tujuan tertentu. Metode instruksional yang umum digunakan oleh pengajar dalam proses belajar mengajar di perguruan tinggi adalah metode ceramah, kuliah mimbar dan diskusi kelompok. Diskusi kelompok sebagai suatu pertemuan ilmiah yang berkelompok untuk bertukar pikiran mengenai suatu masalah (Irawan, P. 1996).

2.2. Diskusi Kelompok

Mengajar pada hakekatnya merupakan serangkaian peristiwa yang dirancang oleh dosen dalam memberi dorongan kepada mahasiswa (Anonim, 1995). Rangkaian peristiwa dalam mengajar diterima oleh mahasiswa secara individual, artinya bahwa setiap individu mahasiswa memperoleh pengaruh dari proses pembelajaran dengan kandungan yang berbeda-beda sesuai dengan kemampuan masing-masing. (Haris M., 1986).

Meskipun pengaruh pembelajaran yang diterima oleh setiap mahasiswa bersifat individual namun proses pembelajaran itu sendiri dapat dilakukan dalam bentuk klasikal atau kelompok. Prosedur dalam proses pembelajaran sering disebut sebagai strategi proses belajar mengajar. Agar proses pembelajaran mencapai hasil yang optimal maka mahasiswa harus aktif di bawah bimbingan dosen yang aktif pula. Untuk itu diperlukan sebuah strategi dengan diskusi

kelompok. Agar strategi pendekatan kelompok dapat efektif maka diperlukan konsep student active learning (cara belajar siswa aktif). Konsep ini merupakan landasan dalam mengembangkan strategi pembelajaran pendekatan diskusi kelompok (Roestijah NK dan Yumiati S., 1985).

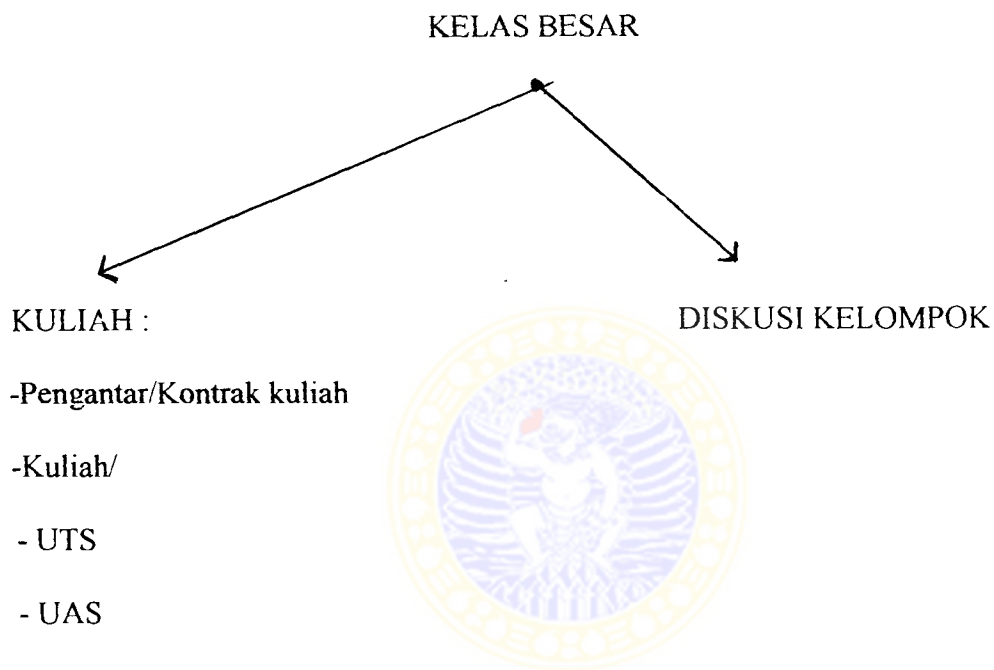
Dalam kegiatan diskusi kelompok pengajar berperan sebagai pengajar yang mengadakan kontak dengan para mahasiswa, ia mengadakan interaksi. Diskusi kelompok mencakup aktivitas pembicaraan di dalam kelas dan pembicaraan bahan ajar. Dalam pembicaraan di dalam kelas pihak pengajar berusaha agar terjadi suatu pembicaraan atau diskusi antara pengajar dan para pendengarnya. Umumnya pengajar jadi pimpinan diskusi. Bentuk ini dimaksudkan untuk mengetahui, sejauh mana suatu masalah tertentu dapat diserap dan dimengerti oleh mahasiswa. Disamping itu dapat juga dipergunakan sebagai pendahuluan bahan pengajaran baru untuk merangsang perhatian mahasiswa. Cara yang terakhir tersebut dimaksudkan agar mahasiswa menyadari betapa betapa terbatasnya pengetahuan mereka tentang suatu masalah tertentu (Rooijackers, 1986).

Pada hakekatnya proses pendidikan secara formal adalah mengajar. Sedangkan inti proses pengajaran adalah siswa belajar. Oleh karena itu mengajar tidak dapat dipisahkan dengan belajar, sedangkan belajar itu sendiri sebenarnya bersifat individual. Sistem pengelolaan pendidikan saat ini menerapkan prinsip class-pace, bukan self-pace. Sehingga perbedaan individu dalam laju belajar kurang dapat diperhitungkan. Jumlah mahasiswa per pengajar masih sangat besar sehingga pemberian bantuan maupun interaksi antara pengajar dengan mahasiswa secara individual hampir tidak mungkin (Haris M., 1986).

BAB III

MATERI DAN METODE

3.1. Kerangka Pemecahan Masalah



3.2. Metode Pemecahan Masalah

Proses belajar mengajar pada mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi (BIB 301) ini menggunakan dua metode yaitu metode kuliah (ceramah) yang sudah rutin dilakukan dan metode yang akan dicobakan tutorial (diskusi kelompok).

(a) Kuliah

Kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi diikuti 53 mahasiswa, dalam satu semester diberikan selama 14 kali tatap muka yang terbagi dalam 11 pokok bahasan. Setiap tatap muka waktu yang dibutuhkan 1 jam (50 menit). Pada awal kuliah

mahasiswa dijelaskan tentang Garis-Garis Besar Program Pengajaran (GBPP), Kontrak perkuliahan, dan Satuan Acara Perkuliahan (SAP). Kuliah menggunakan transparansi berwarna dibantu dengan pemutaran slide untuk memperjelas pemahaman mahasiswa. Sepuluh menit sebelum kuliah berakhir, diadakan tanya jawab yang sifatnya terbatas dan diberikan tugas kelompok sebagai bahan untuk diskusi pada waktu tutorial.

