

**Affectivity Applying Of Behavioral Method Modification
" Token Economy"
To Increase Climate Learn Dynamic
in course of Learning To teach in Class**

Herdina Indrijati, Endah Mastuti

ABSTRACTION

This Research aim to see do there is difference of affectivity between method of Token Economy with Conventional Method to behavioral appearance answer truly question of teacher, asking to teacher about Lesson items, answering to answer or question learn and also friend, replying question of wrong teacher though.

This research population is class student 2 SMP Country 5 Jember. Technique intake of sample use technique of purposive sampling, its Research type is experiment to see difference of effectiveness between 2 methods. Technique of Analyze data the used is T - Test.

Result of this research show there is difference of affectivity between Method of Token Economy with method is which during the time applied. Everyone of is fourth of measured behavior show result of which is significance, its his show big enough difference to be is fourth of behavior. So that applied of method of token economy improve apparition of positive behavior which expected

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah

Mendiskusikan wacana pendidikan, sejak dahulu hingga saat ini selalu dijumpai beberapa kesenjangan persepsi dan harapan antara guru dan muridnya. Guru acapkali mempunyai pandangan dan harapan bahwa murid-muridnya seharusnya dapat berperilaku dengan baik dan dapat berprestasi lebih tinggi. Murid, di lain pihak membutuhkan, mengharapkan perhatian dan dorongan dari gurunya agar termotivasi untuk belajar dan meraih prestasi yang optimal. Murid-murid seringkali menuntut gurunya agar dapat mengajar dengan baik dan menarik sehingga memudahkan murid untuk memahami pelajaran yang disampaikan. Sedangkan metode yang menarik diharapkan akan memotivasi murid untuk memahami pelajaran dengan lebih baik lagi. Oleh karena itu, penting sekali bagi seorang guru untuk dapat menangani perilaku murid-muridnya dengan baik agar dapat terjadi transfer pengetahuan yang efektif, salah satu upaya yang bisa dilakukan adalah menerapkan metode manajemen kelas atau pendekatan modifikasi perilaku. Supaya terjadi transfer pengetahuan dan proses belajar mengajar yang baik perlu diciptakan suatu iklim belajar mengajar yang sehat dan dinamis antara pendidik dan siswanya. Dimana kondisi atau iklim tersebut dapat terwujud apabila kedua belah pihak yaitu murid dan guru dapat terlibat secara aktif didalamnya. Tentunya apabila kondisi ini