

RINGKASAN PENELITIAN

Judul Penelitian: Pembuatan Norma Tes Intelegensi
Dan Pemahaman A1, C1, C2, C3,
C4, C(1-4), D4

Ketua Peneliti : Cholichul Hadi,

Anggota Peneliti : Fendy S,
Suryanto,
M.A.W. Tairas,
Seger Handoyo,

Fakultas : Psikologi Univ. Airlangga

Sumber Beaya : Dana Rutin UNAIR 1997/1998
SK.Rektor:5935/J03/PL/1997
tanggal 1 Oktober 1997.

Sejauh ini dalam melakukan tes psikologi terutama tester terhadap bakat, dalam proses analisisnya masih belum menggunakan dasar pembanding berupa analisisnya masih berupa norma yang berasal dari kondisi lingkungan Indonesia. Padahal dalam melakukan analisa hasil tes, seorang psikolog haruslah menggunakan norma sebagai kelompok pembandingnya agar hasil analisa bisa valid dan reliabel untuk menyatakan kedudukan seseorang dalam distribusi normal tergambar pada norma tes. Sebagaimana layaknya sebuah eksperimen, tanpa menggunakan kelompok pembanding tidaklah bisa dinyatakan bahwa suatu hasil mempunyai derajat lebih tinggi, lebih rendah atau sama dengan nilai-nilai orang lain pada umumnya.

Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah: Bagaimana pembuatan tes inteligensi dan pemahaman A1, C1, C2, C3, C4, C (1-4), D4 yang sesuai dengan lingkungan Indonesia atau Jawa Timur pada khususnya ?

Penelitian ini bertujuan membuat norma tes intelegensi dan pemahaman, memberikan dasar bagi psikolog dalam melakukan analisa hasil tes terhadap sejumlah orang tertentu, membuat suatu percobaan patokan yang berguna bagi testee guna mengetahui posisinya diantara nilai-nilai psikologi dari populasi yang tergambar pada norma tes. Variabel yang diambil disini hanya pendidikan yakni sarjana dan SLTA.

Penelitian ini memberi manfaat :1. Memberikan data pembanding pada para pemakai jasa psikologi. 2. Penelitian ini memberikan pentingnya norma hanya berlaku pada situasi dan permasalahan tertentu. 3. Memberikan arah untuk menentukan standar yang lebih pasti dan lebih

sesuai dengan masyarakat Jawa Timur.

Tempat pengambilan sampel adalah lembaga psikologi yang melakukan prosedur standar yakni PKPT dan P30 serta LPTM sebanyak 783 orang mulai tahun 1996 sampai 1999.

Penelitian ini memperoleh hasil: dalam norma huruf:

1. Norma huruf tes Pemahaman (A1)

Nilai huruf	Angka kasar
A	15-25
B	12-14
C	9-11
D	7-8
E	0-6

Norma Inteligensi CFIT jenis pemahaman C1

Nilai huruf	Angka kasar
A	11-13
B	9 -10
C	5 - 8
D	3 - 4
E	0- 2

Norma Inteligensi CFIT jenis analisa C2

Nilai huruf	Angka kasar
A	12-14
B	8 -11
C	5 - 7
D	3 - 4
E	0- 2

Norma Inteligensi CFIT jenis sintesa C3

Nilai huruf	Angka kasar
A	12-13
B	9 -11
C	6 - 8
D	3 - 5
E	0- 2

Norma Inteligensi CFIT jenis judgement C4

Nilai huruf	Angka kasar
A	9 -10
B	7 - 8
C	5 - 6
D	3 - 4
E	0- 2

Norma Inteligensi CFIT inteligensi total (C1-C4)

Nilai huruf	Angka kasar
A	41 - 49
B	24 - 40
C	19 - 23
D	11 - 18
E	0- 10

Norma Cepat Teliti (D4)

Nilai hurup	Angka kasar
A	80-100
B	65- 79
C	45- 64
D	30- 44
E	0- 29

Norma tes D4, CFIT telah dibuat dan dipergunakan pada tingkat sarjana dan SLTA. Dengan akumulasi data yang ada, untuk masa akan datang norma yang baru akan lebih representatif.

Penyusunan D4, CFIT untuk norma SD dan SMP perlu dibuat, lebih kusus dan lebih memadai lagi bila membuat norma berdasarkan jenis pekerjaannya misal norma D4, CFIT pada profesi dosen, perawat, tukang kayu dll. Penelitian yang lebih luas ruang lingkupnya akan lebih luas variasi karakterisnya populasinya. Hal ini akan bisa membandingkan satu profesi dengan yang lain secara lebih cepat, tepat dan akurat.

Norma CFIT ini perlu memperhatikan usia testee dan keadaan fisik. Hal ini berkaitan dengan kecepatan waktu pengerjaan *speed test*. Pembuatan norma, lebih sempurna bila membaginya lebih berdasarkan pada jenis pekerjaan dan usia sehingga lebih tepat. Validasi prediktif perlu diperhatikan untuk pembuatan norma yang akan datang.