(b) Tutorial

Pelaksanaan tutorial dibagi dalam 6 kelompok, masing-masing kelompok sebanyak 8 - 9 mahasiswa, dibimbing oleh satu dosen tutor. Tutorial dilakukan selama 1 jam (50 menit). Setiap kali tutorial, satu kelompok kecil diberikan kesempatan untuk mempresentasikan tugas tutorial, sedang 2 kelompok lainnya sebagai penyanggah. Waktu yang dibutuhkan untuk presentasi adalah maksimal 15 menit sedangkan sisanya untuk diskusi. Kelompok lain diberikan kesempatan untuk mempresentasikan tugas tutorial pada waktu tutorial materi kuliah(tutorial) yang berbeda. Penilaian tutorial meliputi kehadiran, tugas tutorial dan keaktifan dalam diskusi. Tugas dosen tutor adalah memimpin tutorial, mengarahkan diskusi, memberikan penilaian pada mahasiswa dan menyimpulkan materi yang didiskusikan dengan beberapa komentar.

3.3. Indikator Kinerja

Proses pembelajaran dapat dikatakan mencapai tujuan yang efektif apabila metode pembelajaran yang dipakai dapat memenuhi indikator kinerja yang ingin dicapai. Dalam hal ini menentukan indikator untuk mengukur pencapaian tujuan tersebut dengan cara yakni :

(1) Perolehan kelompok nilai C, D, dan E menjadi 25 % pada semester gasal tahun 2002/2003, yang pada tahun 1999/2000 sampai 2001/2002 rata-rata perolehan kelompok nilai C,D, dan E sebesar 43 %.

(2) Rencana Evaluasi Proses Pembelajaran

No	Informasi yang dibutuhkan	Indikator	Metode		Responden	waktu
			Teknik	Instrumen		
1	Persepsi mahasiswa terhadap kemampuan dosen dalam PBM	1.1. Penguasaan dosen terhadap mata kuliah	Wawancara	Kuesioner	Mahasiswa	Kuliah Ke IV Dan VIII
		1.2. Kemampuan dosen dalam menjelaskan	Wawancara	Kuesioner	Mahasiswa	Idem
		1.3. Kemampuan dosen dalam bertanya	Wawancara	Kuesioner	Mahasiswa	UTS dan UAS
		1.4. Kemampuan dosen berdialog dengan mahasiswa	Wawancara	Kuesioner	Mahasiswa	
2	Kualitas Materi Perkuliahan	2.1. Kemutakhiran bahan bacaan	Review dokumen idem	Pedoman review Idem	Rekan dosen Idem	Awal Semester
		2.2. Sistematika urutan mata kuliah				
		2.3. Mutu tugas	observasi	Observasi	Mahasiswa	UTS UAS idem
		2.4. Mutu soal ujian	analisis soal dan hasil ujian	Pedomam analisis	Dosen ybs Dan mahasiswa	

BAB IV**HASIL DAN PEMBAHASAN****4.1. Penyelenggaraan Kegiatan**

Kegiatan proses belajar mengajar dengan penerapan sistem kuliah mimbar/ ceramah dan diskusi kelompok ternyata mampu meningkatkan :

- kualitas proses belajar mengajar.
- meningkatkan iklim akademik yaitu interaksi antara pengajar dengan mahasiswa.

Pelaksanaan hibah pengajaran untuk mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi ini terlambat dan dimulai sesudah UTS.

4.2. Hasil yang dicapai Mahasiswa

Hasil evaluasi mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi sebelum dan sesudah pelaksanaan program hibah pengajaran ini dapat dilihat pada tabel 4.1.

Tabel 4.1. Nilai Akhir Mata Kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi Rata-Rata Tiga Tahun Terakhir dan Tahun 2002/2003

NO	NILAI	Sebelum (rata-rata tiga tahun terakhir)		Sesudah (2002/2003)	
		Jumlah	Persen	Jumlah	Persen
1	A	6	12	12	22
2	AB	0	0	3	5
3	B	20	45	19	35
4	BC	0	0	9	17
5	C	14	31	5	10
6	D	4	10	4	9
7	E	1	2	1	2
		45		53	

4.3. Pembahasan

Berdasarkan data yang diperoleh dari nilai UTS (sebelum perlakuan hibah pengajaran) dan nilai UAS + Diskusi (sesudah perlakuan hibah pengajaran) pada proses pembelajaran mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi didapatkan data sebagai berikut .

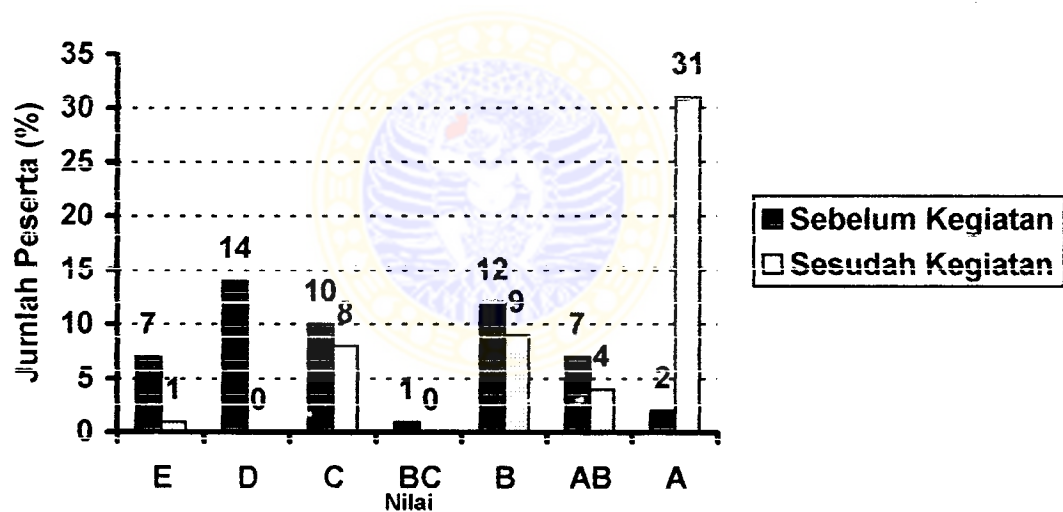
No	Nilai	Jumlah (%)
1	A	Naik 54
2	AB	Turun 5
3	B	Turun 5
4	BC	Turun 1
5	C	Turun 2
6	D	Turun 24
7	E	Turun 9

