

RINGKASAN

Mata kuliah Mikrobiologi Veteriner II (Virologi) berbobot 2 SKS selalu diikuti oleh lebih dari 120 mahasiswa dalam setiap anakatan atau kelas. Sistem pembelajaran yang bersifat *class-pace* ini kurang dapat membedakan perkembangan individual mahasiswa, disamping interaksi antara dosen dengan mahasiswa yang hampir tidak ada. Sementara itu sistem pengajaran individual/*self-pace* sulit dilaksanakan mengingat infrastruktur yang belum memungkinkan. Untuk mengakomodasikan dua sistem pembelajaran yang berbeda tersebut (*class-pace* dengan *self-pace*) maka Strategi Pembelajaran Kelompok merupakan alternatif yang dapat digunakan.

Penerapan Strategi Pembelajaran Kelompok diharapkan mampu meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar dan interaksi antara dosen dengan mahasiswa lebih efektif sehingga nilai yang diperoleh mahasiswa meningkat.

Strategi Pembelajaran Pendekatan Kelompok berkaitan dengan: bagaimana melakukan *entry behaviour*; membagi kelompok; memilih bahan; metode; penggunaan media; sistem evaluasi dan pengendalian waktu.

Dilihat dari hasil yang dicapai oleh mahasiswa, ternyata kegiatan proses belajar-mengajar dengan menerapkan Strategi Pendekatan Kelompok mampu meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar, interaksi dosen dengan mahasiswa lebih efektif dan nilai yang dicapai mahasiswa meningkat dibandingkan dengan nilai yang dicapai sebelumnya.