

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. KESIMPULAN**

Berdasarkan evaluasi nilai mata kuliah Teknologi Pakan Ternak bagi mahasiswa semester III dengan menggunakan kombinasi antara metode ceramah dan metode *Case-study*, *Role-play* dan *Panel forum* ternyata cukup dapat meningkatkan efisiensi dan efektifitas mahasiswa dalam memahami materi kuliah, yaitu adanya interaksi antar mahasiswa juga antara mahasiswa dengan staf pengajar. Hal ini ditunjukkan pula dengan adanya peningkatan nilai rata-rata yang cukup baik, sehingga dapat diharapkan cukup efektif untuk meningkatkan indeks prestasi mahasiswa.

Diskusi mahasiswa yang lebih hidup serta rasa persaingan untuk membuat kelompok lain tidak bisa mendeteksi pemalsuan bahan pakan merupakan pertanda positif sehingga hal ini perlu dijaga kelangsungannya.

Adanya penurunan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja Dosen bisa disebabkan oleh kinerja Dosen yang memang mengalami penurunan atau kemungkinan mahasiswa sudah semakin kritis dalam menyikapi kinerja Dosen.

#### **5.2 . SARAN**

Metode ini sebaiknya digunakan dalam pembelajaran mata kuliah Teknologi Pakan Ternak untuk seterusnya mengingat adanya hal-hal positif yang didapatkan.

Kinerja Dosen perlu lebih ditingkatkan agar proses belajar mengajar bisa berjalan lebih baik lagi.