Dari hasil analisis data tersebut dapat diuraikan bahwa :

- (a) terjadi peningkatan nilai A mencapai 54 % dari sebelum perlakuan, hal ini menunjukkan dengan adanya uji coba dengan diskusi kelompok (bukan ceramah saja) dapat memotivasi semangat belajar mahasiswa. Dengan diskusi kelompok mahasiswa menjadi lebih aktif yaitu untuk menyiapkan presentasi yang akan disampaikan.
- (b) untuk nilai AB, B, BC, C,D, dan E terjadi penurunan antara 1 – 24 %, hal ini seiring dengan adanya diskusi kelompok mahasiswa menjadi lebih siap (memahami) permasalahan dalam kuliah sehingga mencapai nilai yang lebih baik.

(c) indikator yang ingin dicapai untuk mencapai tujuan dari hibah pengajaran ini adalah perolehan nilai kelompok C,D, dan E menjadi 25 % pada semester gasal tahun ajaran 2002/2003, ternyata dari hasil perlakuan hibah pengajaran ini kelompok nilai tersebut mencapai 16,98 %. Nilai ini telah sesuai dengan harapan diterimanya hibah ini dan mencapai hasil yang baik bila dibandingkan dengan perolehan kelompok nilai ini dalam 2 (dua) tahun terakhir mencapai 43,67 %. Pencapaian hasil yang baik ini juga didukung oleh fasilitas/sarana yang baik (foto dan transparan yang baik).

Hal ini dapat dilihat lebih jelas dalam gambar 4.1. sebagai berikut.



Gambar 4.1. Distribusi Nilai Sebelum dan Sesudah Hibah Pengajaran Mata Kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi tahun 2002 – 2003

BAB V

KESIMPULAN

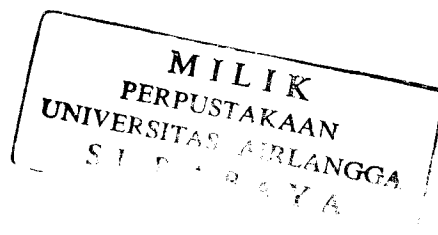
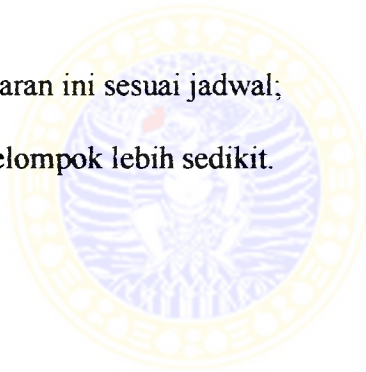
5.1. Kesimpulan

Metode diskusi kelompok dalam mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tingkat Tinggi dapat meningkatkan kualitas pemahaman dan meningkatkan nilai hasil belajar mengajar.

5.2. Saran

Untuk dapat lebih meningkatkan harapan dari hibah pengajaran ini ada dua hal yaitu :

- (a) pelaksanaan hibah pengajaran ini sesuai jadwal;
- (b) jumlah anggota diskusi kelompok lebih sedikit.



DAFTAR PUSTAKA

- Haris Mudjiman, 1986. *Belajar Mandiri Sebagai Alternatif Strategi Strategi Instruksional*. Proyek Pengembangan Pusat Fasilitas bersama Antar Universitas /IUC Dirjen Dikti, Depdikbud.
- Irawan P., 1996. *Evaluasi Proses Belajar Mengajar dalam Mengajar di Perguruan Tinggi*. PAU Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional Dirjen Dikti.
- Roestijah NK, Drs. Yumiati Suharto, 1985. *Strategi Belajar Mengajar*, Bina Aksara Jakarta.
- Rooijackers, Ad. 1986. *Mengajar dengan Sukses Petunjuk Untuk Merencanakan dan Meyampaikan Pengajaran*. Penerbit PT Gramedia. Jakarta.



LAMPIRAN

GBPP Mata Kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi

Jadwal Kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi

Biodata Penanggung jawab dan Anggota

Daftar Nilai Ujian



GARIS BESAR PROGRAM PERKULIAHAN

Keadaan Mata Kuliah:

Nama Mata Kuliah/Kode MK/Beban: Taksonomi Tumbuhan Tinggi/BIB 303/2
 Semester : III
 Prasyarat : Morfologi Tumbuhan dan Anatomi Tumbuhan
 Waktu/Jumlah : 2 x 50 menit/14 kali tatap muka
 Hari/Jam/Tempat : Selasa/07.50-09.30/R. 122

Deskripsi:

Dasar, arti, dan ruang lingkup taksonomi tumbuhan; klasifikasi dan sistem klasifikasi; takson, kategori, dan konsep dalam taksonomi; identifikasi dan sistem identifikasi; tumbuhan; metode kerja dalam taksonomi; identifikasi, tatanama dan klasifikasi tumbuhan Angiospermae; identifikasi, tatanama dan klasifikasi tumbuhan Gymnospermae.

TIU:

Mahasiswa semester III mampu mengidentifikasi, memberi nama, mengklasifikasi tumbuhan tingkat tinggi

