

ABSTRAK

Penelitian ini ditujukan untuk memaparkan proporsi Anggaran Pendidikan dalam struktur Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Kota Surabaya pada tahun 2012–2014. Periode ini digunakan sebagai acuan analisa data karena dalam kurun waktu tiga tahun tersebut, Pemerintah Kota Surabaya dinilai publik telah berkomitmen dalam sektor pendidikan melalui berbagai penghargaan yang diraih. Dalam studi ini, penulis mengkaji sisi lain dari pandangan publik terhadap komitmen pemerintah dengan menganalisa sejauh mana anggaran pendidikan dialokasikan secara proporsional untuk penyelenggaraan pendidikan.

Penulis melakukan dan menyusun penelitian kualitatif ini dengan metode pendekatan studi deskriptif. Sebagai bahan acuan, data primer yang digunakan adalah naskah realisasi APBD Surabaya tahun 2012-2014. Pada tahap analisa data, penulis melakukan reduksi data untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam mengukur proporsionalitas penggunaan anggaran. Pemaparan data disajikan dengan analisa penulis yang menggunakan teori *welfare state* dan teori pertumbuhan endogen untuk memaparkan prioritas penggunaan anggaran pendidikan dalam penyelenggaraan pelayanan publik di sektor pendidikan.

Kata kunci: Pendidikan, Proporsi, APBD, Anggaran Pendidikan, Pelayanan Publik

ABSTRACT

This study intended to describe the proportion of education budget on Surabaya local budget revenue and expenditure structure 2012-2014. authors use this period as analysis reference because, within three years public see that Surabaya government committed to the education sector, evidenced by awards that they achieved. In this study, author examine the other side of the public view toward commitment of Surabaya government, by analyzing to what extent the education budget proportionally allocated to providing education.

Author conduct and compile this qualitative research with descriptive approach. As a reference, the primary data that author use is the document of local budget revenue and expenditure realization Surabaya on 2012-2014. On analyzing data, authors reduce data to obtain the data needed to measure the proportionality of budget. Author present the exposure data analysis by using theory of the welfare state and endogenous growth theory to explain the priority of education budget use on public services, in this case education sector.

Keywords: Education, Proportion, Budgets, Education Budget, Public Services

