

RINGKASAN PENELITIAN

Judul : ANALISIS KEMAMPUAN BELAJAR SISWA TINGKAT SEKOLAH DASAR DITINJAU DARI PRESTASI HASIL LOMBA MATEMATIKA .

Ketua Peneliti : Suzyanna
Anggota Peneliti : Eko Tjahyono
Sediono
Suliyanto
Ely Anna

Fakultas : MIPA Unair
Sumber Biaya : DIP Operasional Perawatan dan Fasilitas Universitas Airlangga tahun 1993/1994
SK.Rektor Nomor : 3533 / PT03.H/ N/ 1993
Tanggal : 7 Mei 1993

Dalam penelitian ini permasalahan yang dikemukakan adalah apakah terdapat perbedaan prestasi rata-rata hasil lomba Matematika diantara kelompok siswa tingkat SD kelas III kelas IV dan kelas V.

Pemilihan permasalahan ini didasarkan atas pertimbangan bahwa siswa siswa SD merupakan calon intelektual yang dibutuhkan, khususnya manfaat dari ilmunya.

Tujuan dari penelitian ini adalah ingin mengetahui apakah terdapat perbedaan prestasi rata-rata hasil lomba Matematika diantara kelompok Siswa Tingkat SD kelas III, kelas IV dan kelas V.

Pemilihan permasalahan ini didasarkan atas pertimbangan bahwa siswa siswa SD merupakan calon intelektual yang dibutuhkan khususnya manfaat dari ilmunya.

Secara umum hipotesis yang dikemukakan adalah tidak terdapat perbedaan prestasi rata-rata hasil lomba Matematika .

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa SD kelas II, kelas IV dan kelas VDEPDIBUDCAM Genteng dan DEPDIBUDCAM Rungkut. di Kodya Surabaya.

dari masing-masing kelas sebanyak 20 siswa. Pengolahan data dilakukan dengan Uji Kruskal Wallis yang sering disebut Uji H Kruskal Wallis yakni uji untuk membandingkan 3 sampel atau lebih yang saling bebas. Dari penelitian ini diharapkan terdapat perbedaan prestasi rata-rata hasil lomba Matematika, akan tetapi setelah diuji ternyata dari kemampuan Siswa SD kelas III, kelas IV maupun kelas V tidak menunjukkan perbedaan yang berarti.

Perbedaan ini secara hipotetik karena bahan Matematika yang diajarkan di kelas III, kelas IV dan kelas V berbeda Selain itu adanya minat maupun bakat dari masing-masing siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan pada Guru-Guru Tingkat SD sebagai bahan kajian atau pertimbangan untuk meningkatkan sistem pengajaran, khususnya pengajaran dibidang Matematika dimasa yang akan datang.