No.	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Instruksional	Media Instruksional	Estimasi waktu	Pustaka
1.	Mahasiswa Sms III Jur Biologi FMIPA dapat: Menjelaskan ruang lingkup dan manfaat taksonomi tumbuhan tinggi.	Ruang lingkup taksonomi	Sejarah lahirnya, definisi, ruang lingkup, dan manfaat taksonomi tumbuhan	Ceramah dan Diskusi	OHP	2 x 50 menit	1: 1-3
2.	Menjelaskan definisi, tujuan, dan sistem klasifikasi	Klasifikasi	Definisi dan tujuan klasifikasi, sistem klasifikasi dalam sejarah perkembangan taksonomi tumbuhan: periode tertua, periode sistem habitus, periode sistem numerik, periode	Ceramah dan Diskusi	OHP	2 x 50 menit	1: 4-50

			sistem alam, periode sistem filogenetik, dan sistem klasifikasi kontemporer				
3.	Menjelaskan konsep dan kategori takson	Takson dan kategori takson	Konsep/pengertian takson dan kategorinya, takson (Unit) dasar dalam taksonomi, tingkat takson dibawah jenis, tingkat-tingkat takson di atas jenis	Ceramah dan Diskusi	OHP	2 x 50 menit	1: 55-66
4.	Menjelaskan definisi identifikasi dan system identifikasi.	Identifikasi	Difinisi identifikasi, identifikasi tumbuhan yang belum dikenal oleh dunia ilmu pengetahuan, identifikasi tumbuhan yang telah dikenal oleh dunia ilmu pengetahuan	Ceramah dan Diskusi	OHP	2 x 50 menit	1: 70-78
5.	Membedakan nama ilmiah dan nama biasa	Tata nama tumbuhan	Nama ilmiah dan nama biasa, sejarah lahirnya nama ilmiah, perbedaan nama ilmiah dan nama biasa, tata nama takson sesuai dengan tingkatannya	Ceramah dan Diskusi	OHP	2 x 50 menit	1: 79-100
6.	Menguraikan mekanisme kerja dalam taksonomi	Metode kerja dalam taksonomi	Cara pengumpulan bahan tumbuhan untuk studi taksonomi, teknik pembuatan herbarium: herbarium kering dan herbarium basah; penempelan herbarium; pemasangan etiket; penyimpanan herbarium; pengelolaan herbarium	Ceramah dan Diskusi	OHP	2 x 50 menit	1: 151-171

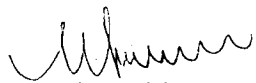
7.	Mengidentifikasi , mengklasifikasi jenis-jenis tumbuhan yang termasuk sub classis Apetalae	Identifikasi, tatanama, dan klasifikasi tumbuhan dikotil.	Sub Classis Apetalae (13 ordo)	Ceramah dan Diskusi	OHP	2 x 50 menit	2: 99-161
8.	Mengidentifikasi, mengklasifikasi jenis-jenis tumbuhan yang termasuk sub classis Dialypetalae	Identifikasi, tatanama, dan klasifikasi tumbuhan dikotil	Sub Classis Dialypetalae (9 ordo)	Ceramah dan Diskusi	OHP	2 x 50 menit	2 : 164-276
9.	Idem	Idem	Sub Classis Dialypetalae (Lanjutan) (9 ordo)	Ceramah dan Diskusi	OHP	2 x 50 menit	2: 277-318
10.	Mengidentifikasi, mengklasifikasi Jenis-jenis tumbuhan yang termasuk sub classis sympetalae	Idem	Sub Classis Sympetalae (5 ordo)	Ceramah dan Diskusi	OHP	2 x 50 menit	2: 319-343
11.	Idem	Idem	Sub classis Sympetalae (lanjutan) (5 ordo)	Ceramah dan Diskusi	OHP	2 x 50 menit	2: 344-383
12.	Mengidentifikasi, mengklasifikasi Kasi jenis-jenis tumbuhan yang termasuk classis Monocotyledoneae.	Identifikasi, tatanama, dan klasifikasi tumbuhan monokotil Idem	Classis Monocotyledoneae (5 ordo)	Ceramah dan Diskusi	OHP	2 x 50 menit	2: 384-442
13.	Idem	Idem	Classis Mopnokotil (lanjutan) 5 ordo	Ceramah dan Diskusi	OHP	2 x 50 menit	2: 443-476
14.	Identifikasi, tatanama, dan klasifikasi tumbuhan berbiji tertutup	Anggota sub divisi Gymnospermae (7 Classis)	Anggota sub divisi Gymnospermae (7 Classis)	Ceramah dan Diskusi	OHP	2 x 50 menit	2: 8-32

**JADWAL RENCANA
KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN 2002/2003**

Mata Kuliah : Taksonomi Tumbuhan Tinggi
 Kode MK/SKS : BIB 303/2
 Hari/Jam/Ruang : Selasa 2-3/R.122
 Dosen Pembina : 1. Dra. Edy Setiti W.U., MS. (409)
 2. Dra. Hamidah, M.Kes. (419)

No.	Tanggal	Pokok bahasan	Kode Pembina
1.	03 Sept. 02	Kontrak perkuliahan, Taksonomi, Ruang lingkup taksonomi	409
2.	10 Sept. 02	Klasifikasi	409
3.	17 Sept. 02	Takson, Kategori takson	409
4.	24 Sept. 02	Identifikasi	409
5.	01 Okt. 02	Tatanama tumbuhan	409
6.	08 Okt. 02	Apetalae	409
7.	15 Okt. 02	Dialypetalae I	409
8.	22 Okt. 02	UTS	409
9.	29 Okt. 02	Dialypetalae II	419
10.	05 Nov. 02	Sympetalae I	419
11.	12 Nov. 02	Synipetalae II	419
12.	19 Nov. 02	Monocotyledoneae I	419
13.	26 Nov. 02	Monocotyledoneae II	419
14.	17 Des. 02	Gymnospermae I	419
15.	24 Des. 02	Gymnospermae II	419
16.	14 Jan. 03	UAS	419

Surabaya, 30 September 2002
 DPK Taksonomi Tumbuhan Tinggi


 Dra. Edy Setiti W.U., MS.
 NIP. 131406062

CURICULUM VITAE

I. DATA PRIBADI

1. Nama Lengkap : Dra. Edy Setiti Wida Utami, MS.
2. Tempat dan tanggal lahir : Sragen, 21 April 1957
3. Jenis kelamin : Wanita
4. Pangkat/Golongan/NIP : Pembina/IV a/131402602
5. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
6. Alamat bekerja : Jurusan Biologi FMIPA Universitas Airlangga
Jl. Mulyorejo, Surabaya 60115
Telp. (031) 593 6501 Fax. (031) 593 6502
7. Alamat rumah : Jl. Juwangan I/31 Surabaya 60282
Telp. (031) 5023977

II. PENGALAMAN PENDIDIKAN

No.	Tingkat	Nama Pendidikan	Tempat	Tahun Dari sampai	Bidang/ Spesialis	Titel Ijazah
1.	S-2	Program Pascasarjana Universitas Gadjah Mada (UGM)	Yogyakarta	1987 – 1990	Kultur Jaringan Tumbuhan	MS
2.	S-1	Fakultas Biologi UGM	Yogyakarta	1982 – 1983	Biologi	Dra
3.	Sarjana Muda	Fakultas Biologi UGM	Yogyakarta	1977 - 1982	Biologi	BSc.
4.	SLTA	SMAN 1	Sragen	1974 - 1976	IPA	-
5.	SLTP	SMPN 1	Sragen	1971 -1973	-	-
6.	SD	SDN 1	Sragen	1965 - 1970	-	-

III. RIWAYAT PEKERJAAN

1. Kepangkatan/golongan

No.	Pangkat	Golongan	Berlaku terhitung mulai tanggal	Surat Keputusan No.
1.	Penata Muda	III/a	01-09-1985	7001/PT.03.1/C/1985
2.	Penata Muda Tk.I	III/b	01-04-1987	8570/PT.03.H2/C/1987
3.	Penata	III/c	01-10-1992	10743/PT.03.H2/C/1992
4.	Penata Tk.I	III/d	01-04-1997	4951/J.03/KP/1997
5.	Pembina	IV/a	01-04-2000 - sekarang	37922/A2.IV.1/KP/2000

2. Jabatan Fungsional

No	Jabatan Fungsional	Tanggal mulai	Tanggal sampai	Surat Keputusan No.
1.	Asisten ahli Madya	01-04-1984	31-03-1987	7001/PT.03/C/1985
2.	Asisten ahli	01-04-1987	31-05-1992	8570/PT.03/H2/C/1987
3.	Lektor Muda	01-06-1992	31-08-1996	4373/PT.03/H/C/1992
4.	Lektor Madya	01-09-1996	30-10-1999	7283/J.03/KP/1996
5.	Lektor	01-11-1999	31-12-2001	84836/A2.IV.1/KP/1999
6.	Lektor Kepala	01-01-2001	Sekarang	22183/A2.IV.1/KP/2001

3. Jabatan Struktural

No.	Jabatan Struktural	Tahun mulai	Tahun sampai	Surat Keputusan No.
1.	Kepala Laboratorium Biologi Reproduksi	1994	1997	3290/PT03.H/C/1994

III. KARYA ILMIAH (PENGALAMAN PENELITIAN)

No	Tahun	Judul Penelitian	Biaya/ Sponsor	Ket.
1.	2002	Uji Keberhasilan Transformasi Gen B-1,3-endoglukanase kedalam Tanaman Kubis (<i>Brassica oleracea</i> var. capitata L.) Menggunakan Medium Seleksi Kanamycin dan Metode PCR	Research grant DUE-Like	Co-author
2.	20002	Pengaruh Iradiasi Sinar Gamma Co ⁶⁰ terhadap Perkembangan Embrio Somatik Tanaman Tebu (<i>Saccharum spp</i>)	DIK Suplemen	Author
3.	2001/2002	Studi Pengaruh Iradiasi Sinar Gamma Co ⁶⁰ terhadap Diferensiasi dan Pertumbuhan Kalus Tebu (<i>Saccharum spp</i>) var PS 862 <i>in vitro</i>	DIK Rutin	Author
4.	2000/2001	Studi Pengaruh Penambahan Air Kelapa Terhadap Pertumbuhan dan Diferensiasi Eksplan Jahe Merah (<i>Zingiber officinale</i> var sunti Val) <i>in Vitro</i>	DIK Rutin	Author
5.	1998/1999	Uji Pendahuluan Pengaruh Ragi Roti Terhadap Diferensiasi Pada Kultur Jaringan Jahe Merah (<i>Zingiber officinale</i> var sunti Val)	OPF	Author
6.	1998/1999	Pengaruh Beberapa Macam Elisitol Terhadap Pembentukan Alkaloid Vinkristina Pada Kultur Kalus <i>Catharantus roseus</i> (L) G. Don	DP3M	Co-author
7.	1997/1998	Pengaruh Penambahan Zat Pengatur Tumbuh Terhadap Eksplan Jahe Merah (<i>Zingiber officinale</i> var sunti Val) <i>In Vitro</i>	SUDR	Author
8.	1996/1997	Penyediaan Bibit Tanaman Tembakau (<i>Nicotiana tabacum</i> L.) Yang Seragam Melalui Teknik Kultur Jaringan	SPP/ DPP	Co-author
9.	1995/1996	Kandungan Alkaloid Vinkristina Kalus Daun <i>Catharantus roseus</i> (L) G.Don Pada berbagai Temperatur dan Pencahayaan	SPP/ DPP	Co-author
10.	1994/1995	Pengaruh Fungisida Benomil Terhadap Pembentukan Bintil Akar dan Jumlah Bakteri <i>Rhizobium</i> pada Tanaman Kacang Hijau	OPF	Co-author
11.	1994/1995	Isolasi dan Uji Viabilitas Protoplas Mesofil Daun Anggrek	OPF	Author
12.	1993/1994	Pengkajian Beberapa Media Dan Kombinasi Hormon Untuk Induksi Kalus dan Diferensiasi Pada Budidaya Jaringan Melon (<i>Cucumis melo</i> var Reticulatus).	SUDR	Author
13.	1993/1994	Uji Pendahuluan Pengaruh Radiasi Sinar Gamma Co 60 Terhadap Viabilitas Biji Kacang Hijau (<i>Phaseolus radiatus</i>)	OPF	Co-author
14.	1993	Mikropropagasi Tanaman Langka	Pemda	Co-author
15.	1992/1993	Isolasi Protoplas Mesofil Daun Anggrek Secara Enzimatis	OPF	Author
16.	1991/1992	Pengaruh Pemberian daun <i>Annona squamosa</i> terhadap Daya Reproduksi <i>Sitophilus oryzae</i>	OPF	Author
17.	1990	Induksi Fusi Protoplas Pada Anggrek <i>Phalaenopsis</i> x <i>Dendrobium</i> Dengan Stimulus Medan Listrik	TMPD	Author
18.	1990	Studi Komparatif Penggunaan Sukrosa, Glukosa dan Sorbitel Untuk Isolasi Protoplas Mesofil Daun Anggrek	Sendiri	Author

V. PUBLIKASI ILMIAH

No	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Volume/No/ Bln/Tahun	Keterangan
1.	Pengaruh Elisitor (<i>Rhizopus oligosporus</i> dan <i>Aspergillus niger</i>) terhadap pembentukan Alkaloid vinkristina pada Kultur Pucuk <i>Catharanthus roseus</i> (L) G. Don	Jurnal MIPA	ISSN 0852-4556 Terakreditasi No.69/Dikti/Kep./2000	Vol. 6 No. 3 Desember 2001 Hal 189-194	Co-author
2.	Studi pengaruh Penambahan Ragi roti terhadap Diferensiasi Kalus tebu (<i>Saccharum spp</i> var PS61) in vitro	Jurnal MIPA	ISSN 0852-4556 Terakreditasi No.69/Dikti/Kep./2000	Vol.6 no.2 Agustus 2001 Hal. 131-136	Author
3.	Pengkajian Berbagai Konsentrali Ragi Roti untuk Pertumbuhan Plantlet Tebu (<i>Saccharum spp</i> var PS 61) in vitro	Berkala Penelitian Hayati	ISSN 0852-6834 Mei 1996 Terakreditasi No. III/Dikti/Kep/1998	Vol. 6 No. 2 April 2001 Hal 145-152	Author
4.	Studi Pengaruh Penambahan Air Kelapa terhadap Pertumbuhan dan Diferensiasi Explan jahe Merah (<i>Zingiber officinale</i> var Sunti)	Majalah Ilmiah Biologi Biosfera	ISSN 0853-1625 Akreditasi No. 69/Dikti/Kep/2000	Vol. 18 No.3 Tahun 2000	Author
5.	Pengkajian Berbagai Konsentrasi NAA dan Kinetin untuk Pertumbuhan dan Diferensiasi pada Budidaya Jaringan Tanaman Anggur (<i>Vitis labrusca</i> var Isabella)	Jurnal MIPA	ISSN 0852-4556	Vol. 2 No. 1 Tahun 1998	Author
6.	Pengaruh Penambahan Zat Pengatur Tumbuh terhadap Explan Jahe Merah (<i>Zingiber officinale</i> var Sunti)	Jurnal Penelitian Unair	ISSN 0854-5030	Vol. 5 No. 2 Tahun 1997	Author
7.	Penggunaan NAA dan BAP dalam Induksi Kalus Jaringan Tanaman Kantil (<i>Michelia alba</i> D. C.)	Jurnal MIPA	ISSN 0852-6834 Mei 1996	Vol. 2 No. 2 Tahun 1997	Co-Author
8.	Pengkajian Beberapa Media Dan Kombinasi Hormon Untuk Induksi Kalus dan Diferensiasi Pada Budidaya Jaringan Melon (<i>Cucumis melo</i> var Reticulatus).	Berkala Penelitian Hayati	ISSN 0852-6834 Mei 1996	Vol. 2 No. 1 Terbit Tgl. 30 Mei 1996. Hal. 9-14.	Author
9.	Pengaruh Penambahan Enzim dan Waktu Inkubasi terhadap Jumlah Protoplas Mesofil Daun Anggrek (<i>Dendrobium</i>)	Berkala Penelitian Hayati	ISSN 0852-6834 Mei 1996	Vol. 1 No. 2 Nopember 1995 Hal. 63-67	Author

VI. KEGIATAN ILMIAH PENDIDIKAN**a. Kursus/Pelatihan**

No.	Nama Kegiatan	Lamanya	Tempat
1.	Pelatihan Kloning pada Tanaman Hortikultura	1 Mei 2001	FMIPA Unair
2.	Pelatihan Teknik Kultur Jaringan dan aplikasinya dalam budidaya tanaman	11 – 15 Agustus 1997	FMIPA Unair
3.	Pelatihan PEKERTI	16 – 23 Oktober 1995	Universitas Terbuka
4.	Penataran Pembinaan Karier Staf Pengajar	29 Nopember 1994	FMIPA Unair
5.	Penataran Metodologi Penelitian, Statistika dan Komputer Tingkat Menengah	2 – 7 Agustus 1993	Lemlit Unair
6.	Kursus singkat tanaman transgenik	11 Jan.-06 Feb. 1993	PAU-Biotek UGM
7.	Penataran Metodologi Penelitian, Statistika dan Komputer Tingkat Dasar	17-22 Desember 1990	Lemlit Unair
8.	Pembinaan Kekaryaan Tenaga Akademik	10 Desember 1984 - 10 Januari 1985	FMIPA Unair

b. Seminar/Lokakarya

No.	Nama Kegiatan	Lamanya	Tempat
1.	Seminar Program IBA dalam Menunjang Kemandirian Lulusan Biologi	12 Maret 2001	FMIPA Unair
2.	Seminar nasional Biologi	10 Februari 2001	FMIPA Unesa
3.	Lokakarya Evaluasi Penilaian Ujian dan Evaluasi Perkuliahan	9 Maret 1998	MIPA Unair
4.	Temu Ilmiah Regional Hasil Penelitian Biologi	4 Januari 1997	Unesa, Surabaya
5.	Lokakarya Pemberdayaan Pengajaran MIPA	5 – 9 Januari 1997	Unair, Surabaya
6.	Lokakarya Pengembangan Akademik MIPA	8 – 15 Januari 1996	FMIPA Unair
7.	Simposium Science University	16 Nopember 1996	Unair, Surabaya
8.	Seminar Perkembangan Kemotaksonomi dan Perannya dalam Penelitian Bahan Alam Nabati di Indonesia	28 Januari 1995	Pascasarjana Unair
9.	Simposium Nasional Bioteknologi	30 Nopember 1991	Unair
10.	Seminar Strategi nasional Bioteknologi	8-9 September 1987	Fak. Biologi UGM
i1.	Simposium Penelitian Tumbuhan Obat Ke V	21-23 Juli 1986	F. Farmasi Unair

Surabaya, 30 Maret 2003

Yang membuat,

Dra. Edy Setiti Wida Utami, MS.
NIP. 131402062

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI

1. Nama lengkap : Hamidah, Dra. M.Kes.
 2. NIP. : 131653456
 3. Umur/ Jeneis Kelamin/ Agama : 39 th/wanita/Islam
 4. Alamat (Bagian/Jurusan/ Fakultas): Biologi, FMIPA
 5. Pangkat/ Golongan/Jabatan : Penata / III C/ Lektor
 6. Kesatuan/Perguruan Tinggi : FMIPA Unair
 7. Alamat kantor : Jur. biologi, FMIPA Unair Jl. Mulyorejo
 Kampus C Unair

8. Riwayat Pendidikan

No	Pendidikan	Tempat	Tahun	Bidang	Gelar
1	S ₁	Unair	1986	Ekologi	Dra
2	S ₂	Unair	1996	Pengendalian hayati	M.Kes.

9. Pengalaman Penelitian

No	Judul	Tahun	Sumber Dana	Keterangan
1	Eksplorasi dan Uji Toksisitas Ekstrak Tanaman Suku Annonaceae Terhadap Larva Nyamuk <i>Aedes aegypti</i> ,	2002	DIKS Suplemen	Penelitian Kelompok
2	Pengaruh Berbagai Fraksi Daun <i>Annona muricata</i> Terhadap Perkembangan dan mortalitas Larva <i>Aedes aegypti</i>	1999	Dana Rutin	Penelitian Kelompok
3	Uji Toksisitas Berbagai Fraksi <i>Annona muricata</i> Terhadap mortalitas Larva <i>Culex quinquefasciatus</i>	1996	Thesis	Mandiri

10. Publikasi Hasil Penelitian

No	Judul	Majalah	Tahun
1	Eksplorasi dan Uji Biolarvasida Fraksi Daun Tanaman Marga Annona Terhadap Larva Nyamuk <i>Aedes aegypti</i> dan <i>Culex fatigans</i> , , 2001	Jurnal Berkala Penelitian Hayati, Vol. 6 No. 2	2001

Surabaya, 19 Mei 2002

Peneliti,



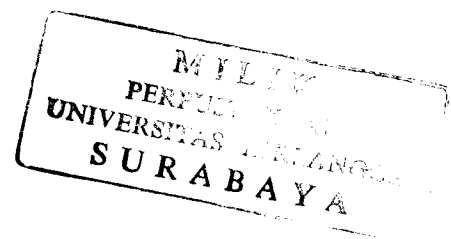
Hamidah

NIP. 131653456



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
 UNIVERSITAS AIRLANGGA
 FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
 JURUSAN BIOLOGI
 Kampus C, Jl. Mulyorejo Surabaya 60115 Telp. 031-5926804,5936501
 Fax. 5926804, 5936502

DAFTAR NILAI			SEMESTER GASAL 2002/2003	
KODE MK : BIB 303			DOSEN PEMBINA : Dra.Edy Setiti Wida U.Ms.	
NAMA MK : Taksonomi Tumbuhan Tinggi			JUMLAH PESERTA : 53	
KELAS : A			HARI/TGL. :	
SKS : 2			PUKUL (JAM) :	
NO.	NIM	NAMA MAHASISWA	NILAI	
			UTS	UAS + DISKUSI
1	080012082	WIDYA PRATITISARI	AB	A
2	080012083	DANIEL MARCO A	D	B
3	060012084	INDRI KUSUMANINGRUM	B	A
4	080012092	AHMAD SAIFUL ARIF	D	C
5	080012094	LUCKY RAHMANU PN	E	C
6	080012097	ARIF YACHYA	B	A
7	080012106	RAHMAWATI	B	B
8	080012111	ERNA HIDAYATI	AB	C
9	080012121	ROCHMAD HIDAYAT N	D	C
10	080012127	ARIS MAHENDRA	D	AB
11	080012139	DIAN ARISTYA P	AB	A
12	080012141	YAYUK IDA RAHAYU	D	A
13	080012143	MYRNA ADIANTI	C	A
14	080012144	DHONY FIRMANSYAH	D	B
15	080012146	CHOIRUNNISA	C	A
16	080012153	MARDIATUZ ZAMROH	B	B
17	080012165	YULIA DYAH P	B	B
18	080012171	ERAWATI	D	AB
19	080012175	HERLINA W	D	A
20	080012181	ESTU NIAN	E	A



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
 UNIVERSITAS AIRLANGGA
 FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
 JURUSAN BIOLOGI
 Kampus C, Jl. Mulyorejo Surabaya 60115 Telp. 031-5926804,5936501
 Fax. 5926804, 5936502

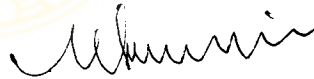
DAFTAR NILAI			SEMESTER GASAL 2002/2003	
KODE MK : BIB 303			DOSEN PEMBINA : Dra.Edy Setiti Wida U.Ms.	
NAMA MK : Taksonomi Tumbuhan Tinggi			JUMLAH PESERTA : 53	
KELAS : A			HARI/TGL :	
NO.	NIM	NAMA MAHASISWA	NILAI	
			UTS	UAS + DISKUSI
21	080012186	PUJI ARTI NINGSIH	AB	A
22	080012187	JAYANTI ARISTIANA	E	A
23	080012188	WINDARI	E	C
24	080012190	CANDRA DEWI AGUSTIN	AB	A
25	080012191	ARNIS DAMAYANTI	AB	A
26	080012198	NILA SOESANNY	C	A
27	080012218	ANIS SHOFATUN	D	A
28	080012227	YANTI LUNITASARI	D	B
29	080012228	FENDY DWI HARIYANTO	D	AB
30	080012229	SISKA DEWI SETIAWATI	D	A
31	080012236	MEI RATNA SUSANTI	AB	B
32	080012238	DINI KAEKA SARI	BC	A
34	080012239	IKSYAH DIYAH	B	A
35	080012243	MARLIN HAFIYANI	C	C
36	080012246	BRIGITA KLARA K M	C	B
37	080012251	FAKHMI ROOSLAN H	B	A
38	080012253	ATIK SUNARTI	C	AB
39	080012254	DIAN AGUSTINA	B	A
40	080012258	ERNAWATI PUJI RAHAYU	C	A
41	080012264	MUBAROKAH	A	A

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
 UNIVERSITAS AIRLANGGA
 FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
 JURUSAN BIOLOGI
 Kampus C, Jl. Mulyorejo Surabaya 60115 Telp. 031-5926804,5936501
 Fax. 5926804, 5936502

DAFTAR NILAI			SEMESTER GASAL 2002/2003	
KODE MK : BIB 303			DOSEN PEMBINA : Dra.Edy Setiti Wida U.Ms.	
NAMA MK : Taksonomi Tumbuhan Tinggi			JUMLAH PESERTA : 53	
KELAS : A			HARI/TGL :	
NO.	NIM	NAMA MAHASISWA	NILAI	
			UTS	UAS + DISKUSI
41	080012267	DIAN WAHYU ANGGRAENI	E	C
42	080012268	RAHMA WIDIANTIE	AB	A
43	089811719	ENDAH ARIJANTI	D	A
44	089811737	EVITA WULANDARI	B	B
45	089811742	DINI RAHMAWATI	B	A
46	089811802	NURUL FITRIAH H	B	A
47	089811810	LAILATUL SYAFITRI	C	A
48	089811815	SITI ROSYANA	C	A
49	089811818	SURATI KIANDINNI	B	A
50	089911896	WIDA KUSUMANING AYU	C	A
51	089911941	KRISSWARA RYNO	E	E
52	089911979	ENDAH W	E	C
53	089912013	TIARA YONANERY	D	A

Surabaya, 24 Maret 2003

Dosen Pembina



Dra. Edy Setiti Wida Utami, MS
 NIP.131406062

Utah Jurusan



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS AIRLANGGA

DAFTAR HADIR : SEMESTER GASAL 2002/2003

Halaman : 1 dari 3

KODE MK	: BIB 303	DOSEN PEMBINA	: Dra. Edy Setiti Wida U. MS
NAMA MK	: Taksonomi Tumbuhan Tinggi	JUMLAH PESERTA	: 53
KELAS	: A	HARI / TGL	:
SKS	: 2	PUKUL (JAM)	:

NO.	NIM	NAMA MAHASISWA	TANDA TANGAN	NA
1	080012082	WIDYA PRATITISARI	.....	A. /
2	080012083	DANIEL MARCO A	.....	C /
3	080012084	INDRI KUSUMANINGRUM	.....	AB /
4	080012092	AHMAD SAIFUL ARIF	.....	c /
5	080012094	LUCKY RAHMANU F N	.....	D /
6	080012097	ARIF YACHYA	.....	A. /
7	080012106	RAHMAWATI	.....	B /
8	080012111	ERNA HIDAYATI	.....	B /
9	080012121	ROCHMAD HIDAYAT N	.....	c /
10	080012127	ARIS MAHENDRA	.....	Be /
11	080012139	DIAN ARISTYA P	.....	A. /
12	080012141	YAYUK IDA RAHAYU	.....	B /
13	080012143	MYRNA ADIANTI	.....	B /
14	080012144	DHONY FIRMANSYAH	.....	c /
15	080012146	CHOIRUNNISA	.....	B /
16	080012153	MARDIATUZ ZAMROH	.....	B /
17	080012165	YULIA DYAH P	.....	B /
18	080012171	ERAWATI	.....	Be /
19	080012175	HERLINA W	.....	B /
20	080012181	ESTU NIAN	.....	Be /



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
 FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
 UNIVERSITAS AIRLANGGA

DAFTAR HADIR : SEMESTER GASAL 2002/2003

Halaman : 2 dari 3

KODE MK	: BIB 303	DOSEN PEMBINA	: Dra. Edy Setiti Wida U. MS.
NAMA MK	: Taksonomi Tumbuhan Tinggi	JUMLAH PESERTA	: 53
KELAS	: A	HARI / TGL	:
SKS	: 2	PUKUL (JAM)	:

NO.	NIM	NAMA MAHASISWA	TANDA TANGAN	NA
21	080012186	PUJI ARTI NINGSIH	.....	A /
22	080012187	JAYANTI ARISTIANA	.....	Be /
23	080012188	WINDARI	.....	D /
24	080012190	CANDRA DEWI AGUSTIN	.....	A /
25	080012191	ARNIS DAMAYANTI	.....	A /
26	080012198	NILA SOESANNY	.....	B /
27	080012218	ANIS SHOFATUN	.....	B /
28	080012227	YANTI LUNITASARI	.....	c /
29	080012228	FENDY DWI HARIYANTO	.....	Be /
30	080012229	SISKA DEWI SETIAWATI	.....	B /
31	080012236	MEI RATNA SUSANTI	.....	B /
32	080012238	DINI KAEKA SARI	.....	B /
33	080012239	IKSYAH DIYAH	.....	AB /
34	080012243	MARLIN HAFIYANI	.....	Be /
35	080012246	BRIGITA KI ARA K M	.....	Be /
36	080012251	FAKHMI ROOSLAN H	.....	A /
37	080012253	ATIK SUNARTI	.....	Be /
38	080012254	DIAN AGUSTINA	.....	A /
39	080012258	ERNAWATI PUJI RAHAYU	.....	B /
40	080012264	MUBAROKAH	.....	A /



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
 FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
 UNIVERSITAS AIRLANGGA

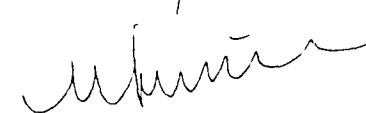
DAFTAR HADIR : SEMESTER GASAL 2002/2003

Halaman : 3 dari 3

KODE MK	: BIB 303	DOSEN PEMBINA	: Dra. Edy Setiti Wida U. MS.
NAMA MK	: Taksonomi Tumbuhan Tinggi	JUMLAH PESERTA	: 53
KELAS	: A	HARI / TGL	:
SKS	: 2	PUKUL (JAM)	:

NO.	NIM	NAMA MAHASISWA	TANDA TANGAN	NA
41	080012267	DIAN WAHYU ANGGRAENI	.....	D /
42	080012268	RAHMA WIDIANTIE	.....	AB /
43	089811719	ENDAH ARIJANTI	.....	Be /
44	089811737	EVITA WULANDARI	.....	B /
45	089811742	DINI RAHMAWATI	.....	A /
46	089811802	NURUL FITRIAH H	.....	A /
47	089311810	LAILATUL SYAFITRI	.....	B /
48	089811815	SITI ROSYANA	.....	B /
49	089811819	SURATI KIANDINNI	.....	A /
50	089911896	WIDA KUSUMANING AYU	.....	B /
51	089911941	KRISSWARA RYNO	.....	E /
52	089911979	ENDAH W	.....	D /
53	089912013	TIARA YONANERY	.....	B /

Surabaya, 08 January 2003
 Dosen Pembina, 7-2-2003


 Dra. Edy Setiti Wida U. MS.